# Výroční zpráva o činnosti školy
## Školní rok 2017/2018

**VIZE ŠKOLY**
**Chceme být školou kvalitní, otevřenou, moderní, dynamickou a vstřícnou, školou dialogu, která ví, kam chce směřovat a úspěšně jde za svým cílem.**

Zpracovala: Mgr. Dagmar Axamitová
ředitelka školy

Základní škola, Bílina, Aléská 270 vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Školská rada Základní školy, Bílina, Aléská 270 schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 9. 10. 2018**

## Obsah


**1 Základní údaje o škole**…….. ……..  3
Součásti školy……..……..  3
Školská rada…….……  4
Cíle školy…….…….....  4
Informace o škole…….……  5
Učební plán pro 1. stupeň - ŠKOLA DIALOGU……  7
Učební plán pro 2. stupeň - ŠKOLA DIALOGU…….……...  8
Volitelné předměty…….……..  8
**2 Personální zabezpečení činnosti školy…**…….…….  9
Zaměstnanci školy……...  9
Funkce ve škole ……..…….....  9
Předmětové komise……...……..…….  10
Školní družina…….…….  10
Školní jídelna…….……..  10
**3 Zápis k povinné školní docházce a následující přijetí do školy**.....  11
**4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školních vzdělávacích programů a podle poskytovaného stupně vzdělání**……..  11
Průměrný prospěch a zameškané hodiny…….  11
Přehled prospěchu za 1. pololetí…….…….  12
Přehled prospěchu za 2. pololetí…….….  13
**5 Výchovné poradenství**……  14
**6 Prevence sociálně patologických jevů**…….…..  16
**7 Speciální pedagogické centrum**……  22
**8 Školní poradenské pracoviště**……  24
**9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků** ……..  27
**10 Prezentace školy na veřejnosti** .....  28
**11 Akce školy a soutěže**……..……  28
**12 Školní družina**…….……..……..…  34
**13 Zájmové útvary**……...  36
**14 Výsledky inspekční činnosti** ……..……..  37
**15 Zapojení školy do rozvojových programů**…….……..  37
**16 Realizované projekty financované z jiných zdrojů**…….  37
**17 Spolupráce s odborovou organizací**…….  37
**18 Hospodaření školy**…….  38
**19 Poskytování informací**……  39
**20 Příloha……**  40

# 1 Základní údaje o škole

**Název zřizovatele:** Město Bílina

**Adresa:** Břežánská 50/4, 418 31Bílina

**IČ:** 00 266 230

**Název školy:** Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, příspěvková organizace

**Identifikátor zařízení:** 600 084 663

**Adresa:** Aléská 270, 418 01 Bílina

**IČ:** 65 639 600

**Součásti školy:**

**1. Základní škola**

IZO: 102 465 428

Kapacita: 534, cílová 660 žáků

Kontakt: http://www.zsaleska-bilina.cz

e-mail: reditelka@zsaleska-bilina.cz, telefon: 417 829 127

Vedení školy: Mgr. Dagmar Axamitová, ředitelka školy

Mgr. Gabriela Hudáková, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Nikol Meyerová, zástupkyně ředitelky

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

**2. Školní družina**

IZO: 116 800 046

Kapacita: 120, cílová 120 žáků

**3. Speciálně pedagogické centrum**

IZO: 166 100 633

Kapacita: 109, cílová 760 klientů

**4. Školní jídelna**

IZO: 102 705 119

Kapacita: 399, cílová 400 strávníků

**Školská rada:**

- ustavena 12. 10. 2017

Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Složení ŠR:

- Pavel Bárta, předseda ŠR (zástupce zřizovatele)
- Mgr. Aleš Tallowitz (zástupce zřizovatele)
- Jana Syslová (zástupce rodičů)
- Jiřina Myslíková (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Kubastová (zástupce pedagogů školy)
- Mgr. Barbora Švejnohová (zástupce pedagogů školy)

**Strategické cíle, které jsou stěžejní pro úspěšné naplňování vize, fungování školy a především její rozvoj:**

- hospodárně disponovat se získanými finančními prostředky
- podpora fundraisingu, zapojování školy do výzev operačních programů k získání grantů
- nadále zabezpečovat kvalitní a atraktivní výchovně – vzdělávací proces, který je v souladu s kurikulárními dokumenty, a který bude směřovat k získání hodnocení výborné úrovně kvalitní školy
- vytvářet, ovlivňovat a řídit zdravé klima školy, stejně jako doposud udržovat otevřenou, sdílnou a klidnou atmosféru mezi všemi pracovníky
- motivovat všechny pracovníky školy k trvalému, pozitivnímu a vysoce profesionálnímu přístupu – odborná zdatnost, kvalita práce, vystupování, přirozená pracovní disciplína, aktivní spolupráce při vlastním profesním rozvoji, vstřícný a respektující přístup při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy
- vytvářet a rozšiřovat síť vztahů se všemi významnými partnery a veřejností, posílit formy spolupráce, co nejvíce zapojit školu do veřejného života, public relations
- zajistit vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání každému žákovi, podporovat rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všech žáků, podpora inkluzivního vzdělávání

**Informace o škole:**

ZŠ je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Celkem je na 1. stupni 15 tříd, z toho 3 třídy v prvním ročníku, 3třídy v druhém ročníku, 3 třídy v 3. ročníku, 3 třídy ve 4. ročníku, 3 třídy v 5. ročníku. Na 2. stupni je 9 tříd, v 6. ročníku 3 třídy, v ostatních ročnících vždy dvě paralelní třídy. Celkem žáci navštěvují 24 tříd. K 30. 9. 2017 školu navštěvovalo 534 žáků. Z tohoto počtu cca 30% žáků do školy dojíždí z okolních vesnic. Ve školním roce 2017/2018 nebyla otevřena přípravná třída.

Areál školy se nachází na okraji města (v sídlišti Pražské Předměstí), v klidné části, uprostřed panelové zástavby. Další městská zařízení, jako sportovní stadiony, kulturní dům, kino, divadlo jsou od školy poměrně daleko.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a klasickými pomůckami. Ve školním roce 2017/2018 škola nakoupila učebnice za 145 018,- Kč a učební pomůcky ve výši 313 852,50 Kč. Pro zkvalitnění a zefektivnění výuky a zabezpečení dokumentace škola nově zakoupila licence Microsoft Office 365. K výuce je dále možné využívat počítače v odborných učebnách (PC a jazyková laboratoř), alespoň jeden počítač je v každé kmenové a odborné učebně. Další počítače jsou ve sborovnách, školní družině, v kancelářích, v SPC, učitelé mají k dispozici 25 notebooků a 20 tabletů. Všechny třídy, učebny, kanceláře jsou připojeny k internetu, ve škole je vybudována školní síť. V části budovy 2. stupně a kanceláří je k dispozici wifi síť. Při výuce jsou využívány nejenom počítače a výukový software, ale také 20 interaktivních tabulí, ve třídách druhého stupně jsou nově nainstalovány 2 interaktivní dataprojektory, v ostatních jsou dataprojektory.

Na odborné učebny navazují kabinety se školními sbírkami a pomůckami, které jsou průběžně doplňované o nové. Kmenové třídy jsou průběžně doplňovány o nový nábytek tak, jak finanční situace školy dovolí. Všechny třídy prvního stupně jsou už kompletně vybaveny novým nábytkem a ve všech jsou stavitelné stoly a židle, na druhém stupni převažuje stavitelný nábytek a průběžně je doplňován a stávající nábytek je rekonstruován.

Během školních prázdnin byla provedena výmalba dílčích částí školy, byly vymalovány budoucí 1. a 6. třídy, chodby v budově 1. stupně, školní kuchyně a toalety. Byly provedeny menší opravy zařízení ve školní kuchyni, byly vyměněny parapety v kuchyni, přípravně jídel, ve skladu potravin a v šatně kuchařek. Byla zakoupena nová myčka nádobí. V přípravně jídel byla vyměněna dlažba a nově vytvořena výpusť. Dále se uskutečnily opravy žaluzií ve třídách, opravy vnitřních dveří, opravy světel ve třídách, opravy na toaletách.

V rámci ochrany osobních dat (GDPR) byly zabezpečeny dokumenty tím, že skříňky ve všech kancelářích byly opatřeny zámky.

Na doporučení hygieny byl nově vybudován centrální sklad čisticích prostředků.

Areál školy je možné rozdělit do šesti propojených částí – vstupní budovu šaten s připojením na 2 tělocvičny a budovu školní družiny se školní jídelnou, budovu 2. stupně, kde sídlí vedení školy a administrativa, budovu 1. stupně, která je vybavena šesti atrii pro pobyt žáků a výuku venku a budovu dílen.

Škola disponovala 9 odbornými učebnami - učebnou chemie a fyziky, výtvarné výchovy, přírodopisu, jazykovou laboratoří, učebnou dějepisu, počítačovou učebnou, dílnou, školní kuchyňkou a knihovnou.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou, ve které se stravovalo v průměru 399 strávníků, včetně zaměstnanců školy. Vybavení kuchyně odpovídá normám a je podle potřeby doplňováno.

Ve stejné budově jako školní jídelna je umístěna také školní družina se čtyřmi odděleními s kapacitou 120 dětí. Od září 2017 mohli žáci 3. a 4. tříd využívat již druhým rokem ještě 2 dětské kluby, které vznikly z projektu MPSV. Tento projekt byl k 30. 6. 2018 ukončen a činnost dětských klubů tak skončila také. V rámci tohoto projektu byly zrekonstruovány 2 místnosti, ve kterých dětské kluby provozovaly svoji činnost.

Z důvodu velkého zájmu rodičů o zabezpečení dětí po skončení vyučování byla podána žádost o navýšení kapacity školní družiny na 150 žáků, tedy 5 oddělení. Žádosti bylo vyhověno a tak v jednom z vybavených klubů vznikne 5. oddělení školní družiny. V druhé menší místnosti bude zřízena učebna hudební výchovy.

Budova školních šaten s hlavním vstupem do školy je vybavená šatními skříňkami tak, že každý žák má svou uzamykatelnou skříňku, kam si může uložit věci.

Dvě tělocvičny jsou dobře vybavené nářadím a jsou využívané od začátku vyučování do pozdních večerních hodin. Odpoledne a večer si tělocvičny pronajímají různé složky. Venkovní školní hřiště je každý den, v období od března do října, otevřeno zdarma pro veřejnost a je v tuto dobu pod dohledem správce. Hřiště využívá v odpoledních hodinách ke svým činnostem také školní družina.

Škola je i v letošním školním roce zapojena do projektu Ovoce do škol.

Ve škole se vzdělávají i žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními. Ve škole pracuje 6 asistentů pedagoga.

Součástí školy bylo také Speciálně pedagogické centrum (SPC) poskytující poradenské služby žákům a jejich rodičům. Služby V SPC zajišťoval 1 psycholog, 1 speciální pedagog a sociální pracovnice, všichni na částečný úvazek.

Ve školním roce 2017/2018 byly provedené změny ve školním vzdělávacím programu ŠKOLA DIALOGU. Zapracování změn provedla koordinátorka ŠVP ve spolupráci s vedením školy. Byly doplněny změny vyplývající z novely školského zákona.

**Učební plán pro 1. stupeň – ŠKOLA DIALOGU**

| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obory** | **Zkratka** | **Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku** | | | | | **Časová dotace** | **Časová dotace** | **DH** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **bez DH** | **s DH** | |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | Český jazyka literatura | Čj a Lv | 8 | 9 | 9 | 8 | 8 | 33 | 42 | 9 |
| | Anglický jazyk | Aj | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 0 |
| **Matematika a její aplikace** | Matematika | M | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 25 | 5 |
| **Informační a komunikační technologie** | Informatika | Inf | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| **Člověk a jeho svět** | Prvouka | Prv | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 6 | 1 |
| | Přírodověda | Př | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 3 | |
| | Vlastivěda | Vl | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 4 | |
| **Umění a kultura** | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| | Výtvarná výchova | Vv | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 | 0 |
| **Člověk a zdraví** | Tělesná výchova | Tv | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 |
| **Člověk a svět práce** | Pracovní činnosti | Pč | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| **Celkem vyučovacích hodin v ročnících** | | | **20** | **22** | **25** | **25** | **26** | | | |
| **Celkem na 1. stupni odučeno hodin** | | | **118** | | | | | | | |

Pozn.: DH = Disponibilní hodina

**Učební plán pro 2. stupeň – ŠKOLA DIALOGU**

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předměty | Zkratka | Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku | | | | Časová dotace s DH | DH |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6. | 7. | 8. | 9. | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyka literatura | Čj | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 | 3 |
| | Anglický jazyk | Aj | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 |
| | Německý jazyk, Cvičení z anglického jazyka | Nj/CvAj | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 3 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | INF | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 1 |
| | Občanská výchova | Ov | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | F | 1 | 2 | 2 | 2 | 25 | 4 |
| | Chemie | Ch | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| | Přírodopis | Př | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| | Zeměpis | Z | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 |
| | Výtvarná výchova | Vv | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tv | 2 | 3 | 2 | 2 | 10 | 0 |
| | Výchova ke zdraví | Vz | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | Pč | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| | Volitelné předměty | Vol. | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 7 |
| **Celkem vyučovacích hodin v ročnících** | | | **29** | **30** | **32** | **31** | | |
| **Celkem na 2. stupni odučeno hodin** | | | **122** | | | | | |
| Pozn.: DH = Disponibilní hodina | | | | | | | | |

**Volitelné předměty:**

| předmět | ročník |
|---|---|
| ICT | 7., 9. |
| Přírodovědný seminář | 8. |

| | |
|---|---|
| Seminář z fyziky | 6. |
| Společenskovědní seminář | 8. |
| Konverzace v anglickém jazyce | 8. |
| Seminář z matematiky | 6. |

# 2 Personální zabezpečení činnosti školy

**Zaměstnanci školy**

| Kategorie zaměstnanců | Přepočtené počty | Fyzické osoby |
|---|---|---|
| **Učitelé** | **31,4999** | **32** |
| **Vychovatelé** | **4** | **4** |
| **Psycholog** | **0,35** | **1** |
| **Speciální pedagog** | **0,4273** | **1** |
| **Asistent pedagoga** | **4,8889** | **6** |
| **Správní zaměstnanci – uklízečky, školník** | **6** | **6** |
| **THP + vedoucí školní jídelny, sociální pracovnice** | **3,15** | **4** |
| **Školní jídelna** | **5** | **5** |
| **Správce hřiště** | **0,75** | **1** |
| **Celkem** | **56,0661** | **60** |

Někteří učitelé mají dva úvazky – fyzicky započítáváme jen 1x

Z celkového počtu učitelů jsou 3 nekvalifikovaní, z počtu nekvalifikovaných pedagogů 3 studují vysokou školu.

| Počet PP do 35 let celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let | Počet PP 35 - 45 let celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let | Počet PP 45 - 55 let celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let | Počet PP 55 - celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk | Počet PP důchodci celkem | Z toho ženy | Počet PP bez odb. kvalif. důchodci |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 5 | 1 | 16 | 13 | 1 | 12 | 11 | 1 | 9 | 8 | 0 | 5 | 4 | 3 |

**Funkce ve škole:**

| | |
|---|---|
| Ředitelka školy | Mgr. Dagmar Axamitová |
| Statutární zástupce ředitelky školy | Mgr. Gabriela Hudáková |
| Zástupce ředitelky | Mgr. Nikol Meyerová |

| | |
|---|---|
| Vedoucí speciálně pedagogického centra | Mgr. Martina Kuchyňková – do 30. 9. 2017<br>Mgr. Iva Nepokojová – pověřená od 1. 10. 2017 |
| Výchovný poradce | Mgr. Alexandra Štolbová |
| Školní metodik prevence | Mgr. Gabriela Mašková |
| Hlavní vychovatelka školní družiny | Lenka Krupičková |
| Vedoucí školní jídelny | Edita Králová |
| Mzdová účetní, rozpočtářka | Dana Nováková |
| Účetní, hospodářka školy | Eva Procházková |
| Školník | Miroslav Kunšta |
| Preventista PO a bezpečnostní technik | Miroslav Kunšta |
| Vedoucí uklízeček | Miroslav Kunšta |
| Dyslektická náprava | Mgr. Milena Svobodová |
| Zdravotník | Mgr. Radka Haňková |
| Kronika školy | Pavlína Zemanová |

Předsedové předmětových komisí

| | |
|---|---|
| Český jazyk | Mgr. Alena Brandtnerová |
| Cizí jazyky | Mgr. Rostislav Gramskopf |
| Matematika | Mgr. Eva Kaiserová<br>Ing. Magdalena Nedbálková – od března 2018 |
| Přírodovědné a společenskovědní předměty | Mgr. Lucie Skřivánková |
| Výchovy | Mgr. Barbora Švejnohová |
| 1. – 3. ročník | Mgr. Irena Baladová |
| 4. – 5. ročník | Mgr. Ivana Polešovská |

**Školní družina:**

ŠD má 120 klientů.

Hlavní vychovatelka a 3 vychovatelky (úvazky 3x 1,0, 1x 0,6)

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD.

Provoz ŠD je od 5:30 hod. do 16 :30 hodin.

**Školní jídelna:**

ŠJ - 409 strávníků.

Vedoucí ŠJ a 5 kuchařek (úvazky 6 x 1,0).

**Administrativa:**

1 mzdová účetní (úvazek 1,0)

1 hospodářka, účetní (úvazek 1,0)

**Údržba a úklid:**

Školník a 5 uklízeček (úvazky 6x 1,0)

**Správce hřiště:**

1 správce hřiště (úvazek 0,75)

Správce zajišťuje provoz hřiště v době mimo vyučování, v sobotu a v neděli a v době hlavních prázdnin, vždy v období duben až říjen.

## 3 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

**Zápis žáků do 1. třídy:**

| Počet dětí u zápisu | Počet dětí s odkladem školní docházky | Počet dětí s jednoletým odkladem školní docházky |
|---|---|---|
| 62 | 4 | 10 |

## 4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

| **Celkový průměrný prospěch 1,749** 1. pololetí | | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 281 |
| | prospěl | 231 |
| | neprospěl | 27 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 23091 | 42,761 |
| neomluvených | 388 | 0,719 |

| **Celkový průměrný prospěch 1,765** 2. pololetí | | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 274 |
| | prospěl | 252 |
| | neprospěl | 15 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 30604 | 56,569 |
| neomluvených | 321 | 0,593 |

| Přehled výchovných opatření<br>1. pololetí | |
|---|---|
| **Ředitelská důtka** | 13 |
| **2 z chování** | 3 |
| **3 z chování** | 2 |

| Přehled výchovných opatření<br>2. pololetí | |
|---|---|
| **Ředitelská důtka** | 18 |
| **2 z chování** | 5 |
| **3 z chování** | 3 |

**Přehled prospěchu školy:**

**1. pololetí školního roku 2017/2018**

| Předmět | | | Průměr |
|---|---|---|---|
| Chv | Chování | | 1,020 |
| Čj | Český jazyk a literatura | | 2,280 |
| Aj | Anglický jazyk | | 1,912 |
| Nj | Německý jazyk | | 3,066 |
| Vl | Vlastivěda | | 1,736 |
| Ov | Občanská výchova | | 2,119 |
| D | Dějepis | | 1,948 |
| Z | Zeměpis | | 2,155 |
| M | Matematika | | 2,128 |
| Fy | Fyzika | | 2,495 |
| Ch | Chemie | | 3,184 |
| Př | Přírodopis | | 2,742 |
| Tv | Tělesná výchova | | 1,257 |
| Pří | Přírodověda | | 1,850 |
| Pr | Prvouka | | 1,205 |
| Pč | Pracovní činnosti | | 1,137 |
| Vv | Výtvarná výchova | | 1,184 |
| Hv | Hudební výchova | | 1,202 |
| VkZ | Výchova ke zdraví | | 1,353 |
| CvAj | Cvičení z anglického jazyka | | 3,167 |
| ICT | Informační a komunikační technologie | | 1,633 |
| In | Informatika (1.st.) | | 1,051 |
| SeM | Seminář z matematiky | | 2,065 |
| SeF | Seminář z fyziky | | 2,121 |
| SePř | Seminář z přírodopisu | | 1,585 |
| Inf | Informatika (2.st.) | | 1,258 |

**2. pololetí školního roku 2017/2018**

| Předmět | | | Průměr |
|---|---|---|---|
| Chv | Chování | | 1,020 |
| Čj | Český jazyk a literatura | | 2,301 |
| Aj | Anglický jazyk | | 1,965 |
| Nj | Německý jazyk | | 3,057 |
| Vl | Vlastivěda | | 1,761 |
| Ov | Občanská výchova | | 2,173 |
| D | Dějepis | | 1,995 |
| Z | Zeměpis | | 2,294 |
| M | Matematika | | 2,126 |
| Fy | Fyzika | | 2,264 |
| Ch | Chemie | | 3,047 |
| Př | Přírodopis | | 2,569 |
| Tv | Tělesná výchova | | 1,318 |
| Pří | Přírodověda | | 1,725 |
| Pr | Prvouka | | 1,381 |
| Pč | Pracovní činnosti | | 1,240 |
| Vv | Výtvarná výchova | | 1,242 |
| Hv | Hudební výchova | | 1,137 |
| VkZ | Výchova ke zdraví | | 1,000 |
| CvAj | Cvičení z anglického jazyka | | 3,167 |
| ICT | Informační a komunikační technologie | | 1,141 |
| In | Informatika (1.stupeň) | | 1,060 |
| SeM | Seminář z matematiky | | 2,053 |
| SeF | Seminář z fyziky | | 2,058 |
| SePř | Seminář z přírodopisu | | 2,197 |
| Inf | Informatika (2.stupeň) | | 1,609 |

# 5 Výchovné poradenství

**Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ**

| | |
|---|---|
| Počet žáků, kteří přešli z 5. ročníku na víceleté gymnázium | 10 |
| Počet žáků, kteří přešli z 6. ročníku na víceleté gymnázium | 1 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7. ročníku | 3 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku | 2 |
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku | 37 |
| **Celkový počet žáků, kteří odešli** | **53** |

Ve školním roce 2017/2018 bylo v oblasti volby povolání žákům umožněno navštívení vybraných středních škol v rámci dnů otevřených dveří bez omezení. Také jsme znovu uspořádali vlastní akci „Střední školy se představují“, kam jsme pozvali zástupce středních škol z Mostu, Teplic a okolí. Naši žáci se mohli ptát na vše, co je o studiu na jednotlivých školách zajímalo. Tato aktivita se u budoucích studentů středních škol i zástupců středních škol a rodičů setkala opět s velkým ohlasem. Zúčastnili se jí i vycházející žáci a pedagogové ostatních ZŠ v Bílině a okolí.

**Výchovné poradenství – přehled činnosti**

**Zhodnocení práce za rok 2017/2018**

- Tvorba a hodnocení IVP
- Zasílání žádostí o vyšetření do poradenských zařízení
- Zasílání hlášení výchovných problémů na OSPOD
- Zasílání hlášení výchovných problémů na Policii
- Spolupráce s asistenty pedagoga
- Účast na pravidelných schůzkách s PPP Teplice
- Účast na přednáškách a školeních týkajících se speciální pedagogiky a výchovného poradenství
- Organizace nápravy a doučování (třídní knihy……)
- Zajišťování pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

| | |
|---|---|
| Hlášení na OSPOD | 13 |
| Hlášení na Policii ČR | 1 |
| Poradní komise | 4 |
| Šetření výchovného poradce | 8 |
| Žáci s podpůrnými opatřeními | 43 |

**Žáci se SVP vzdělávající se v běžných třídách:**

| | |
|---|---|
| Souběžné postižení více vadami | 7 |
| Dlouhodobé SVP | 20 |
| Lehké mentální postižení | 4 |
| Středně těžké sluchové postižení | 2 |
| Těžké sluchové postižení | 1 |
| Mírné vady řeči | 7 |
| Středně těžké vady řeči | 9 |
| Těžké vady řeči | 2 |
| Mírné poruchy chování | 5 |
| Středně závažné poruchy chování | 10 |
| Závažné poruchy chování | 1 |
| Mírné vývojové poruchy učení | 11 |
| Středně závažné poruchy učení | 14 |
| Závažné vývojové poruchy učení | 3 |
| SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek | 6 |
| **CELKEM** | **99** |

Počet žáků s povoleným individuálním vzdělávacím plánem (IVP) – 23

# 6 Prevence sociálně patologických jevů

MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

**Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směrován MPP:**

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně ZŠ Aléská v Bílině. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů. Z tohoto důvodu byl minimální preventivní program školy zaměřen:

a) 1. stupeň - posilování vztahů mezi žáky, vytváření třídních kolektivů a zdravý životní styl
b) 2. stupeň - posilování vztahů mezi žáky (sloučení žáků do 6. tříd), osobní bezpečí, osobnostní rozvoj, životní styl

**Primární prevence zahrnuje:**

a) výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu

b) zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, lyžařský výcvik, školní výlety

c) spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole

d) poradenství poskytované přímo ve škole SPC, odborem soc. věcí při MěÚ Bílina

e) dlouhodobý plán působení na žáky v rámci primární prevence MPP

f) spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy

g) spolupráce s MP, Policií ČR, OSPOD, SvP Most

**Preventivní aktivity:**

a) výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP

b) sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin

c) volnočasové aktivity

**Hodnocení práce:**

- Rodiče byli o primární prevenci informováni na třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky v 1. patře ZŠ na 2. stupni
- Spolupráce se SPC byla velmi úzká, bez problémů. Hlášení na odbor sociálních věcí a péče o mládež při MěÚ v Bílině byla řádně posílána.
- Spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla na velmi dobré úrovni, pedagogové jsou informováni na pravidelných pedagogických poradách. Výchovné otázky a opatření byly konzultovány operativně dle potřeby s ohledem na závažnost případu.
- Ve spolupráci s MP a PČR se uskutečnily besedy, výběr témat a zařazení do ročníků je v souladu s dlouhodobým plánem primární prevence.

## Kvantitativní hodnocení MPP

| | |
|---|---|
| **Škola: ZŠ Aléská 270, Bílina** | |
| **Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ): Mgr. Gabriela Mašková** | |
| **Počet žáků:** | 541 |
| **Volnočasové aktivity:** Flétna, Keramika I., II., Bruslení, Pěstitelství, Pohybové aktivity, Výtvarná výchova | |

### I. ŽÁCI

**A. Aktivity pro žáky: Jaké?** Kdo realizoval?

| | |
|---|---|
| **1. jednorázové tematické aktivity** | |
| besedy: | MP Bílina<br>Zdravotní ústav Ústí n/L<br>Policie ČR<br>ÚP Teplice<br>Katherine,z.s.<br>MP Education, s.r.o.<br>SANANIM, z.ú.<br>OSPOD Bílina |
| workshopy | Člověk v tísni<br>Zdravotní ústav Ústí n/L |
| **2. aktivity specifické primární prevence** | |
| v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky | ŠMP, TU, VP, ŘŠ |
| téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové | ŠMP, Člověk v tísni, Policie ČR, MP Bílina |

| | |
|---|---|
| | TU, Zdravotní ústav Ústí n/L, SANANIM, z.ú. |
| šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, workshop | TU, ŠMP, Člověk v tísni |
| PP kriminality: beseda, workshop, občanská výchova, učitelé předmětů | MP Bílina, Člověk v tísni, MP Bílina |
| téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů | Mgr. Gabriela Mašková Mgr. M. Rafflerová, Mgr. L. Skřivánková TU MPP |
| téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů | Mgr. Rafflerová, L. Skřivánková, G. Mašková, TU |
| záškoláctví: individuální rozhovory s žáky, beseda | VP, MPP, OSPOD Bílina |
| sekty: občanská výchova – učitelé předmětů | Mgr. Rafflerová, vyučující Ov, MPP, TU |
| extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop | Mgr. Rafflerová, G. Mašková, L. Skřivánková, Člověk v tísni |
| rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop | Mgr. Rafflerová, G. Mašková, L. Skřivánková Člověk v tísni, TU |
| počítačová kriminalita – beseda, workshop | MP, Člověk v tísni, MP Bílina, TU |
| trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů, beseda | Mgr. Rafflerová, G.Mašková, L. Skřivánková,MP, OSPOD Bílina |
| Zvyšování kvality vzdělávání na Bílinsku | MěÚ Bílina |

***B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):***

| | ano | ne |
|---|---|---|
| **1. poskytování informací:** | | |
| přednáška | x | |
| beseda | x | |
| konzultace | x | |
| osvětový materiál | x | |
| videoprojekce | x | |
| filmové představení | x | |
| webinář | x | |
| **2. prožitkové programy** | x | |
| **3. pobytové akce (**školní výlety, školy v přírodě**)** | x | |
| **4. peer programy** | | x |
| **5. aktivní učení v modelových situacích:** | x | |

**C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. nabídka** | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2. dostupnost** | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3. splňuje nabídka potřeby žáků?** | **1** | 2 | 3 | 4 | 5 |

1 nejlepší, 5 nejhorší

## II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

***A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2017/2018 ):***

| **TYP ŠKOLENÍ** | **Organizátor** | **Délka trvání** (počet hodin) | **Počet proškolených pracovníků** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **metodik prevence** | **výchovný poradce** | **ostatní** |
| Řešení výchovných problémů ve třídě | PPP Teplice | 8 | x | | |
| Komunikační dovednosti v jednání s problémovým klientem | PPP Teplice | 8 | x | | x |
| Mentoring | Infra Praha | 56 | | x | |
| Adiktologie – nové nelátkové závislosti | Ops. Magdaléna, Praha | 16 | x | | x |
| Lokální síťování | MPSV Praha | 8 | x | x | |

| | ano | ne |
|---|---|---|
| ***B. Školní metodik prevence spolupracuje s:*** | | |
| výchovným poradcem | x | |
| třídními učiteli | x | |
| vedením školy | x | |
| ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy | x | |
| je ŠMP současně výchovný poradce? | | x |
| OSPOD | x | |

| ***C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP má k dispozici:*** | ano | ne |
|---|---|---|
| místnost pro konzultace s žáky a rodiči | x | |
| vymezené konzultační hodiny | x | |
| k dispozici odbornou literaturu | x | |
| přístup k vyhláškám MŠMT | x | |
| přístup k PC | x | |

| | | |
|---|---|---|
| přístup k internetu | x | |
| podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání | x | |
| možnost předávat informace pedagogickému sboru | x | |
| pokud ano, jak často: dle potřeby | x | |
| jednou za měsíc - pravidelně | x | |

***D. ŠMP se přímo účastní:***

| | ano | ne |
|---|---|---|
| mapování výskytu projevů rizikového chování na škole | x | |
| řešení projevů rizikového chování na škole | x | |
| spolupráce s odbornými zařízeními | x | |
| jednání s rodiči v oblasti rizikového chování | x | |
| spolupráce s MP PPP | x | |

***E. Evidence projevů rizikového chování na škole:***

| | řešil ŠMP | | | Celkem |
|---|---|---|---|---|
| | ano | ne | věk: | případů: |
| návykové látky: kouření ve škole | | | | |
| záškoláctví | x | | 11-15 | 6 |
| Šikana, chování s prvky agrese | x | | 11-14 | 6 |
| gambling | | x | | |
| kriminalita | | x | | |
| rasismus | | x | | |
| Návykové látky – distribuce marihuany | | x | | |

**III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP**

| | ano | ne |
|---|---|---|
| rodiče jsou informováni o strategii MPP | x | |
| **1. aktivní spolupráce s rodiči:** | | |
| přímá účast v MPP | | x |
| školní akce určené pro rodiče s dětmi | | x |
| přednášková činnost (besedy pro rodiče) | | x |
| účast ŠMP na třídních schůzkách | x | |
| **2. pasivní spolupráce s rodiči:** | x | |
| písemná sdělení rodičům | x | |
| informační letáky | x | |

## IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

| využíváme: | ano | ne | forma spolupráce: |
|---|---|---|---|
| SPC při ZŠ Aléská Bílina | x | | Konzultace, intervence |
| SVP | x | | Konzultace, šetření problémových žáků |
| Policie ČR | x | | Hlášení o problémových žácích |
| Městská policie | x | | Besedy, projekty |
| OSPOD (OPD) | x | | Šetření problémových žáků, besedy |
| Neziskové organizace | x | | Projekty, prevence |
| PPP Teplice | x | | konzultace |

## V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

***A. Využívám metod hodnocení:***

| |
|---|
| 1. počet třídních kolektivů, které se účastní akcí |
| 2. dotazníkové šetření |
| 3. subjektivní hodnocení akcí žáky a pedagogickými pracovníky |
| 4. pozorování a hodnocení kolektivu třídním učitelem |

***B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:***

Podařilo se:

| |
|---|
| 1. Akce byly kladně hodnoceny pedagogy a žáky |
| 2. Zlepšit a zintenzivnit spolupráci s TU |
| 3. Důsledné postihování projevů rizikového chování |
| 4. Oznamování projevů agrese žáky |
| 5. Příprava adaptačního pobytu pro 6. a 7. ročníky ve šk. r. 2016/2017 |
| 6. Realizace přednášek s Policií ČR |
| 7. Realizace přednášek s OSPODEM |

Nepodařilo se:

| |
|---|
| 1. Snížit agresivitu mezi žáky – vyšší ročníky |

***C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:***

| |
|---|
| 1. Zaměřit se na posilování vztahů v třídních kolektivech |
| 2. Zlepšit spolupráci s rodiči |
| 3. Realizovat pravidelně adaptační pobyty pro 6., případně 7. ročníky |
| 4. Zaměřit prevenci na problematiku netolismu a kyberšikany |

| |
|---|
| 1. Výborná spolupráce s VP a vedením školy |
| 2. Výborná spolupráce s TU 2. stupně |
| 3. Větší počet volnočasových aktivit |

**Záporné připomínky:**

| |
|---|
| 1. Komplikovaná spolupráce s rodiči |
| 2. Provázat a zintenzivnit spolupráci s TU 1. stupně a 2. stupně při plánování adaptačních pobytů 6. ročníků |

**Kvantitativní vyhodnocení** strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

# 7 Speciální pedagogické centrum (SPC)

Ve školním roce 2017/2018 bylo v SPC k 30. 9. 2017 evidováno 335 klientů. Speciálně pedagogické centrum má působnost pro všechny žáky v Bílině. Cílovou skupinou SPC jsou klienti s tělesným postižením, s poruchami řeči, s poruchou autistického spektra, s poruchami chování, s mentálním postižením, s kombinovaným postižením.

Pracovníci SPC poskytují služby všem základním školám v Bílině.
Klienti jsou ze ZŠ praktická, ZŠ Aléská, ZŠ Za Chlumem, ZŠ Lidická, ZŠ Hostomice, z bílinských MŠ, další klienti jsou především z teplických a mosteckých škol.

**Cílová skupina SPC:**
dle typu postižení:
- jedinci s mentálním postižením, tělesným postižením, s poruchami řeči, s poruchou autistického spektra, s poruchami chování, s kombinovaným postižením

dle věku:
- předškolní věk – odklad školní docházky, doporučení do přípravné třídy, následná péče – kontinuální vedení
- základní škola – psychologické a speciální pedagogické vyšetření, následná péče - kontinuální vedení
- střední škola - psychologické a speciální pedagogické vyšetření, následná péče – kontinuální vedení

**Následná péče SPC:**

MAXÍK

Program pro děti od 5 let a pro děti s odkladem školní docházky, které se připravují na vstup do základní školy a pro žáky 1. a 2. tříd, kteří mají problémy s psaním a čtením.

KUPREV

Primárně preventivní individuální program pro děti 4 – 8 let. Je s úspěchem používán i u dětí s dysfázií, autismem, ADHD a jinými obtížemi.

HYPO

Program je vhodný pro děti 5 – 10 let. Slouží k posílení zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti a k částečnému rozvoji percepčně-kognitivních funkcí.

KUPOZ

Program pro rozvoj pozornosti je určen pro děti od 8 let. Je určen pro děti s ADHD, děti s pomalejším psychomotorickým tempem, neurotickými potížemi, poruchami učení i pro děti s hraničním intelektem.

GRAFOMOTORICKÝ KURZ

Kurz je určen pro děti ve věku 6 – 12 let s potížemi v písemném a kresebném projevu. Kurz v délce 3 měsíců vyžaduje intenzivní spolupráci rodičů a souhlas učitele.

Rodiče – konzultace o možnostech diagnostiky a terapeutické péče o dítě

- konzultace o výsledcích psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- doporučení vhodná při jednotlivých typech postižení
- doporučení vhodných postupů při výchově
- rodinná terapie
- pomoc v krizových situacích rodiny s dětmi

Učitelé – pomoc při pedagogické diagnostice

- poskytování písemných zpráv z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření (se souhlasem zákonných zástupců)
- koordinace speciálně pedagogické činnosti
- konzultace výsledků vyšetření (se souhlasem zákonných zástupců)
- možnost konzultace nebo vyšetření žáků přímo v prostorách školy
- pomoc při tvorbě IVP a jeho následných úpravách
- pomoc a konzultace individuální péče o žáky při vyučování

**Spolupráce SPC:**

- odborní lékaři, kliničtí psychologové, kliničtí logopedi, APLA, jiná SPC, speciální školy, SVP Most, PPP Teplice, PPP Most, NÚV Praha, Dyscentrum Praha, Člověk v tísni Bílina, OSPOD Bílina.

Od října 2017 chybí v SPC pracovní síla – speciální pedagog na pozici vedoucí SPC. Přes veškerou snahu se nepodařilo toto místo obsadit. Prozatímní vedoucí byla pověřena logopedka. SPC tak pracovalo bez 1 odborníka, tudíž v dočasném režimu (nebyli přijímáni noví klienti).

# 8 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ZŠ Aléská:

- Výchovná poradkyně
- Školní metodička prevence
- Třídní učitelé

Počet žáků na ZŠ Aléská: 534

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 88

Poskytované služby:

1. Depistážní činnosti
   - v součinnosti s učiteli vědomé, cílené a včasné vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných;
   - vyhledávání a následná podpora žáků s přechodnými výukovými či výchovnými obtížemi;
   - zjišťování sociálního klimatu ve třídě

2. Diagnostické, konzultační a intervenční činnosti
   - vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy
   - provádění event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem či se skupinou žáků

- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a ostatními partnery uvnitř a vně školy);
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav;
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- péče o žáky s přechodnými vzdělávacími či výchovnými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování;
- prevence školního neúspěchu - poskytování průběžné a dlouhodobé péče žákům s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- podpora vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, včetně cizinců a žáků se sociálním znevýhodněním
- pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí;
- individuální práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení);
- participace na koordinaci preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.;
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele;
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání;
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí;
- participace na kariérovém poradenství u žáků;
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů;
- konzultace s pracovníky dalších poradenských zařízení (PPP, SVP, SPC).

3. Metodické a koordinační činnosti

- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé);
- koordinace poradenských služeb mimo školu a kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami;
- participace na vytváření individuálních vzdělávacích plánů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- metodická pomoc pro pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky –

jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů;

- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole;
- účast na poradách užšího vedení školy;
- účast na třídních schůzkách rodičů; beseda a osvěta zákonným zástupcům;
- prezentační a informační činnost.

**Spolupráce ŠPP:**

jiná SPC, SVP Most, PPP Teplice, PPP Most, Člověk v tísni Bílina, OSPOD Bílina, Demosthenes Ústí nad Labem

# 9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

| | |
|---|---|
| 2x | Konference ŠKOLSTVÍ 2018 |
| 1x | Aktivační metody ve výuce biologie |
| 2x | Projektová výuka v praxi |
| 2x | Využití online aplikací na 1. st. ZŠ |
| 4x | Řešení výchovných problémů ve třídě |
| 2x | Zapomenuté materiály a jejich techniky |
| 2x | Vedení třídnických hodin jako prevence nekázně ve třídě |
| 1x | Řešení problémů s žáky s rizikovým chováním |
| 2x | Řešení problémů ve třídě |
| 3x | Digitální technologie ve výuce, prakt. využití ve školách |
| 2x | Efektivní hodnocení základních dovedností, motivování žáků |
| 2x | Seminář ke zvládnutí GDPR |
| 2x | Tělo mluví (neverbální komunikace) |
| 2x | Jak nezmrznout u tabule |
| 1x | Komunikační dovednosti v jednání s problémovým klientem |
| 2x | Osvědčilo se v hodinách matematiky |
| 1x | Efektivní strategie řešení problémových situací ve škole |
| 1x | Webinář-Zápis do 1. ročníku |
| 1x | Webinář-Odesíláme matriku |
| 1x | GDPR – prakticky v prostředí škol |
| 2x | Povinná dokumentace a vnitřní předpisy ve škole |
| 1x | Webinář-sestavy v programu Bakaláři |
| 2x | Nové a nelátkové závislosti |
| 2x | Celostátní seminář vychovatelek |
| 2x | Práce s chybou v písemném projevu |
| 2x | Letní škola moderních učitelů |

# 10 Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na webových stránkách www.zsaleska-bilina.cz, na facebooku školy, v tisku (Bílinský zpravodaj). Veřejná vystoupení školního rockového sboru Melodica.

Naše škola je pilotní školu nakladatelství Fraus a pilotuje učebnice pro výuku anglického jazyka Your Space.

I ve školním roce 2017/2018 jsme uspořádali setkání s novými prvňáky a jejich rodinami, pravidelně jsou připravované akce v rámci třídních schůzek a třídní prezentace pro rodiče.

Škola připravila prezentaci středních škol v prostorách školy pro žáky a rodiče z Bíliny.

Žáci 9. ročníku vypracovali a prezentovali absolventské práce, ročník byl slavnostně „vyřazen“ za účasti žáků a pedagogů na společném slavnostním obědě.

Další akce viz Akce školy.

# 11 Akce školy, soutěže

**PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ**

**září**

Škola - 1. třídy

**říjen**

EVVO - „Cesta potravin“; 9. třídy (Ekocentrum Most)

EVVO - „Co dýcháme“; 8. třídy (Ekocentrum Most)

EVVO - „Staň se farmářem“; 3. třídy (Ekocentrum Most)

„Savci“ - ZOO Ústí nad Labem; 8. třídy

**listopad**

„Halloween“ - 8. B

„Savci“ - 8. třídy; pokračování ze ZOO ÚL (zpracování informací, prezentace)

„Rodina“ - 1. třídy

**prosinec**

„Pohádkové vánoce“ - 2. B

**leden**

„Zdraví“ - 2. C

**únor**

„Volny nanečisto“ - 6. třídy

„Umělecká literatura“ - 3. C

**březen**

„EU v číslech“ - 5. třídy

„Velikonoční zvyky“ - 8. B

„Lidské tělo“ - 1. třídy

„Práce s uměleckým dílem“ - 4. třídy

„Druhá světová válka“ - 5. třídy

„Velikonoce“ - 5. A

„Velikonoční školička“ - 2. B

„Veselé Velikonoce“ - 2. A

**duben**

„Ptáci“ - 7. třídy

„Práce s uměleckým dílem“ - 2. C

**květen**

„Práce s uměleckým dílem“ - 4. třídy

„Hmyz“ - 6. třídy

**červen**

„Zdravotník“ - 1. st., dopomoc 9. tříd

„Člověk za mimořádných událostí“ - 2. stupeň

**SPORTOVNÍ SOUTĚŽE a jiné SOUTĚŽE**

**září**

Olympiáda Mimoňů - 2. třídy (spolupráce s DDM); 9. B pomoc při organizaci

- 2. B - 2. místo

Atletický čtyřboj - st. žactvo; D - 8. místo a Ch - 6. místo

**říjen**

Přehazovaná - okrskové kolo; ml. žákyně - 4. místo; starší ž. - 2. místo

**listopad**

Olympiáda Čj - školní kolo; 8. a 9. třídy

Florbal - starší žáci; 3. místo

**leden**

Halový fotbal - okrskové kolo; 2. místo

**únor**

Olympiáda z AJ - Brožek - 2. místo; Fritschová - 3. místo

**březen**

Vybíjená - kategorie „Otevřená“ - okrskové kolo - 1. místo

Bořeňská čarodějnice - recitační část; okrskové kolo; postupují do okresního kola TP:

- Hrůnková N. - 1. C - 1. místo
- Šrámková E. - 1. C - 2. místo
- Hamanová A. - 1. C - 3. místo
- Beránková R. + Marešová T. - 1. A - 1. místo
- Hudáková L. - 2. B - 2. místo
- Brandtnerová A. + Rakašová M. - 3. B - 1. místo

Recitační soutěž - okresní kolo, Teplice

**duben**

Minifotbal

Zlatý list - přírodovědná soutěž v Ústí nad Labem

Bořeňská čarodějnice - pěvecká část:

- Hudáková A. - 2. místo
- Hudáková A. + Brezáková K. - 1. místo
- Hudáková L. + Gabrielová Zuzana - 2. místo
- Ježek F. + Brezáková K. - 2. místo
- Šilingová N. + Bažantová N. - 3. místo
- Ježek F. - 1. místo

Vybíjená - 4. - 5. třídy „otevřená“ - 3. místo

**květen**

McDonald´s Cup - okrskové kolo, I. a II. kategorie:

- I. kat. - 4. místo
- II. kat. - 1. místo
- McDonald´s Cup - okresní kolo; II. kat. - 4. místo

Mladý zdravotník - výběr žáků z 8. tříd, 7. místo

Pohár Rozhlasu - atletické závody; III. a IV. kat., dívky a kluci

## VÝLETY, EXKURZE A ŠKOLY V PŘÍRODĚ

**září**

Belantis - odměna za VV soutěž - vybraní žáci

Zahrada Čech - 2. stupeň

**říjen**

ŠVP se zaměřením na upevňování a rozvoj vztahů; Žihle; 6. tř., 7. A, 8. tř., 9. B

**listopad**

Planetárium Most - 5. třídy

„Terezín“ - EU projekt; 5. - 9. třídy

**prosinec**

„Tábor“ - EU projekt; 8. třídy

**únor**

Lyžařský výcvik - výběr žáků 8. a 9. tř.

**březen**

ELE Ledvice - exkurze, 8. třídy

Technické muzeum, Praha - 9. třídy

Husitské muzeum, Tábor - 7. tř.

Malý písař, Praha - 6. B a 6. C

**duben**

Lidice - 9. třídy

Technické muzeum, Praha - 8. třídy

Tábor - Neporazitelní husité - 5. B, 5. C

ŠVP Jiřetín pod Jedlovou - 5. A, 7. B

**květen**

ŠVP Žihle - 2. B, 3. A

Letiště Václava Havla, Praha - 4. A a 4. B

Technické muzeum, Praha - 5. A, 5. C

Lesopark Chomutov - 1. B, 1. C

**červen**

Požární stanice Bílina - exkurze - 25. C

ŠVP Poslův Mlýn - 1. A, 2. A, 3. B, 3. C, 4. C, 5. B, 5. C

„Malá procházka středověkem“ - historická exkurze, 4. A, 4. B

Zubrnice - 8. A

Lužany - 8. A

Osek - 6. A, 7. B

MěÚ Bílina - 4. A, 4. B

IQlandia Liberec - 6. B, 7. A, 9. A

Lesopark Chomutov - 6. C

Hrad Loket - 9. B

NPR SOOS - 9. B

## ŠKOLNÍ AKCE, BESEDY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

**září**

Házená - ukázka sportu a nábor na 1. stupni (spolupráce s „Černí andělé“ Most)

Etiketa a školní řád - 1. stupeň

ZUŠ - dechové nástroje; 4. a 5. třídy

**říjen**

Knihovna Bílina - 1. třídy + 2. C; „Podzim“

Kaktusy - ukázky a informace k sukulentům a kaktusům; celá škola

DDM Bílina - podzimní dílny - 4. tř.

Šance Teplice - 9. tř. + vycházející žáci

„Malá čarodějnice“ - divadlo, KD Fontána, 2. A

„Forest Gump“ - hudební pořad o Beatles; 5. - 9. tř.

**listopad**

„Tajemná Afrika“ - primární prevence; 1. stupeň (Studio Karavana)

MP Bílina - „Šikana“ - 2. C

MP Bílina - „Televize, počítač, konzola“ - 5. C

MP Bílina - „Záškoláctví“ - 5. B

MP Bílina - „Pozor jehla“ - 3. B

„Mít své tělo ráda“ - dívky 7. a 8. třídy; primární prevence

Scio testování - 9. třídy

Knihovna Bílina - 3. třídy, 4. třídy

Schola Humanitas - nabídka pro 9. třídy

Hudební nástroje, Pavel Hrabě - 1. stupeň

„HOP aneb hravě o pohlavních chorobách“ - 9. třídy; primární prevence

„Střední školy se představují“ - prezentace středních škol pro vycházející žáky a jejich rodiče

Úřad práce TP - prezentace pro 9. třídy a vycházející žáky

**prosinec**

Poliklinika - výzdoba na vánoční období

„Školou chodí Mikuláš“ - 9. třídy pro celou školu

„Sněhová královna“ - divadlo KD Fontána; 2. A, 2. C, 3. B

MP Bílina - „Šikana“ - 2. B

MP Bílina - „Nebezpečí internetu“ - 4. A

DDM Bílina - vánoční dílny - 3. A, 5. A

Vánoční besídky pro rodiče - 2. B, 7. B, 6. C

Vánoční turnaj - 6. a 7. třídy přehazovaná; 8. a 9. třídy - volejbal

**leden**

„Vikingové“ - historické vystoupení s ukázkou šermu; 2. - 9. třídy

Slavnostní ukončení 1. pololetí v hale školy - 1. st. a 2. st.

**únor**

Beseda MP Bílina - Právní povědomí; 8. třídy a 9. třídy

Divadlo „Čarodějnický učeň“ - 2. - 5. třídy

„Pangea“ - školní kolo matematické soutěže

**březen**

Člověk v tísni - Nejsme v tísni; prezentace žáků pro 9. tř. bílinských ZŠ

Mateřské školy z Bíliny - návštěva budoucích prvňáčků

„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ - beseda v rámci primární prevence, 7. a 8. třídy

AJ kurz s rodilými mluvčími - 2. stupeň

Plavecký kurz - do června, 2. A, 3. A, 2. C, 3. B

Výzdoba polikliniky - práce dětí

Besídky pro klub důchodců a pečovatelský dům - 2. C

„Reprodukční zdraví“ - 9. třídy

DDM Bílina, trampolínky - 5. A

DDM Bílina, výtvarné dílny a deskové hry - 4. A, 4. B

**duben**

Kurz Aj s rodilými mluvčími - 4. - 5. třída

Plavecký kurz - 2. C, 3. B

„Šitkredit“ - 9. třídy, workshop s Člověkem v tísni

Zápis do 1. tříd

„C´est la Vie“ - 8. tř., workshop s Člověkem v tísni

„Homevideo“ - primární prevence, divadlo Most; 8. - 9. třídy

„Na světě nejsi sám“ - 3. B, 5. A, 5. B; beseda s p. Podlahovou, primární prevence

„Učím se učit“ - 6. tř.; beseda s p. Podlahovou, primární prevence

Třídní schůzky

„Jsi online“ - beseda pro rodiče s p. Podlahovou

„Planeta Země - Barma“ - přírodopisná beseda

**květen**

„Tvorba kritického myšlení“ - beseda s Člověkem v tísni - 9. třídy

„Čas proměn“ - beseda pro dívky 7. tříd s p. Podlahovou

„Kočky“ - beseda o zvířatech v útulcích; 4. třídy

„Volby“ - beseda na MěÚ Bílina; 6. třídy

„Olympiáda Mimoňů“ - 9. B pomoc při organizaci a doprovod malých dětí

**červen**

DDM - akce pro 1. st., pomoc 9. tříd

VZPoura úrazům - beseda s handicapovanými ambasadory VZP; 6. - 9. třídy

Obhajoby absolventských prací - 9. třídy

Odchyt ptáků - 7. třídy

Taneční soutěž - školní soutěž; 1. - 9. třída

Pohádkový les - 1. A, 2. A, 2. B, 4. C

# 12 Školní družina

Školní družina má kapacitu 120 míst. Dělí se na čtyři věkově smíšená oddělení. Pracují zde čtyři plně kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí (V. Štěchová, A. Budilová, L. Krupičková). Jedna vychovatelka (Mgr. R. Kopalová) má vysokoškolské vzdělání - speciální pedagogika.

ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště, zahradu a skleník. K sezónním činnostem užíváme rovněž zimní stadion a plaveckou halu. Několikrát do roka navštěvujeme knihovnu a výstavní síně.

Herny a dílny jsou moderně, účelně a bezpečně zařízeny. Vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání je dle směrnic zřizovatele 120,-Kč na dítě a měsíc. Získané prostředky se používají na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky…).

Vyúčtování provádíme každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha). V letošním školním roce probíhala celoroční hra s názvem Pastelkové svátky.

ŠD organizuje zájmové aktivity. V letošním roce byly realizovány aktivity bruslení, keramika, výtvarné činnosti, pěstitelství, korálkování, tvoreníčko a pohybové hry.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

**Roční plán práce:**

**ZÁŘÍ**

Prohlídka školy a okolí, seznámení s kamarády, personálem a řádem ŠD

Rychlostní závod kolem hřiště

Svátek her

**ŘÍJEN**

Výtvarný kolotoč z podzimních plodů

Svátek barev

Halloween v družině

**LISTOPAD**

Společná návštěva kina

Pohádkový kviz

Svátek známky a pohlednice

**PROSINEC**

Čertí týden

Svátek knihy a předčítání

**LEDEN**

Tříkrálové koledování

Turnaj v hadrovém hokeji

Zimní sporty

Svátek tance a karneval

**ÚNOR**

Srdíčkový týden

Štafetové hry

Svátek řeči a Zlatý vrabec

**BŘEZEN**

Probouzení semínek

Knížkový týden

Jarní velikonoční dílna

Svátek hudby

**DUBEN**

Přírodovědná sazka

Kuličkiáda

Svátek rukou a čarování

**KVĚTEN**

Atletické soutěže - běhy, hody, skoky

Svátek matek

Svátek stromů

**ČERVEN**

Rekordiáda

Bublinková show

Svátek míče a míčků

Předprázdninové hodnocení

Během celého školního roku probíhal ve školní družině sběr papíru, PET víček a plechovek

# 13 Zájmové aktivity

| | |
|---|---|
| Taneční aktivity | Mgr. Marcela Vokurková |
| Pěvecký kroužek – sbor MELODICA | Hana Ježková |
| Mladý zdravotník | Ing. Marcela Očková |
| Šikovné ruce | Mgr. Soňa Tancošová |
| Bruslení | ŠD |
| Korálkování | ŠD |
| Pohybové hry | ŠD |
| Pěstitelství | ŠD |
| Keramika | ŠD |
| Tvořeníčko | ŠD |
| Výtvarné činnosti | ŠD |

# 14 Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 neprovedla ČŠI ve škole žádnou kontrolu.

# 15 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Během celého školního roku jsme byli zapojeni do rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018, ve kterém jsme získali částku 178 281,- Kč.
Během školního roku jsme pracovali na projeku CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007051 s názvem Zlepšujeme kvalitu společného vzdělávání (Šablony I), kde jsme získali částku 1 403 044,- Kč.
V září 2017 byla naše škola vybrána do projektu MŠMT Pokusné ověřování - Vzdělávací programy paměťových institucí do škol , ve kterém jsme získali částku 245 000,- Kč Zapojili jsme se také do dotačního programu Ústeckého kraje „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2017“ s projektem Bráníme se závislostem a získali jsme částku 30 600,- Kč.

# 16 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Finanční dary
Poliklinika, Bílina ve výši 9 941,- Kč

– čerpání na výzdobu Polikliniky, Bílina

# 17 Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací při základní škole ve smyslu zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve všech oblastech a ve smyslu kolektivní smlouvy, která byla s odborovou organizací dohodnuta a je v platnosti od 1. 1. 2007 ve znění pozdějších dodatků.

# 18 Hospodaření školy

IČ: 65639600 Náklady a výnosy (dle SU) za IČ

ZŠ Bílina,Aléská 270 Období: 1. 1. – 31. 12. 2017

---

| | |
|---|---|
| 501 Spotřeba materiálu | 2 152 508,12 |
| 502 Spotřeba energie | 2 121 049,06 |
| 50 Spotřebované nákupy | 4 273 557,18 |
| 511 Opravy a udržování | 995 480,15 |
| 512 Cestovné | 14 651,00 |
| 518 Ostatní služby | 1 996 745,49 |
| 51 Služby | 3 006 876,64 |
| 521 Mzdové náklady | 18 287 545,00 |
| 524 Zákonné sociální pojištění | 6 189 445,00 |
| 525 Jiné sociální pojištění | 76 541,00 |
| 527 Zákonné sociální náklady | 474 420,00 |
| 52 Osobní náklady | 25 027 951,00 |
| 549 Ostatní náklady z činnosti | 15 239,00 |
| 54 Ostatní náklady | 15 239,00 |
| 551 Odpisy dlouhodobého majetku | 169 645,00 |
| 558 Náklady z drob.dlouhod.majetku | 514 548,50 |
| 55 Odpisy, rezervy a opravné pol. | 684 193,50 |
| | |
| 5 N Á K L A D Y celkem | 33 007 817,32 |
| | |
| 602 Výnosy z prodeje služeb | 1 644 485,00 |
| 603 Výnosy z pronájmu | 130 880,00 |
| 60 Výnosy z vlast. výkonů a zboží | 1 775 365,00 |
| 648 Čerpání fondů | 57 338,00 |
| 649 Ostatní výnosy z činnosti | 949 394,06 |
| 64 Ostatní výnosy | 1 006 732,06 |
| 662 Úroky | 62,89 |
| 66 Finanční výnosy | 62,89 |
| 672 Výnosy územ. rozp. z transferů | 30 226 017,00 |

| | |
|---|---|
| 67 Výnosy z transferů | 30 226 017,00 |
| 6 V Ý N O S Y celkem | 33 008 176,95 |
| N Á K L A D Y | 33 007 817,32 |
| V Ý N O S Y | 33 008 176,95 |

Výsledek hospodaření za organizaci: 359,63Kč

## 19 Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

# PŘÍLOHA