



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou kvalitní, otevřenou, moderní, dynamickou a vstřícnou, školou, která jde úspěšně za svým cílem.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Axamitová
ředitelka školy

Základní škola, Bílina, Aléská 270 vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada Základní školy, Bílina, Aléská 270 schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 10. 10. 2019

Obsah

1 Základní údaje o škole.....	3
Součásti školy.....	3
Školská rada.....	4
Cíle školy.....	4
Informace o škole.....	5
Učební plán pro 1. stupeň - ŠKOLA DIALOGU.....	8
Učební plán pro 2. stupeň - ŠKOLA DIALOGU.....	9
Volitelné předměty.....	9
2 Personální zabezpečení činnosti školy.....	10
Zaměstnanci školy.....	10
Funkce ve škole	10
Předmětové komise.....	11
Školní družina.....	11
Školní jídelna.....	11
3 Zápis k povinné školní docházce a následující přijetí do školy.....	12
4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školních vzdělávacích programů a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	12
Průměrný prospěch a zameškané hodiny.....	12
Přehled prospěchu za 1. pololetí.....	13
Přehled prospěchu za 2. pololetí.....	14
5 Výchovné poradenství.....	15
6 Prevence sociálně patologických jevů.....	18
7 Hodnocení školy	25
8 Školní poradenské pracoviště.....	32
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	38
10 Prezentace školy na veřejnosti	39
11 Akce školy a soutěže.....	39
12 Školní družina.....	46
13 Zájmové útvary.....	49
14 Výsledky inspekční činnosti	49
15 Zapojení školy do rozvojových programů.....	50
16 Realizované projekty financované z jiných zdrojů.....	50
17 Spolupráce s odborovou organizací.....	50
18 Hospodaření školy.....	50
19 Poskytování informací.....	52
20 Příloha.....	53

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Město Bílina

Adresa: Břežanská 50/4, 418 31 Bílina

IČ: 00 266 230

Název školy: Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 084 663

Adresa: Aléská 270, 418 01 Bílina

IČ: 65 639 600

Součástí školy:

1. Základní škola

IZO: 102 465 428

Kapacita: 550, cílová 660 žáků

Kontakt: <http://www.zsaleska-bilina.cz>

e-mail: reditelka@zsaleska-bilina.cz, telefon: 417 829 127, 606 644 387

Vedení školy: Mgr. Dagmar Axamitová, ředitelka školy

Mgr. Gabriela Hudáková, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Nikol Meyerová, zástupkyně ředitelky

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

2. Školní družina

IZO: 116 800 046

Kapacita: 150, cílová 150 žáků

3. Speciálně pedagogické centrum

Bylo zrušeno k 1. 1. 2019

4. Školní jídelna

IZO: 102 705 119

Kapacita: 390, cílová 400 strávníků

Školská rada:

- ustavena 12. 10. 2017

Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Složení ŠR:

- Jiřina Myslíková, předsedkyně (zástupce rodičů)
- Ing. Marcela Dvořáková (zástupce zřizovatele)
- Mgr. Pavel Pátek (zástupce zřizovatele)
- Jana Syslová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Kubastová (zástupce pedagogů školy)
- Mgr. Barbora Švejnhová (zástupce pedagogů školy)

Strategické cíle, které jsou stěžejní pro úspěšné naplňování vize, fungování školy a především její rozvoj:

- hospodárně disponovat se získanými finančními prostředky
- podpora fundraisingu, zapojování školy do výzev operačních programů k získání grantů
- nadále zabezpečovat kvalitní a atraktivní výchovně – vzdělávací proces, který je v souladu s kurikulárními dokumenty, a který bude směřovat k získání hodnocení výborné úrovně kvalitní školy
- vytvářet, ovlivňovat a řídit zdravé klima školy, stejně jako doposud udržovat otevřenou, sdílnou a klidnou atmosféru mezi všemi pracovníky
- motivovat všechny pracovníky školy k trvalému, pozitivnímu a vysoce profesionálnímu přístupu – odborná zdatnost, kvalita práce, vystupování, přirozená pracovní disciplína, aktivní spolupráce při vlastním profesním rozvoji, vstřícný a respektující přístup při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy
- vytvářet a rozšiřovat síť vztahů se všemi významnými partnery a veřejností, posílit formy spolupráce, co nejvíce zapojit školu do veřejného života, public relations
- zajistit vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání každému žákovi, podporovat rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všech žáků, podpora inkluzivního vzdělávání

Informace o škole:

ZŠ je úplná škola s devíti postupnými ročníky.

Celkem je na 1. stupni 14 tříd, z toho 2 třídy v prvním ročníku, 3 třídy v druhém ročníku, 3 třídy v 3. ročníku, 3 třídy ve 4. ročníku, 3 třídy v 5. ročníku. Na 2. stupni je 10 tříd, v 6. ročníku 3 třídy, v 7. ročníku 3 třídy, v ostatních ročnících vždy dvě paralelní třídy.

Celkem žáci navštěvují 24 tříd.

K 30. 9. 2018 školu navštěvovalo 549 žáků. Z tohoto počtu cca 30 % žáků do školy dojíždí z okolních vesnic. Ve školním roce 2018/2019 nebyla otevřena přípravná třída.

Areál školy se nachází na okraji města (v sídlišti Pražské Předměstí), v klidné části, uprostřed panelové zástavby. Další městská zařízení, jako sportovní stadiony, kulturní dům, kino, divadlo jsou od školy poměrně daleko.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a klasickými pomůckami. Ve školním roce 2018/2019 škola nakoupila učebnice za 206 998,- Kč a učební pomůcky ve výši 188 263,56 Kč. Pro zkvalitnění a zefektivnění výuky a zabezpečení dokumentace škola obnovuje pravidelně licence Microsoft Office 365.

K výuce je možné využívat počítače v odborných učebnách (PC a jazyková laboratoř), mobilní tabletovou učebnu, jeden počítač je v každé kmenové a odborné učebně. Další počítače jsou ve sborovnách, školní družině a v kancelářích. Učitelé mají k dispozici 33 notebooků a 19 tabletů. Všechny třídy, učebny, kanceláře jsou připojeny k internetu, ve škole je vybudována školní síť. V části budovy 2. stupně a kanceláři je k dispozici wifi síť. Při výuce jsou využívány nejen počítače a výukový software, ale také 20 interaktivních tabulí, 2 interaktivní dataprojektory, 8 dataprojektorů.

Škola je zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu pro Ústecký kraj. Cílem projektu je podpora škol, prohloubení partnerství škol a firem, podpora gramotností i společné vzdělávání.

Na konci kalendářního roku 2018 se škola stala Buňkou pro digitální gramotnost. K výuce programování a rozvoji informatického myšlení má škola k dispozici 2 Bee-Boty, 12 Blue-Botů s nabíjecími stanicemi, 20 ozobotů a MagicBox s herní podložkou na zem. Součástí MagicBoxu je počítač s projektorem. K robotům má škola k dispozici i různé podložky k výuce např. s geometrickými tvary, městem, farmou, abecedou, krásami světa a další.

Roboti rozvíjí kreativitu, logiku a zábavnou formou učí základy programování a robotiky.

Škola zakoupila i 18 vlastních Ozobotů a 12 sad edukační hry Scottie Go, pomocí které se žáci učí řešit různé problémy, tvořivě myslet, systematicky přemýšlet a spolupracovat.

Informatické myšlení i digitální gramotnost jsou základem navrhovaných změn rámcových vzdělávacích programů v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Na odborné učebny navazují kabinety se školními sbírkami a pomůckami, které jsou průběžně doplňované o nové.

Kmenové třídy jsou průběžně doplňovány o nový nábytek tak, jak finanční situace školy dovolí. Všechny třídy prvního stupně jsou už kompletně vybaveny novým nábytkem a ve všech jsou stavitelné stoly a židle, na druhém stupni převažuje stavitelný nábytek a průběžně je doplňován a stávající nábytek je rekonstruován.

Během školních prázdnin byla provedena nová výmalba haly školy, spojovací chodby, byly vymalovány budoucí 1. a 6. třídy, budoucí třída 2. C, dílčí výmalba školní kuchyně a toalet. Byly provedeny opravy parapetů v několika třídách, v některých třídách byly parapety vyměněny, ve 3 třídách bylo vyměněno lino. Dále se uskutečnily opravy žaluzií ve třídách, opravy šatních skříněk, opravy světel ve třídách, opravy elektrorozvaděčů, bylo opraveno schodiště. Během prázdnin byla celkově zrekonstruována bývalá učebna výtvarné výchovy, bylo potřeba využít ji nově jako klasickou třídu a zcela nově byl zrekonstruován kabinet přírodopisu. Dále byla opravena část střechy, ve třídách byly kompletně opraveny 3 pylonové tabule a proběhl servis všech dataprojektorů a interaktivních tabulí. Ve třídách byl také opraven nábytek a 3 třídy byly nově vybaveny stavitelnými lavicemi a židlemi. Na schodištích na chodbách byly instalovány polepy se vzdělávacím obsahem.

Areál školy je možné rozdělit do šesti propojených částí – vstupní budovu šaten s připojením na 2 tělocvičny a budovu školní družiny se školní jídelnou, budovu 2. stupně, kde sídlí vedení školy a administrativa, budovu 1. stupně, která je vybavena šesti atrií pro pobyt žáků a výuku venku a budovu dílen.

Škola disponovala 11 odbornými učebnami (z nichž 3 byly současně i kmenovou třídou) - učebnou chemie a fyziky, výtvarné výchovy, přírodopisu, jazykovou laboratoří, učebnou dějepisu, učebnou českého jazyka, počítačovou učebnou, dílnou, školní kuchýnkou a knihovnou, nově byla zřízena odborná učebna hudební výchovy.

Vzhledem k nárůstu počtu tříd bylo nutné udělat během prázdnin změny. Učebna výtvarné výchovy byla přebudována na třídu, knihovna přestěhována do prostor bývalého SPC, a z knihovny vytvořena učebna pro výuku informatiky.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou, ve které se stravovalo v průměru 390 strávníků a zaměstnanci školy. Vybavení kuchyně odpovídá normám a je podle potřeby doplňováno.

V roce 2018 byla např. zakoupena nová myčka nádobí, nová ohřívací vana, fritéza a lednice.

Škola byla i v tomto školním roce zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol.

Ve stejné budově jako školní jídelna je umístěna také školní družina s 5 odděleními s kapacitou 150 dětí.

Budova školních šaten s hlavním vstupem do školy je vybavená šatními skříňkami tak, že každý žák má svou uzamykatelnou skříňku, kam si může uložit věci.

Dvě tělocvičny jsou dobře vybavené náradím a jsou využívány od začátku vyučování do pozdních večerních hodin. Odpoledne a večer si tělocvičny pronajímají různé složky. Venkovní školní hřiště je každý den, v období od března do října, otevřeno zdarma pro veřejnost a je v tuto dobu pod dohledem správce. Hřiště využívá v odpoledních hodinách ke svým činnostem také školní družina.

Ve škole se vzdělávají i žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními. Ve škole pracuje 8 asistentů pedagoga.

Součástí školy bylo také Speciálně pedagogické centrum (SPC), které bylo z důvodu nedostatku odborných pracovníků zrušeno.

Ve školním roce 2018/2019 byly provedené změny ve školním vzdělávacím programu ŠKOLA DIALOGU (12. verze). Zapracování změn provedla koordinátorka ŠVP ve spolupráci s vedením školy a předsedy předmětových komisí.

Učební plán pro 1. stupeň – ŠKOLA DIALOGU

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace	Časová dotace	DH
			1.	2.	3.	4.	5.	bez DH	s DH	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura	Čj a Lv	8	9	9	8	8	33	42	9
	Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	1	1	0	0	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	12	6	1
	Přírodověda	Př	0	0	0	1	2		3	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	2	2		4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem vyučovacích hodin v ročnících			20	22	25	25	26			
Celkem na 1. stupni odučeno hodin			118							
Pozn.: DH = Disponibilní hodina										

Učební plán pro 2. stupeň – ŠKOLA DIALOGU

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace s DH	DH
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk literatura	Čj	5	4	4	5	18	3
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk, Cvičení z anglického jazyka	Nj/CvAj	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1	0	0	0	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	1
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2	25	4
	Chemie	Ch	0	0	2	2		
	Přírodopis	Př	2	2	2	1		
	Zeměpis	Z	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	3	2	2	10	0
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0
	Volitelné předměty	Vol.	2	2	2	1	7	7
Celkem vyučovacích hodin v ročnících			29	30	32	31		
Celkem na 2. stupni odučeno hodin			122					

Pozn.: DH = Disponibilní hodina

Volitelné předměty:

předmět	ročník
ICT	7., 9.
Přírodovědný seminář	8.
Seminář z fyziky	6.
Společenskovední seminář	8.
Konverzace v anglickém jazyce	8.
Seminář z matematiky	6.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	33,4536	34
Vychovatelé	4,5	5
Asistent pedagoga	5,7778	8
Správní zaměstnanci – uklízečky, školník	6	6
THP + vedoucí školní jídelny	3	3
Školní jídelna	5	5
Správce hřiště	0,9	1
Celkem	58,6314	62

Někteří učitelé mají dva úvazky – fyzicky započítáváme jen 1x

Z celkového počtu učitelů byli 4 nekvalifikovaní, z počtu nekvalifikovaných pedagogů 2 studovali vysokou školu.

Počet PP do 35 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	Počet PP 35 - 45 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	Počet PP 45 - 55 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	Počet PP 55 - celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	Počet PP důchodci celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. důchodci
4	2	1	20	18	1	16	14	2	7	7	0	3	3	0

Funkce ve škole:

Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Axamitová
Statutární zástupce ředitelky školy	Mgr. Gabriela Hudáková
Zástupce ředitelky	Mgr. Nikol Meyerová
Vedoucí speciálně pedagogického centra	Mgr. Iva Nepokojová – ukončila pracovní poměr k 31. 10 2018
Výchovný poradce	Mgr. Alexandra Štolbová
Školní metodik prevence	Mgr. Gabriela Mašková
Hlavní vychovatelka školní družiny	Lenka Krupičková

Vedoucí školní jídelny	Edita Králová, z důvodu dlouhodobé nemoci byla od září 2018 pověřena zástupem Bohumila Benešová
Mzdová účetní, rozpočtářka	Dana Nováková
Účetní, hospodářka školy	Eva Procházková
Školník	Miroslav Kunšta
Preventista PO a bezpečnostní technik	Miroslav Kunšta
Vedoucí uklízeček	Miroslav Kunšta
Zdravotník	Mgr. Radka Haňková
Kronika školy	Mgr. Pavlína Zemanová

Předsedové předmětových komisí

Český jazyk	Mgr. Oldřiška Gregorová
Cizí jazyky	Mgr. Lenka Vochová
Matematika	Ing. Magdalena Nedbálková
Přírodovědné a společenskovední předměty	Mgr. Lucie Skřivánková
Výchovy	Mgr. Barbora Švejnová
1. – 3. ročník	Mgr. Irena Baladová
4. – 5. ročník	Mgr. Ivana Polešovská

Školní družina:

ŠD má 150 klientů.

Hlavní vychovatelka a 4 vychovatelky (úvazky 3x 1,0, 2x 0,75)

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD.

Provoz ŠD je od 5:30 hod. do 16 :30 hodin.

Školní jídelna:

ŠJ - 403 strážníků.

Vedoucí ŠJ a 5 kuchařek (úvazky 6 x 1,0).

Administrativa:

1 mzdová účetní (úvazek 1,0)

1 hospodářka, účetní (úvazek 1,0)

Údržba a úklid:

Školník a 5 uklízeček (úvazky 6x 1,0)

Správce hřiště:

1 správce hřiště (úvazek 0,75)

Správce zajišťuje provoz hřiště v době mimo vyučování, v sobotu a v neděli a v době hlavních prázdnin, vždy v období duben až říjen.

3 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy**Zápis žáků do 1. třídy:**

Počet dětí u zápisu	Počet dětí s odkladem školní docházky	Počet dětí s jednoletým odkladem školní docházky
57	10	5

4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Celkový průměrný prospěch 1,784 1. pololetí		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	265
	prospěl	273
	neprospěl	20
	nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch 1,797 2. pololetí		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	255
	prospěl	287
	neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	26480	47,455
neomluvených	87	0,156

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32317	58,229
neomluvených	212	0,382

Přehled výchovných opatření 1. pololetí	
Ředitelská důtka	21
2 z chování	9
3 z chování	0

Přehled výchovných opatření 2. pololetí	
Ředitelská důtka	37
2 z chování	14
3 z chování	1

Přehled prospěchu školy:

1. pololetí školního roku 2018/2019

Předmět			Průměr
Chv	Chování		1,016
Čj	Český jazyk a literatura		2,346
Aj	Anglický jazyk		2,221
Nj	Německý jazyk		3,063
Vl	Vlastivěda		1,681
Ov	Občanská výchova		1,982
D	Dějepis		1,688
Z	Zeměpis		2,196
M	Matematika		2,084
Fy	Fyzika		2,580
Ch	Chemie		3,035
Př	Přírodopis		2,746
Tv	Tělesná výchova		1,286
Pří	Přírodověda		1,681
Pr	Prvouka		1,347
Pč	Pracovní činnosti		1,198
Vv	Výtvarná výchova		1,217
Hv	Hudební výchova		1,052
VkZ	Výchova ke zdraví		1,674
ICT	Informační a komunikační technologie		1,370
In	Informatika		1,059
SeM	Seminář z matematiky		2,625
SeF	Seminář z fyziky		2,094
SePř	Seminář z přírodopisu		2,100
KAj	Konverzace v anglickém jazyce		1,857
SpSe	Seminář ze společenských věd		1,780

2. pololetí školního roku 2018/2019

Předmět			Průměr
Chv	Chování		1,029
Čj	Český jazyk a literatura		2,389
Aj	Anglický jazyk		2,223
Nj	Německý jazyk		2,792
Vl	Vlastivěda		1,736
Ov	Občanská výchova		2,068
D	Dějepis		1,860
Z	Zeměpis		2,181
M	Matematika		2,204
Fy	Fyzika		2,385
Ch	Chemie		3,149
Př	Přírodopis		2,742
Tv	Tělesná výchova		1,233
Pří	Přírodověda		1,607
Pr	Prvouka		1,381
Pč	Pracovní činnosti		1,259
Vv	Výtvarná výchova		1,238
Hv	Hudební výchova		1,105
VkZ	Výchova ke zdraví		1,739
ICT	Informační a komunikační technologie		1,254
In	Informatika		1,347
SeM	Seminář z matematiky		2,419
SeF	Seminář z fyziky		2,097
SePř	Seminář z přírodopisu		1,500
KAj	Konverzace v anglickém jazyce		1,857
SpSe	Seminář ze společenskovedních předmětů		1,098

5 Výchovní poradensství

Přehled činnosti ve školním roce 2018/2019

Poradenské činnosti výchovného poradce:

- Depistáž SPU a SPCH (září až říjen)
- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a diagnostika třídních kolektivů ve spolupráci s PPP, SVP (po celý školní rok podle aktuálních potřeb tříd)
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (září až říjen, popř. podle potřeby)
- Individuální poradenská práce se žáky, v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky. Poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Kariérové poradenství (zpravidla v první pololetí školního roku v 9. třídě a ve druhém pololetí školního roku v 8. třídě)
- Organizace exkurzí a dalších aktivit žáků, které souvisejí s jejich budoucím profesním uplatněním, například přednášky na úradech práce (v sedmých a osmých třídách kdykoliv průběhu školního roku, což bude naplánováno podle dohody s příslušnou institucí, v 9. třídách je třeba akci naplánovat v podzimních měsících, dostatečně včas před podáváním přihlášek na SŠ)
- Individuální konzultace s učiteli i zákonnými zástupci žáků (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Podíl na přípravě přípravných kurzů pro předškoláky (druhé pololetí podle možností školy)
- Spolupráce s žáky cizinci, podpora jejich začlenění do školy, spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého školního roku)

Metodické a informační činnosti výchovného poradce:

- Realizace pracovních seminářů pro pedagogické pracovníky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku v rámci DVPP).
- Prezentace školy a jejích aktivit (kontinuálně v průběhu celého školního roku).

- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Metodická setkávání se spádovou PPP, popřípadě spolupráce se školou při preventivně výchovném pobytu v SVP.
- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v posledních ročnících ZŠ, respektive v pátých či sedmých třídách při plánovaném přestupu na víceleté gymnázium).
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku), je-li ve škole více žáků, kteří mají vytvořený individuální vzdělávací plán nebo individuální výchovný plán, pravidelné porady s učiteli, kteří se na realizaci plánů přímo podílejí.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti jsou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.
- Archivování dokumentace o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ

Počet žáků, kteří přešli z 5. ročníku na víceleté gymnázium	10
Počet žáků, kteří přešli z 6. ročníku na víceleté gymnázium	0
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7. ročníku	2
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku	4
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku	46
Celkový počet žáků, kteří odešli	62

Ve školním roce 2018/2019 bylo v oblasti volby povolání žákům umožněno navštívení vybraných středních škol v rámci dnů otevřených dveří bez omezení. Žáci 9. tříd a žáci vycházející z nižších ročníků společně navštívili akce pořádané Úřadem práce v Teplicích a nabídku středních škol v Teplice.

Hlášení na OSPOD	37 (19 žáků)
Hlášení na Policii ČR	5 (3 žáci)
Poradní komise za přítomnosti OSPOD	8
Šetření výchovného poradce	5

Počet žáků s doporučením ŠPZ	71
Počet žáků s 1. stupněm PO	10
Počet žáků s asistentem pedagoga (+ sdílený)	10
Počet žáků s pedagogickou intervencí	43
Počet žáků s IVP	14
Souběžné postižení více vadami	4
Lehké mentální postižení	3
Středně těžké sluchové postižení	2
Těžké sluchové postižení	1
Mírné vady řeči	6
Středně těžké vady řeči	6
Těžké vady řeči	2
Mírné poruchy chování	5
Středně závažné poruchy chování	4
Závažné poruchy chování	1
Mírné vývojové poruchy učení	14
Středně závažné poruchy učení	16
Závažné vývojové poruchy učení	2
Poruchy autistického spektra	1
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek	5

6 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy (dále jen PPŠ) je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směřován PPŠ:

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně ZŠ Aléská v Bílině. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů.

Primární prevence zahrnuje:

- a) výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu
- b) zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, lyžařský výcvik, školní výlety
- c) spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole
- d) dlouhodobý plán působení na žáky v rámci primární prevence PPŠ
- e) spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy
- f) spolupráce s MP, Policií ČR, OSPOD, SvP Most

Preventivní aktivity:

- a) výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP
- b) sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin
- c) volnočasové aktivity

Hodnocení práce:

- rodiče byli o primární prevenci informováni na třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky v 1. patře ZŠ na 2. stupni
- spolupráce se ŠPZ byla velmi úzká, bez problémů. Hlášení na odbor sociálních věcí a péče o mládež při MěÚ v Bílině byla řádně posílána
- spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla na velmi dobré úrovni, pedagogové jsou informováni na pravidelných pedagogických poradách

- výchovné otázky a opatření byly konzultovány operativně dle potřeby s ohledem na závažnost případu
- ve spolupráci s MP a PČR se uskutečnily besedy, výběr témat a zařazení do ročníků je v souladu s dlouhodobým plánem primární prevence

Kvantitativní hodnocení preventivního plánu školy

Školní rok 2018/2019

Škola: ZŠ Aléská 270, Bílina
Školní metodik prevence: Mgr. Gabriela Mašková

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky: Jaké?

1. jednorázové tematické aktivity	Kdo realizoval
• <i>besedy:</i>	MP Bílina Zdravotní ústav Ústí n.L. VZP ÚP Teplice MP Education, s.r.o. SANANIM, z.ú. White Light Ústí n.L. Zemědělské muzeum Praha
• <i>workshopy</i>	Člověk v tísni Zdravotní ústav Ústí n.L. MP Education, s.r.o. BESIP
2. aktivity specifické primární prevence	
• v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky	ŠMP, TU, VP, ŘŠ
• téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové	ŠMP, Člověk v tísni, Policie ČR, MP Bílina, Revolution train, TU
• šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, workshop	TU, ŠMP, Člověk v tísni
• PP kriminality: beseda, workshop, občanská výchova, učitelé předmětů	MP Bílina, Člověk v tísni, MP Bílina
• téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr. G. Mašková Mgr. L. Skřivánková TU MPP
• téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr. G. Mašková

	Mgr. L.Skřivánková,Mgr. M. Rafflerová, TU
● záškoláctví: individuální rozhovory s žáky, beseda	VP, MPP, OSPOD Bílina
● sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	MPP, TU
● extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop	Člověk v tísní, vyučující Ov, TU
● rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop	Vyučující Ov, Člověk v tísní, TU
● počítačová kriminalita – beseda, workshop	MPP, Člověk v tísní, TU, Městská policie
● trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů, beseda	Vyučující Ov, MPP, TU Městská policie
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
● Zvyšování kvality vzdělávání na Bílinsku	MěÚ Bílina

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál	x	
● videoprojekce	x	
● filmové představení	x	
● divadelní představení	x	
● webinář		x
2. prožitkové programy	x	
3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyt)	x	
4. peer programy		x
5. aktivní učení v modelových situacích:	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro PPŠ:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2018/2019):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Proškolení pracovníci		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Prevence ve škole – Co dělat, když ...	KÚ Ústí n.L. Mgr. M. Veselá	8	x	x	x
Legislativa škol. metodika, prevence prakticky	PPP Teplice	8	x		
Mentoring	INFRA Praha	56		x	
Ze zkušeností dět. psychologa	PPP Teplice	4	x		x
Lokální síťování	MPSV Praha	8	x	x	
Adiktologie (drogy)	White Light	12	x		

B. Školní metodik prevence spolupracuje s:

ano

ne

• výchovným poradcem	x	
• třídními učiteli	x	
• vedením školy	x	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		x
• OSPOD	x	
• MPSV	x	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP má k dispozici:

ano

ne

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
• vymezené konzultační hodiny	x	
• k dispozici odbornou literaturu	x	
• přístup k vyhláškám MŠMT	x	
• přístup k PC	x	
• přístup k internetu	x	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

D. ŠMP se přímo účastní:

ano

ne

• mapování výskytu projevů rizikového chování na škole	x	
• řešení projevů rizikového chování na škole	x	
• spolupráce s odbornými zařízeními (SVP, PPP, OSPOD)	x	
• jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
• Účast při pohovorech s rodiči a TU	x	
• Účast na poradních komisích	x	
• spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Teplice	x	

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo za přítomnosti TU a metodika prevence celkem 38 jednání s rodiči z důvodu rizikového chování žáka, z toho 8 poradních komisí proběhlo za přítomnosti členů OSPOD.

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

ano

ne

Návykové látky: kouření ve škole, omamné látky	x	
Záškoláctví	x	
Šikana, chování s prvky agrese	x	
Sexuální obtěžování		x
Gambling		x
Rasismus		x
Nevhodné, hrubé chování k vyučujícím	x	
Netolismus	x	
Kyberšikana	x	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

• rodiče jsou informováni o náplni PPŠ	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
• školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)	x	
• účast ŠMP a kariérového poradce na třídních schůzkách	x	
• účast na poradních komisích	x	
• účast při pohovorech s rodiči a TU	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům	x	
• informační letáky	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme:			
SVP Most	x		Konzultace, šetření problémových žáků
Policie ČR	x		Konzultace, šetření problémových žáků
Městská policie	x		Hlášení o problémových žácích, besedy, workshopy
OSPOD (OPD)	x		Besedy, konzultace, účast na poradních komisích
Neziskové organizace	x		Šetření problémových žáků, besedy, workshopy
PPP Teplice	x		Šetření problémových žáků, schůzky, školení
Zdravotní ústav Ústí nad Labem	x		Přednášky
White Light	x		Přednášky, workshopy
MP Education	x		Přednášky, workshopy

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PPŠ

A. Využíváme metod hodnocení:

1. dotazníkové šetření
2. subjektivní hodnocení akcí žáky a pedagogickými pracovníky
3. pozorování a hodnocení kolektivu třídním učitelem
4. rozhovory – konzultační hodiny
5. zpětná vazba od rodičů (třídní schůzky, hovorové hodiny)

B. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Akce byly kladně hodnoceny pedagogy a žáky
2. Zlepšit a zintenzivnit spolupráci s TU
3. Důsledné postihování projevů rizikového chování
4. Oznamování projevů agrese žáky
5. Příprava školy v přírodě zaměřené na vztahy pro 6. ročníky ve šk. r. 2019/2020
5. Příprava adaptačního pobytu pro 7., 8. ročníky – téma Nelátkové závislosti
6. Realizace školy v přírodě se zaměřením na vztahy – Poslův Mlýn, říjen 2018
7. Realizace školy v přírodě pro žáky 1. stupně, Poslův Mlýn, Žihle
8. Realizace přednášky pro rodiče – duben 2018, Jste online?
9. Aktivní spolupráce členů OSPOD s rodiči problémových žáků
10. Navázání spolupráce s dalšími org. - White Light

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. Snížit agresivitu mezi žáky – vyšší ročníky |
|--|

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

- | |
|---|
| 1. Pomoc při realizaci TH, práce s třídním kolektivem |
| 2. Zlepšit spolupráci s rodiči |
| 3. Realizovat pravidelné adaptační pobyty nebo školy v přírodě pro 1. i 2. stupeň |
| 4. Pokračovat v prevenci netolismu a kyberšikany |
| 5. Realizovat další přednášky pro rodiče |
| 6. Pokračovat ve spolupráci s organizacemi poskytujícími prevenci |
| 7. Důsledně postihovat hrubé a agresivní chování žáků |
| 8. Důsledně postihovat nevhodné a hrubé chování k vyučujícím |

D. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Výborná spolupráce s VP a vedením školy |
| 2. Výborná spolupráce s TU 2. stupně |
| 3. Větší počet volnočasových aktivit |
| 4. Nabídky prevence ostatními organizacemi |

Záporné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Komplikovaná spolupráce s rodiči |
| 2. Provázet a zintenzivnit spolupráci s TU 1. stupně a 2. stupně při plánování adaptačních pobytů 6. ročníků |
| 3. Chybí databáze certifikovaných poskytovatelů primární prevence |

7 Hodnocení školy

Hodnocení školy je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy od společnosti SCIO. Naše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů, vyhodnotit je a zároveň získat porovnání s ostatními zapojenými školami. Z naší školy bylo zpracováno 928 dotazníků. Do šetření se zapojilo 159 základních škol. Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo ve 2. pololetí školního roku 2018/2019.

Počet zúčastněných respondentů

Naše škola	celkem	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Žáci 1. stupně	253	61	66	57	69				
Žáci 2. stupně	202					57	70	36	39
Učitelé	33								
Rodiče	387	47	59	53	62	52	60	25	29
Provozní zaměstnanci	12								
Mapa učitelského sboru	41								

Ostatní zapojené školy	celkem
Žáci 1. stupně	21 304
Žáci 2. stupně	15 413
Učitelé	3 204
Rodiče	27 280
Provozní zaměstnanci	948
Mapa učitelského sboru	2 089

SWOT analýza naší školy

Silné stránky

Dobré vztahy mezi vyučujícími a vedením

Spokojení pedagogové

Spokojení provozní zaměstnanci

Spokojenost rodičů se školou

Nebývale kladně hodnocen vyučující hudební výchovy a do značné míry také vyučující dějepisu

Slabé stránky

Horší vztahy mezi žáky na škole, zejména v 6. A, dále pak v 7. C a v 5. B

Velké množství žáků, kteří tvrdí, že se setkali se šikanou

Nespokojenost žáků na druhém stupni s vyučujícím angličtiny

Špatný stav toalet a umývár

Příležitosti

Zaměřit se na lepší vztahy mezi žáky

Zvýšit čistotu toalet a umývár

Investovat do pracovního zázemí vyučujících – ovlivňuje významně jejich zaměstnaneckou spokojenost

Nadále podporovat dobré vztahy v pedagogickém sboru

Ohrožení

Špatné vztahy v 6. A a v 7. C

Nepřipravenost žáků na výuku – ohrožuje zaměstnaneckou spokojenost vyučujících

Administrativní zátěž vyučujících

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Spokojenost s fungováním jednotlivých oblastí školy

Žáci jsou velmi spokojeni se sportovním vybavením školy.

Naopak nejvíce nespokojeni jsou žáci se stavem toalet a umývár. Žáci volají po zlepšení této oblasti. S touto oblastí jsou velmi nespokojeni i jejich rodiče.

Výuka

Oblíbenost hudební výchovy je na naší škole ve srovnání s ostatními zapojenými školami více než dvojnásobná, nezvykle vysoká je také oblíbenost dějepisu.

Nejméně oblíbenými předměty jsou na druhém stupni, angličtina. Hodnocení vyučujícího angličtiny je při srovnání s ostatními školami velmi podprůměrné. Nespokojeni jsou s výukou angličtiny v mnoha třídách rovněž rodiče.

Atmosféra a sociální klima školy

77 % žáků z prvního stupně uvádí, že má ve škole dostatek kamarádů. Ve srovnání s ostatními zapojenými školami se jedná o nadprůměrně dobrý výsledek.

Na druhém stupni panuje špatné sociální klima. Podle 16 % žáků z druhého stupně se stává docela často, že by někdo někomu ve třídě ubližoval. To je horší výsledek nežli v ostatních školách. Nejvíce si stěžují žáci z 6. A, dále panuje nepříznivá situace také v 7. C. Žáci z 6. A

se mezi svými spolužáky necítí dobře, zároveň velká část z nich uvádí, že se jim ve třídě také špatně učí a pracuje. Většina žáků však ví, na koho z vyučujících se může v případě potíží se šikanou ve škole obrátit.

Spokojenost rodičů se školou

39 % rodičů volí naši školu pro své děti pro její dobrou pověst. 49 % rodičů by naši školu rozhodně doporučilo svým známým a 41 % by ji spíše doporučilo.

Ve srovnání s ostatními školami se jedná o velmi dobré hodnocení.

Zaměstnanecká spokojenost se školou

Všichni vyučující jsou se svým zaměstnáním na této škole spokojeni.

To je ve srovnání s ostatními školami nezvykle dobrý výsledek.

Spokojeni jsou s vedením i se vzájemnými vztahy. Významným zdrojem jejich nepohody je však špatná připravenost žáků na výuku. Značně je zatěžuje také administrativní činnost.

Všichni provozní zaměstnanci jsou se svou pracovní pozicí na naší škole spokojeni.

Ve srovnání s ostatními školami jsou nezvykle spokojeni i se svým finančním ohodnocením.

Mezi pedagogy panují dobré profesní vztahy.

Vyučující velmi kladně hodnotí také vedení školy. Považují jej za kompetentní, schopné podpořit při těžkých situacích (jednání s rodiči, řešení problémů s kolegy, řešení problémů s žáky, schopnost poskytovat zpětnou vazbu vyučujícím...) a vyjít vstříc při sestavování rozvrhu.

Ve srovnání s ostatními školami se naši vyučující setkávají jen minimálně s negativním chováním vůči své osobě ze strany žáků či jejich rodičů.

HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ ŠKOLY

Hodnocení jednotlivých oblastí žáky 2. stupně

Nejvíce jsou naši žáci spokojeni se sportovním vybavením školy, s výukou informatiky a s kvalitou učebních pomůcek. S těmito oblastmi jsou žáci nadprůměrně spokojeni i při srovnání s ostatními školami.

Naopak nejvíce nespokojeni jsou žáci se stavem toalet a umývár – to je v případě naší školy skutečně nejnaléhavější téma. Nižší míra spokojenosti je patrná také u nabídky zájmových kroužků, u nabídky volitelných předmětů a v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky. U všech těchto čtyř oblastí žáci pocítují silnou potřebu jejich zlepšení. Tyto oblasti jsou hodnoceny velmi podprůměrně také při srovnání s ostatními testovanými školami.

Na základě těchto výsledků se vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem rozhodlo založit od příštího školního roku žákovský parlament. Členy parlamentu budou vždy dva žáci z každé třídy od 5. do 9. ročníku. Vedení školy si od žakovského parlamentu slibuje větší zapojení samotných žáků do řešení problémů.

V závěru školního roku byli všichni žáci na třídnických hodinách seznámeni s výsledkem nespokojenosti žáků, který se týkal stavu toalet a umýváren. Všechny toalety na naší škole jsou rekonstruované, každé ráno jsou čisté a vždy je každé ráno k dispozici toaletní papír, mýdlo a sušáky. Nepořádek na toaletách způsobují svým nevhodným chováním samotní žáci. Na tento stav byli znovu na třídnických hodinách upozorněni.

Co se týká nabídky volitelných předmětů, vedení školy rozhodlo o zvýšení počtu nabízených volitelných předmětů pro příští školní rok.

Co se týká nabídky zájmových kroužků, tak škola dostatečně informuje každý rok rodiče i žáky o velmi bohaté nabídce, kterou poskytuje Dům dětí a mládeže v Bílině. V rámci školy jsou zájmové aktivity poskytovány ve školní družině, formou klubů čtenářské gramotnosti, zábavné logiky a deskových her. Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat Klub divadelního diváka a Mladého zdravotníka.

Hodnocení jednotlivých oblastí rodiči

Nejvíce jsou rodiče spokojeni s komunikací s třídním učitelem svého dítěte, dále pak se způsobem předávání důležitých informací a také s vybavením a zázemím pro tělesnou výchovu. Všechny tyto oblasti hodnotí rodiče nadprůměrně také při srovnání s ostatními školami.

Nejméně jsou rodiče spokojeni, stejně tak jako žáci, se stavem toalet a umýváren, dále s nabídkou volitelných předmětů (resp. s jejich absencí) a s nabídkou zájmových kroužků.

Rodiče znají stav toalet pouze z vyprávění dětí. Na třídních schůzkách byli informováni o to, že každé ráno jsou toalety čisté, je na nich vždy k dispozici toaletní papír, mýdlo a sušák na ruce. Nepořádek na toaletách způsobují svým nevhodným chováním samotní žáci.

Důležitost vzdělávacích cílů

Zatímco z pohledu rodičů je nejdůležitějším vzdělávacím cílem školy „předání maximálního množství znalostí a vědomostí“, dle hodnocení vyučujících je tento cíl tím nejméně prioritním. Druhým nejdůležitějším cílem je z pohledu rodičů „dobrá příprava dětí na přijímací zkoušky“. Z pohledu učitelů se však opět jedná o cíl s nejnižší prioritou (hodnotí jej stejnou průměrnou známkou jako výše zmíněné předání maxima vědomostí). Vyučující považují za dva

nejdůležitější cíle vzdělávání „naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy“ a „naučit žáky samostatně vyhledávat a zpracovávat informace“.

Je patrné, že zatímco vyučující kladou důraz na schopnosti, které odpovídají současným trendům ve vzdělávání, rodiče staví do popředí ty aspekty vzdělávání, na které byl kladen důraz v době, kdy oni sami navštěvovali základní a střední školy.

Vnímání výuky a vyučujících žáky 1. stupně

82 % dětí prvního stupně uvádí, že je baví, co se ve škole učí.

Nejoblíbenějšími předměty jsou pro děti tělesná výchova, hudební výchova a matematika spolu s výtvarnou výchovou. Jednoznačně nejméně oblíbeným předmětem je český jazyk.

71 % dětí z prvního stupně má rádo všechny své vyučující – to je ve srovnání s ostatními školami výrazně nadprůměrná hodnota.

Vnímání výuky a vyučujících žáky 2. stupně

Mezi nejvíce oblíbené předměty na druhém stupni řadí žáci hudební výchovu (85 % žáků), dějepis (74 %) a tělesnou výchovu (pro 64 %). Oblíbenost hudební výchovy je na naší škole ve srovnání s ostatními školami více než dvojnásobná, nezvykle vysoká je také oblíbenost dějepisu. Unikátní hodnocení hudební výchovy svědčí o výjimečných kvalitách vyučujícího tohoto předmětu. Značně nadprůměrně hodnotí žáci také výuku výtvarné výchovy, informatiky a českého jazyka.

Nejméně oblíbenými předměty jsou na naší škole fyzika (pro 43 % žáků, zejména v 7. a 8. třídách), angličtina (pro 40 % žáků, netýká se však 8. a 9. tříd) a zeměpis (pro 37 % žáků). Výhradně v 9. třídách je velmi neoblíbeným předmětem chemie.

Za nejpřínosnější předměty považují žáci český jazyk, matematiku, dějepis a angličtinu.

Vedení školy neprodloužilo pracovní smlouvu pro příští školní rok vyučujícímu anglického a německého jazyka 2. stupně.

Vnímání výuky a vyučujících rodiči

Vnímání náročnosti studia na naší škole odpovídá ostatním zapojeným školám. 15 % rodičů si myslí, že škola pro jejich děti není náročná a nároky by mohly být klidně vyšší, 53 % rodičů školu nepovažuje za nenáročnou, ale stávající nároky by nezvyšovali, 20 % rodičů si myslí, že škola je pro jejich děti náročná, ale nároky by nesnižovali, a pouze 4 % rodičů považují školu za natolik náročnou, že by si přáli, aby nároky na žáky byli nižší.

Vnímání atmosféry a sociálního klimatu školy žáky 1. stupně

43 % žáků prvního stupně chodí do školy „hodně rádo“, 48 % „jenom trochu rádo“ a 9 % nerado. 77 % žáků uvádí, že má ve škole dostatek kamarádů, 22 % jich má „jenom pár“ a 2 % kamarády nemají. Ve srovnání s ostatními školami se jedná o nadprůměrně dobrý výsledek. 24 % žáků uvedlo, že se docela často stává, že ve třídě někdo někomu ubližuje. To je o 7 % žáků více než u ostatních škol.

59 % žáků z prvního stupně by hodnotilo naši školu jedničkou, 29 % by škole dalo dvojku, 9 % trojku, 1 % čtyřku a 3 % pětku. To odpovídá i hodnocení ostatních škol.

Vnímání atmosféry a sociálního klimatu školy žáky 2. stupně

63 % žáků druhého stupně chodí do školy rádo, 37 % nerado. Ve srovnání s ostatními školami se jedná o lehce nadprůměrně dobrý výsledek. 75 % žáků uvádí, že se jim ve třídě učí a pracuje dobře, 24 % žáků se ve třídě pracuje špatně. Nejméně příznivá situace je v tomto směru v 6. A. Podle 16 % žáků se stává docela často, že by někdo někomu ve třídě ubližoval. Podle 8 % žáků je to v jejich třídě takřka každodenní záležitost. To je znatelně horší výsledek nežli v ostatních školách. Nejvíce si stěžují opět žáci z 6. A, nepříznivá situace panuje také v 7. C.

59 % žáků si vybaví dospělou osobu z naší školy, na níž by se bez obav obrátili v případě, že by potřebovali důvěrnou radu či pomoc s nějakým problémem. To je o 15 % žáků více, než je průměr u ostatních škol.

Celková spokojenost rodičů se školou

49 % rodičů by naši školu rozhodně doporučilo svým známým a 41 % by ji spíše doporučilo. Ve srovnání s ostatními školami se jedná o velmi dobré hodnocení. Při celkovém hodnocení školy na škále 1–5 (jako při školním známkování) rodiče udělili naší škole průměrnou známku 1,73. To je o 5 setin lepší hodnocení než u ostatních škol.

Spokojenost vyučujících

Podle výsledků dotazníkového šetření jednoznačně nejvíce ovlivňuje spokojenost našich vyučujících přístup vedení školy, následně pak vztahy v pedagogickém sboru. Kvalita těchto dvou oblastí hraje naprosto zásadní roli v tom, zda vyučující budou nebo nebudou rádi pracovat ve naší škole. Dobrou zprávou je, že s přístupem vedení jsou naši učitelé spokojeni, ve srovnání s ostatními školami dokonce lehce nadprůměrně. Třetí nejdůležitější oblastí pro spokojenost vyučujících v práci je kvalita pracovního zázemí. Spokojenost s touto oblastí je výrazně nižší nežli v případě předchozích dvou oblastí, nicméně stále u ní převažují kladná hodnocení.

Velmi nespokojeni jsou vyučující se státní politikou v oblasti vzdělávání. Nízkou míru spokojenosti uvádějí pak v oblasti připravenosti žáků na výuku a v oblasti přístupu školy k administrativě.

Jak vyučující vnímají vedení školy

Všichni vyučující pocítují, že při řešení konfliktů s rodiči žáků mají ve vedení školy potřebnou oporu. Oporu ve vedení školy vnímají vyučující také při řešení pracovních problémů se svými kolegy. 62 % vyučujících má ve vedení školy oporu také při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce. 12 % vyučujících v této oblasti podporu ze strany vedení naopak spíše nepocítuje. Všichni vyučující pocítují ze strany vedení podporu při řešení problémů se žáky. Všichni vyučující (s výjimkou jednoho) vnímají, že vedení jejich práci oceňuje.

Celková zaměstnanecká spokojenost vyučujících

Všichni vyučující jsou se svým zaměstnáním na této škole spokojeni. To je ve srovnání s ostatními školami nezvykle dobrý výsledek.

Spokojenost provozních zaměstnanců

Všichni provozní zaměstnanci mají veškerý potřebný materiál a vybavení potřebné pro výkon své práce. To je ve srovnání s ostatními školami velmi dobrý výsledek.

83 % (10) provozních zaměstnanců uvedlo, že téměř nikdy nemusejí pracovat přes čas, 17 % (2) uvedlo, že se to stává pouze občas. To je ve srovnání s ostatními školami velmi dobrý výsledek.

Všichni provozní zaměstnanci jsou spokojeni s pracovní dobou. Deset z 12 provozních zaměstnanců je spokojeno s finančním ohodnocením. Dva jsou spíše nespokojeni. To je ve srovnání s ostatními školami velmi dobrý výsledek. Všichni provozní zaměstnanci jsou spokojeni s organizací práce ze strany vedení. Všichni provozní zaměstnanci se shodují, že vedení dokáže jasně a srozumitelně stanovovat jejich pracovní úkoly.

KLIMA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Spolupráce a komunikace vyučujících s vedením školy

Všichni vyučující si myslí, že jim vedení vychází vstříc při tvorbě rozvrhu.

Všichni kromě dvou vyučujících si myslí, že jim vedení pomůže s odstraněním problémů či nedostatků, na něž při své práci narazí. 85 % vyučujících si myslí, že je ředitelka za dobře odvedenou práci oceňuje. 12 % vyučujících s tímto spíše nesouhlasí. Pouze 5 % vyučujících se domnívá, že ze strany vedení „spíše“ bývá přetěžováno.

Ve srovnání s ostatními školami se jedná o nadprůměrně dobrý výsledek.

S výjimkou jednoho vyučujícího si všichni myslí, že ředitelka školy umí dobře formulovat úkoly, které od nich vyžaduje. Zároveň si úplně všichni vyučující myslí, že také zástupkyně ředitelky umí dobře formulovat úkoly, které od nich vyžaduje. Ve srovnání s ostatními školami se jedná o výrazně nadprůměrně dobré výsledky.

Názory pedagogů na práci svých kolegů

98 % vyučujících si myslí, že jejich kolegové dělají svou práci dobře. 92 % vyučujících si myslí, že jejich vzájemná spolupráce je při plánování a realizaci výuky dostatečná.

8 Školní poradenské pracoviště

Koncepce školního poradenského pracoviště na ZŠ Aléská byla zpracována na základě Vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

Cíle školního poradenského pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků s využitím příslušných psychologických a sociologických metod, a to ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním

- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby)
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod
- poskytuje navržená podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- zabezpečuje kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporuje vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodicky podporuje učitele při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

Tým pracovníků školního poradenského pracoviště:

- Výchovná poradkyně pro oblast výchovných a vzdělávacích problémů, speciální pedagožka, koordinátorka inkluze, mentorka – Mgr. Alexandra Štolbová
- Školní metodička prevence – Mgr. Gabriela Mašková
- Poradce pro kariérové poradenství – Mgr. Jan Švach
- Ředitelka školy – Mgr. Dagmar Axamitová

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání) a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Náslechy koordinátorky inkluze ve třídách s asistenty pedagogů
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Kompletace vedení dokumentace o žácích se SPUCH – kontrola záznamů v Bakaláři
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP pro integrované žáky, pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. a 6. ročníku – pomoc třídním učitelům, popřípadě rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování

- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

- prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodičů a z jednání výchovných komisí
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou nebo zvýšenou omluvenou absencí
- spolupráce s OSPOD města Bíliny a kurátorkou pro mládež, Policií ČR při řešení případů neomluvené absence
- sledování žáků s vysokou omluvenou absencí

Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- zajištění besed na IPS ÚP v Teplicích pro žáky 9. roč.
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích, distribuce letáků do 9. roč.
- pořádání besed k volbě povolání pro vycházející žáky s pracovníky středních škol
- seznamování vycházejících žáků s nabídkami studijních a učebních oborů na SŠ
- nabídnout žákům studium na SŠ s uměleckým zaměřením a informovat je o způsobu vyplňování přihlášek a termínu jejich odevzdání

- zpracování přihlášky ke studiu do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se dny otevřených dveří na SŠ
- zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků
- zajistit individuální poradenství k volbě povolání – ve spolupráci s třídními učiteli
- zpracovat a předat žákům přihlášky na SŠ
- udržovat informovanost žáků o nabídce pracovních míst a volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacích řízeních do SŠ
- zorganizovat pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
- spolupracovat s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce v Teplicích
- podílet se na zpracování tematických plánů se zaměřením na volbu povolání - pracovní činnosti
- zpracovat vyhodnocení žáků po přijímacím řízení do SŠ a podat informace na pedagogické radě

Prevence rizikových forem chování žáků

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Preventivním programu školy
- cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti

Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd

- nabídka pro budoucí prvňáčky – grafomotorický kurz
- informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – školní zralost, nástup do 1. ročníku, zápis do školní družiny
- příprava informačních letáčků pro rodiče budoucích prvňáčků

Další aktivity

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole

- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele na nástěnce ve sborovně, info z časopisů

Prezentace služeb ŠPP

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd, ostatní žáci mají základní informace a kontakty na webových stránkách školy
- webové stránky školy

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

3x	Konference ŠKOLSTVÍ 2019
8x	Prevence ve škole, co dělat, když...
2x	Zacházení s chemickými látkami a směsi ve školách
2x	Aktuální otázky v činnosti školních družin
1x	Vzdělávání pro pedagogy v oblasti adiktologie
1x	Základní výcvik mentorských dovedností
1x	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy
1x	Kolokvium ředitelů
2x	Metodické náměty k výuce anglického jazyka
1x	Správní řízení ve škole
2x	Konference – Bezpečnost škol
2x	Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků
1x	Spisová služba
2x	Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení v hodinách
1x	Legislativa školských metod prevence prakticky
2x	Ze zkušeností dětského psychologa
5x	Inspirace zkvalitňování výuky čtenářské gramotnosti
1x	Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice
1x	Ředitel ve víru nových povinností 2019
2x	Letní škola moderních učitelů se zaměřením na ICT
3x	Bakaláři
1x	Ředitel pod palbou dotazů
6x	Syndrom rizikového chování
28x	Úvod do problematiky společného vzdělávání
1x	Výcvikový modul mentorských dovedností
28x	Dejme každému šanci prožít úspěch
6x	Rozvoj čtenářské gramotnosti
28x	Vzdělání pedagogického sboru ZŠ – syndrom vyhoření

10 Presentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na webových stránkách www.zsaleska-bilina.cz, na facebooku školy, v tisku (Bílinský zpravodaj). Výsledky své práce prezentuje svými veřejnými vystoupeními i školní rockový sbor Melodica.

Naše škola je pilotní školu nakladatelství Fraus a pilotuje učebnice pro výuku anglického jazyka Your Space.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola stala Buňkou pro digitální gramotnost. Uspořádala několik pracovních setkání a workshopů pro pedagogy ostatních škol. Seznamovala je s výukou informatického myšlení a digitální gramotnosti, které jsou základem navrhovaných změn rámcových vzdělávacích programů v oblasti informačních a komunikačních technologií.

I ve školním roce 2018/2019 jsme uspořádali setkání s novými prvňáky a jejich rodiči, pravidelně jsou připravované akce v rámci třídních schůzek a třídní prezentace pro rodiče.

Žáci 9. ročníku vypracovali a prezentovali absolventské práce.

9. třídy ukončily svou docházku na naší škole na slavnostním setkání v Městském divadle Bílina za účasti žáků, pedagogů, rodičů a dalších hostů.

Další akce viz Akce školy.

11 Akce školy, soutěže

ŠKOLNÍ AKCE, BESEDY, EXKURZE, VÝLETY

září

Belantis - 10 vybraných žáků

Srdíčkový den - charitativní sbírka (9 322,- Kč)

Dechové nástroje a klávesy - koncert ZUŠ v Bílině pro 1. stupeň

Výročí 100 let - výstava v Galerii Pod věží - 3.A

říjen

Kurz plavání - 3. C, 2. B

Městská knihovna - 2. A

Zvířata nad propastí - Národní muzeum Praha - 8. třídy, 9. třídy

Zámek Ploskovice - 3. C, 2. A

Národní muzeum Praha - 7. A

Škola Humanitas - prezentace školy pro 9. třídy

Dílňy v DDM - 5. třídy, 7.B

Šance Teplice - 9. třídy a vycházející žáci z nižších ročníků

České muzeum hudby, Praha - 3. C, 3. B

listopad

Jak se žilo Keltům – Národní muzeum Praha, 6. třídy, 7. třídy

Charleyova teta - divadlo Most, 6. B, 7. C, 8. třídy, 9. A

O křišťálovém srdci divadlo Bílina - 2. B, 2. C, 3. A, 3. C, 4. B, 4. C

Kyberkriminalita - beseda s městskou policií, 7. A, 7. B, 8.A, 8. B

Staré pověsti české - České muzeum hudby, Praha, 3. A, 4. třídy

Malý písař - Národní pedagogické muzeum, Praha, 6. A, 5. třídy

Výzdoba polikliniky

prosinec

Mikuláš - 9. třídy pro celou školu

TV Praha - 7. A, 8. A

Vánoční Praha - 7. B

Planetárium Teplice - 5. A, 5. B

Dílňy v DDM - 5.A, 5. B

Rozsvěcení vánočního stromčku

Evropa; studio Karavana - 1. tř. - 3. třídy, 4. B

Don Quichot dela Anča - 8. třídy, 9. A

100 let ČSR; studio Karavana - 4.A, 4. C, 5. třídy

Když je v pekle neděle – divadlo Bílina - 1. - 5. třída

Vánoční turnaj - 2. stupeň

leden

Divadlo Most - 3. B, 3. C

Olympiáda v AJ - školní kolo

Slavnostní vyhlášení v pololetí

únor

Besip - beseda s městskou policií, 1.A, 1.B, 2. B, 2.C

Klára 3847 - Městské divadlo Bílina, 8., 9. třídy

březen

Ukázková hodina „Základy robotiky“ - vybraní žáci pracují s Blue Boty, Scotie Go.

- natáčení TV

Ukázky netradičních hudebních nástrojů - 6. - 9. třídy

Besip - beseda s městskou policií, 3. B

Oběť či svědek - beseda s městskou policií, 4. B, 5. A

ITIA - besedy na téma HIV/AIDS, Adam a Eva - 6. a 9. třídy

Plavecký kurz - 3. B, 2. C

duben

Zápis do 1. tříd

Národní památník na Vítkově, Praha - 4. B, 4. C, 6. A, 6. B

ITIA - besedy: Čas proměn, Start mužnosti, Bát či nebát, Cesta k MUŽnosti - 7. - 9. tř.

Pohádkový les, Velikonoční cesta - 1. třídy

White Light - beseda na prevenci drog, 8. třídy, 9. třídy

O princezně na hrášku - divadlo Most, 2. C, 2. B

Vernerův Mlýn v Brlohu u Loun - výlet s DDM „Mlynář“ - 5. C, 3. B

květen

Národní památník na Vítkově, Praha - 4. A, 7. C, 5. A, 5. B, 9. třídy

Mlynář - akce s DDM Bílina - 1.B, 3. B

Zřídla Bílina - 5. A, 5. B

Den otevřených dveří městské policie v Bílině - 1. třídy

Uctění památky a kladení věnců - 3. C

Malý princ - městské divadlo v Bílině - 3. - 5. třídy, 6. C

Lapidárium Praha - 7. A, 7. B, 8. třídy

Vernerův Mlýn v Brlohu u Loun - výlet s DDM „Mlynář“ - 1. B, 2. A

Bezpečnost silničního provozu - beseda s městskou policií Bílina - 7. A, 7. C

Focení všech tříd

Týnec nad Sázavou - 8. B

ITIA - besedy na téma Cesta k MUŽnosti; Žena, symbol života - 9. a 8. třídy

Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků a zápis do školní družiny

ZOO Ústí nad Labem - 1. třídy

Jump Aréna Ústí nad Labem - 7. B

červen

Drogový vlak - 8. a 9. třídy

Charitativní běh pro Terezku - celá škola (16 759,- Kč)

Olympiáda Mimoňů - 9. třídy, 1. třídy

ZOO Ústí nad Labem - 2. B, 2. C

ZOO Děčín - 9. A

Krásy Českého středohoří - 9. A

Imagatorium Praha - 7. A, 8. A

Premiere Cinemas Teplice - 6. B, 6. C

Jump Aréna Ústí nad Labem - 7. C

Dílny DDM - 3. B

Obhajoby absolventských prací - 9. třídy

Ať žijí duchové - divadlo Most, Hněvín - 2. třídy, 3. třídy, 4. třídy a 5. třídy

Mlynář - akce s DDM Bílina - 5. A, 5. B

Ledčice - historický park - výběr 7. a 8. tříd

Labyrint života - spolupráce s Člověkem v tísní

Chomutov - 6. A

Růžová u Děčína - školní družina

Olympijský běh - výběr žáků z 1. stupně

Český Krumlov - 9. B

ZOO Děčín - 9. B

Slavnostní rozloučení s 9. tř. v městském divadle

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

říjen

Den jazyků - 7. A a 9. A pro 2. stupeň

Školák - 1. třídy

Martin Luther - 7. třídy

Výročí 100 let ČSR - 9. třídy

Statistika - 9. B

listopad

Statistika - 9. A

Bílina - 6. třídy

Rodina - 1. třídy

Savci - ZOO Ústí nad Labem, 8. třídy

únor

Práce s uměleckým dílem - 3. třídy

Den německého jídla - 8. třídy

březen

Evropská unie v číslech - 5. třídy

Ptáci - 7. třídy

Lidské tělo - 1. třídy

Husiti - 4. - 6. třídy, 7. B

Zapomenutá řemesla - mlynář; projekt s DDM Bílina - 2. A, 5. C

duben

Povídání o pejskovi a kočičce - 2. třídy

Den Země - 2. stupeň

Zachraňme Zemi - 5. třídy

květen

Školní televizní studio - 5. třídy

Řešení problémů - 4. třídy

A day in an Amish Community - 9. A

Den dětí - 1. stupeň a 9. třídy

červen

Loutkové divadlo - 4. A

Pohybové hry - 2. třídy

Typical English food - 7. B

Základy atletiky, gymnastiky, sportovních her - 3. třídy

Ekosystém - vztah člověka a prostředí - 4. A

Odchyt ptáků - 7. třídy

Člověk za mimořádných událostí - celá škola

SOUTĚŽE

září

Atletický čtyřboj - mladší žáci - 11. místo

mladší žákyně - 4. místo

starší žáci - 12. místo

starší žákyně - 6. místo

říjen

Přehazovaná - mladší žákyně (6. - 7. tř.) - 2. místo

listopad

Florbal - mladší žáci - 4. místo

- starší žáci - 3. místo

leden

Přehazovaná - 1. stupeň - 3. místo

únor

Halový fotbal - mladší žáci, 1. místo (postup do okresního kola)

- starší žáci, 2. místo

březen

Bořeňská čarodějnice; recitační část - 1. i 2. stupeň (bílinské kolo)

0. kategorie - 2. místo - Anna Jandová

čestné uznání - Gaži Patrik a Slačík Olivier.

1. kategorie - 1. místo - Jurcová Viktorie

2. místo - Hudáková Lucie

2. kategorie - 1. místo - Brandtnerová Anna, Rakašová Martina,
Sichrovský Kryštof Jeremiáš a Vraný Viktor.

Vybíjená - dívky z 4. - 5. tříd - 3. místo

Halový fotbal - starší žáci, okresní finále - 4. místo

Bořeňská čarodějnice; recitační část; Teplice

1. kategorie - čestná uznání - Anna Jandová a Viktorie Jurcová.

2. kategorie - čestné uznání - Anna Brandtnerová, Martina Rakašová, Kryštof
Jeremiáš Sichrovský a Viktor Vraný.

duben

Bořeňská čarodějnice, pěvecká část; Bílina

1. kategorie - 1. místo - Anna Jandová a František Novák

2. kategorie - 2. místo - Hana Beránková a Lucie Hudáková

Zlatý list - přírodopisná olympiáda, výběr žáků ze 2. stupně

Minifotbal - mladší žáci - 1. místo (postup do okresního finále)

- starší žáci - 3. místo

- okresní kolo mladší žáci - 3. místo

McDonald's Cup (pro 1. stupeň) - I. kategorie - 4. místo

- II. kategorie - 1. místo (postup do okresního kola)

květen

Mladý zdravotník, Teplice - účast v oblastním kole

McDonald's Cup (okresní kolo) - II. kategorie - 3. místo

Pohár rozhlasu, Bílina - mladší a starší žactvo

Bořeňská čarodějnice, výtvarná část - vybraní žáci z 2. stupně

ŠKOLY V PŘÍRODĚ, LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

10. 9. - 14. 9. 2018

ŠVP se zaměřením na upevňování a rozvoj vztahů; Poslův Mlýn - 6. - 8. třídy

(110 žáků + 7 pedagogů)

2. 3. - 9. 3. 2019

Lyžařský výcvik; Chata Šubišák, Háj - výběr žáků 8. - 9. tříd (29 žáků + 1 pedagog)

28. 4. - 5. 5. 2019

ŠVP Poslův Mlýn - 2. A, 3. A, 4. B, 4. C (77 žáků + 4 pedagogové)

12 Školní družina

Školní družina má kapacitu 150 míst. Dělí se na pět věkově smíšených oddělení. Pracuje zde pět plně kvalifikovaných vychovatelek s dlouholetou praxí, z nichž dvě pracují na částečný úvazek. Jedna vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.

ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště, zahradu a skleník. K sezónním činnostem užívá rovněž zimní stadion a plaveckou halu. Herny a dílny jsou účelně a bezpečně zařízeny, vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání je dle směrnic zřizovatele 120,-Kč na dítě a měsíc. Část získaných prostředků se používá na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky...).

Vyúčtování se provádí každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha). ŠD organizuje zájmové aktivity. V letošním roce byly realizovány aktivity bruslení, keramika, pěstíctví, tvořeníčko a pohybové hry.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

ROČNÍ PLÁN PRÁCE

Práce školní družiny (dále jen ŠD) v letošním školním roce bude naplňována z několika zdrojů:

- motivace a projekty dle časopisu Pastelka (návaznost na loňský školní rok) Bohemia expres
- společné hry, soutěže a závody všech oddělení
- účast na akcích ostatních spolupracujících organizací
- plánované projekty jednotlivých vychovatelek (denní, týdenní a měsíční přípravy)
- příležitostné akce konané a nabízené v průběhu roku
- celoroční sběrová soutěž

ČASOVÝ PLÁN

ZÁŘÍ - měsíc seznamování

- seznámení s novými žáky, orientace v budově ŠD a v jídelně, seznámení s řádem ŠD
- vhodné chování v ŠD, ve škole a v jídelně
- dodržování zásad správného chování a stolování
- rekreační pobyty venku (míčové a postřehové hry, hry s náčiním, hry v družstvech...)
- dopravní výchova, bezpečná cesta ze školy a zpět
- rychlostní okruh kolem hřiště

ŘÍJEN - měsíc barev

- barevný podzim, listí, stromy a plody
- podzim ve městě, zapouštění barev
- hrátky s přírodninami
- pohybové hry
- Halloween
- soutěž Nejobludnější strašidlo

LISTOPAD - měsíc padajícího listí

- pozorování změn v přírodě
- práce s keramickou hlinou
- dramatizace pohádek
- výroba dárečků na vánoce

PROSINEC - adventní měsíc

- vánoční zvyky a pečení
- výroba dárečků a přáníček
- poslech vánočních koled
- moje nejoblíbenější pohádka
- s čerty nejsou žerty

LEDEN - měsíc zimních radovánek

- zimní hry venku
- ptáci a zvířata v zimě
- talentová soutěž
- tajemství zimní oblohy
- soutěž - nejkrásnější sněhová vločka
- soutěž v pexesování

ÚNOR - měsíc maškarního veselí

- zdraví, zdravá výživa, ochutnávka ovoce, kuchtění
- masopust, rej masek, karneval
- týden chytrých hlaviček - kvízy, luštění, soutěže

BŘEZEN - měsíc probouzení jara

- výroba záložky do knihy
- návštěva v knihovně
- jarní výzdoba
- probouzení semínek
- přírodovědná sazka
- výlety do jarní přírody

DUBEN - čarodějný měsíc

- jarní rostliny, tráva, mlád'átka
- slet čarodějnic
- kouzla, lektvary, zařikávání
- domácí zvířata
- místo, kde žijeme (orientace, pověsti a báje...)
- soutěž o nejkrásnější čarodějnici
- Velikonoce

KVĚTEN - měsíc sportu

- maminka má svátek (dárky a básničky ke Dni matek)
- příroda, stromy, rostliny - poznávání
- atletické týdny - běhy, hody, skoky, rekordy

ČERVEN - měsíc her, soutěží a loučení

- letní sporty, vodní hrátky, výlety do okolí
- mandaly - výtvarná soutěž
- práce s přírodninami
- hurá, je tu léto (bezpečnost o prázdninách)
- závěrečná slavnost s hodnocením a odměňováním

13 Zájmové aktivity

Klub divadelního diváka	Mgr. Oldřiška Gregorová
Pěvecký kroužek – sbor MELODICA	Hana Ježková
Mladý zdravotník	Ing. Marcela Očková
Deskové hry	Mgr. Oldřiška Gregorová
Bruslení	ŠD - Renata Kopalová, Lenka Krupičková
Pohybové hry	ŠD - Lenka Stehlíčková
Keramika	ŠD - Lenka Krupičková
Tvořeníčko	ŠD - Mgr. Renata Kopalová

14 Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2018/2019 neprovedla ČŠI ve škole žádnou kontrolu.

15 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 jsme i nadále pracovali na projektu s názvem Zlepšujeme kvalitu společného vzdělávání (Šablony I, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007051), kde jsme získali částku 1 403 044,- Kč. Tento projekt jsme ukončili k 31. 8. 2019.

V červnu 2018 jsme v návaznosti na projekt Šablony I podávali žádost na projekt Šablony II s názvem Zlepšujeme kvalitu vzdělávání, jehož schválením bychom měli získat částku 1 842 569,- Kč. Projekt bude realizován v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

V září 2017 byla naše škola vybrána do projektu MŠMT Pokusné ověřování – Vzdělávací programy paměťových institucí do škol, ve kterém jsme pokračovali i v roce 2018/2019 a celkově tak získali částku 490 000,- Kč. V tomto projektu budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Škola je zapojena do projektu Implementace Krajského akčního plánu pro Ústecký kraj. Cílem projektu je podpora škol, prohloubení partnerství škol a firem, podpora gramotností i společné vzdělávání.

16 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Finanční dary:

Poliklinika Bílina ve výši 7 163,- Kč (čerpaní na výzdobu Polikliniky Bílina)

17 Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací při základní škole ve smyslu zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve všech oblastech a ve smyslu kolektivní smlouvy, která byla s odborovou organizací dohodnuta a je v platnosti od 1. 1. 2007 ve znění pozdějších dodatků.

18 Hospodaření školy

IČ: 65639600 Náklady a výnosy (dle SU) za IČ

ZŠ Bílina, Aléská 270 Období: 1. 1. – 31. 12. 2018

501 Spotřeba materiálu	2 184 851,19
502 Spotřeba energie	1 830 104,00

50 Spotřebované nákupy	4 014 955,19
511 Opravy a udržování	810 563,80
512 Cestovné	18 911,00
518 Ostatní služby	2 104 824,42
51 Služby	2 934 299,22
521 Mzdové náklady	21 214 509,00
524 Zákonné sociální pojištění	7 113 432,00
525 Jiné sociální pojištění	87 873,00
527 Zákonné sociální náklady	533 735,22
52 Osobní náklady	28 949 549,22
542 Jiné pokuty a penále	136,00
549 Ostatní náklady z činnosti	19 883,00
54 Ostatní náklady	20 019,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku	171 759,95
558 Náklady z drob.dlouhod.majetku	732 999,95
55 Odpisy, rezervy a opravné pol.	904 759,90

5 N Á K L A D Y celkem 36 823 582,53

602 Výnosy z prodeje služeb	1 672 921,00
603 Výnosy z pronájmu	135 640,00
60 Výnosy z vlast. výkonů a zboží	1 808 561,00
642 Jiné pokuty a penále	136,00
648 Čerpání fondů	57 422,00
649 Ostatní výnosy z činnosti	894 260,67
64 Ostatní výnosy	951 818,67
672 Výnosy územ. rozp. z transferů	34 089 358,50
67 Výnosy z transferů	34 089 358,50

6 V Ý N O S Y celkem 36 849 738,17

N Á K L A D Y 36 823 582,53

V Ý N O S Y 36 849 738,17

Výsledek hospodaření za organizaci: **26 155,64Kč**

19 Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

PŘÍLOHA

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Den jazyků



Školák





Výročí 100 let ČSR



Rodina



Savci – ZOO Ústí nad Labem



Evropská unie v číslech



Lidské tělo



Zapomenutá řemesla – mlynář; projekt s DDM Bílina



Den Země



Den dětí



Odchyt ptáků



SOUTĚŽE

Minifotbal



Mc'Donald Cup



Přehazovaná



Recitační soutěž



VÝLETY, EXKURZE A ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Škola v přírodě – Staré Křečany





Zámek Libochovice



Národní muzeum



Planetárium



Ploskovice



České muzeum hudby



Národní muzeum – Keltové



Praha – Vítězství



ŠKOLNÍ AKCE, BESEDY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Knihovna Bílina



Mikuláš



Městská policie Bílina



Plavání – plavecký výcvik



Pohádkový les – Zajíčková cesta



Výzdoba Polikliniky



Studio Karavana – Evropa



Čtení prvňákům



Divadelní představení „Klára 3847“



Divadelní představení „Ať žijí duchové“ - Hněvín



Olympijský běh



Absolventské práce



QR kódy, Blue-Bot

