Výroční zpráva o činnosti školy
Školní rok 2021/2022

VIZE ŠKOLY
Chceme být školou kvalitní, otevřenou, moderní, dynamickou a vstřícnou, školou, která jde úspěšně za svým cílem.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Axamitová
ředitelka školy

Základní škola, Bílina, Aléská 270 vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada Základní školy, Bílina, Aléská 270 schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 11. 10. 2022

Obsah

1 Základní údaje o škole…….. …….. 4
Součásti školy…….. 4
Strategické cíle školy……..……. 5
Informace o škole…….…… 6
Distanční výuka …….. 8
Učební plán pro 1. stupeň - ŠKOLA DIALOGU…….… 9
Učební plán pro 2. stupeň - ŠKOLA DIALOGU…….……... 10
Volitelné předměty…….…….. 11
2 Personální zabezpečení činnosti školy……….……. 11
Zaměstnanci školy……... 11
Funkce ve škole ……..……..... 12
Předmětové komise……..……..……. 12
Školní družina, školní jídelna, administrativa ……..…… 13
3 Zápis k povinné školní docházce a následující přijetí do školy..... 13
4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školních vzdělávacích programů a podle poskytovaného stupně vzdělání…….. 14
5 Výchovné poradenství…… 17
Přehled činnosti výchovného poradce ……. 17
Přehled činnosti kariérového poradce ……. 19
Výsledky přijímacího řízení …… 21
6 Prevence sociálně patologických jevů…….….. 22
7 Školní poradenské pracoviště…… 30
8 Prezentace školy na veřejnosti …….. 34
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků …….. 35
10 Akce školy a soutěže …….. 36
11 Školní družina ……..……..…… 41
12 Zájmové aktivity…….……..…….… 45
13 Hospodaření školy……... 45
14 Výsledky inspekční činnosti ……..…… 46
15 Poskytování informací…… 46
16 Příloha ……. 47

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Město Bílina

Adresa: Břežánská 50/4, 418 31Bílina

IČ: 00 266 230

Název školy: Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 084 663

Adresa: Aléská 270, 418 01 Bílina

IČ: 65 639 600

Součásti školy:

1. Základní škola

IZO: 102 465 428

Kapacita: 550, cílová 660 žáků

Kontakt: http://www.zsaleska-bilina.cz

e-mail: reditelka@zsaleska-bilina.cz, telefon: 417 829 127, 606 644 387

Vedení školy: Mgr. Dagmar Axamitová, ředitelka školy

Mgr. Gabriela Hudáková, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Nikol Šimůnek Meyerová, zástupkyně ředitelky

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

2. Školní družina

IZO: 116 800 046

Kapacita: 150, cílová 150 žáků

3. Školní jídelna

IZO: 102 705 119

Kapacita: 380, cílová 400 strávníků

Školská rada:

- zvolena 6. 10. 2020 (z důvodů mimořádných opatření byla ustavující schůzka svolána 12. 10. 2021)
- ustavena 12. 10. 2021

Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Složení ŠR:

- Jiřina Myslíková, předsedkyně (zástupce rodičů)
- Ing. Marcela Dvořáková (zástupce zřizovatele)
- Mgr. Pavel Pátek (zástupce zřizovatele)
- Tomáš Dobosi (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Kubastová (zástupce pedagogů školy)
- Bc. Jakub Jakl (zástupce pedagogů školy)

Strategické cíle, které jsou stěžejní pro úspěšné naplňování vize, fungování školy a především její rozvoj:

- hospodárně disponovat se získanými finančními prostředky
- podpora fundraisingu, zapojování školy do výzev operačních programů k získání grantů
- nadále zabezpečovat kvalitní a atraktivní výchovně – vzdělávací proces, který je v souladu s kurikulárními dokumenty, a který bude směřovat k získání hodnocení výborné úrovně kvalitní školy
- vytvářet, ovlivňovat a řídit zdravé klima školy, stejně jako doposud udržovat otevřenou, sdílnou a klidnou atmosféru mezi všemi pracovníky
- motivovat všechny pracovníky školy k trvalému, pozitivnímu a vysoce profesionálnímu přístupu – odborná zdatnost, kvalita práce, vystupování, přirozená pracovní disciplína, aktivní spolupráce při vlastním profesním rozvoji, vstřícný a respektující přístup při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy
- vytvářet a rozšiřovat síť vztahů se všemi významnými partnery a veřejností, posílit formy spolupráce, co nejvíce zapojit školu do veřejného života, public relations
- zajistit vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání každému žákovi, podporovat rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všech žáků, podpora inkluzivního vzdělávání

Informace o škole

Areál školy se nachází na okraji města (v sídlišti Pražské Předměstí), v klidné části, uprostřed panelové zástavby. Další městská zařízení, jako sportovní stadiony, kulturní dům, kino, divadlo jsou od školy poměrně daleko.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky.
Areál školy je možné rozdělit do šesti propojených částí – vstupní budovu šaten s připojením na 2 tělocvičny a budovu školní družiny se školní jídelnou, budovu 2. stupně, kde sídlí vedení školy a administrativa, budovu 1. stupně, která je vybavena šesti atrii pro pobyt žáků a výuku venku a budovu dílen. Budova školních šaten s hlavním vstupem do školy je vybavená šatními skříňkami tak, že každý žák má svou uzamykatelnou skříňku, kam si může uložit věci.
Celkem je na 1. stupni 14 tříd, z toho 3 třídy v prvním ročníku, 3 třídy v druhém ročníku, 2 třídy v třetím ročníku, 3 třídy ve čtvrtém ročníku, 3 třídy v pátém ročníku. Na 2. stupni je 12 tříd, ve všech ročnících po 3 třídách. Celkem žáci navštěvují 26 tříd.
K 30. 6. 2022 školu navštěvovalo 548 žáků. Z tohoto počtu cca 30 % žáků do školy dojíždí z okolních vesnic. Ve školním roce 2021/2022 nebyla otevřena přípravná třída.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a pomůckami. Ve školním roce 2021/2022 škola nakoupila učebnice za více než 180 000,- Kč a učební pomůcky za více než 1 306 000,- Kč (včetně nákupu stolních počítačů, notebooků, tabletů, dataprojektorů a pomůcek pro výuku nové informatiky).
Pro zkvalitnění a zefektivnění výuky a zabezpečení dokumentace škola obnovuje pravidelně licence Microsoft Office 365.

K výuce je možné využívat počítače ve třídách, v odborných učebnách a také je možné využít mobilní tabletovou učebnu a mobilní počítačovou učebnu. Další počítače jsou ve sborovnách, školní družině a v kancelářích. Všichni učitelé mají pro svou práci k dispozici notebooky s dotykovou obrazovkou. Po celé škole je k dispozici kvalitní wifi síť. Při výuce jsou využívány nejen počítače a výukový software, ale také interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, dataprojektory, interaktivní pomůcky a velké množství ostatních pomůcek.

Ve školním roce 2021/2022 byla i nadále škola Buňkou pro digitální gramotnost. Pro výuku nové informatiky a rozvoj informatického myšlení má naše škola k dispozici Bee-Boty, Blue-Boty, ozoboty, edukační hry, MagicBox, microbity, stavebnice lego BOOST, nové stavebnice řady VEX,

3D pera, 3D tiskárny, brýle pro virtuální realitu a mnoho dalších pomůcek pro rozvoj digitálních gramotností.
Kmenové třídy jsou průběžně doplňovány o nový nábytek tak, jak finanční situace školy dovolí. Všechny třídy prvního stupně jsou už kompletně vybaveny novým nábytkem a ve všech jsou stavitelné stoly a židle, na druhém stupni převažuje stavitelný nábytek a průběžně je doplňován a stávající nábytek je rekonstruován. Jedno oddělení školní družiny bylo zcela nově zrekonstruováno a vybaveno novým nábytkem.

Během školních prázdnin byla dokončena výmalba chodby v šatnách v 1. patře včetně schodiště, byly vymalovány budoucí 1. a 6. třídy, toalety, byla provedena výmalba školní jídelny, kuchyně a prostor pro kuchařky. Byly provedeny opravy parapetů v několika třídách, v některých třídách byly parapety vyměněny, v 1 kabinetě bylo vyměněno lino. Nově byl vytvořen kabinet pro asistentky pedagogů. Dále se uskutečnily opravy žaluzií ve třídách, opravy šatních skříněk, opravy vodoinstalační a pokračovaly opravy osvětlení v prostorách školy. Během prázdnin byla dokončena výměna dlažby na chodbě u šaten v 1. patře a v 7 kójích šaten.
Dále byla ve všech třídách během prázdnin provedena revize tabulí, revize interaktivních tabulí a dataprojektorů. Ve třídách byl také opraven nábytek.

Škola disponovala 10 odbornými učebnami (z nichž 4 byly současně i kmenovou třídou) - učebnou chemie a fyziky, přírodopisu, jazykovou laboratoří, učebnou dějepisu, učebnou českého jazyka, počítačovou učebnou, dílnou, školní kuchyňkou, knihovnou, učebnou hudební výchovy a nově také odbornou učebnou pro výuku zeměpisu.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou, ve které se stravovalo v průměru 360 strávníků z řad žáků a zaměstnanci školy. Vybavení kuchyně odpovídá normám a je podle potřeby doplňováno. V letošním roce byly zakoupeny nové nerezové regály.
Škola byla i v tomto školním roce zapojena do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol.

Dvě tělocvičny, kterými škola disponuje, jsou dobře vybavené nářadím a jsou využívané od začátku vyučování do pozdních večerních hodin. Odpoledne a večer si tělocvičny pronajímají různé složky. V letošním školním roce už bylo opět otevřeno venkovní školní hřiště pro veřejnost.

Ve škole se vzdělávají i žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními. Ve škole pracovalo 13 asistentů pedagoga.
Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny změny ve školním vzdělávacím programu ŠKOLA DIALOGU. Zapracování změn provedla koordinátorka ŠVP ve spolupráci s vedením školy a předsedy předmětových komisí.

Distanční výuka

Letošní školní rok se pomalu vracel do normálního režimu prezenční výuky. Z důvodu vysokého počtu onemocnění žáků a zaměstnanců nemocí Covid-19 byla celá škola v listopadu na 1 týden a v prosinci 2 týdny v karanténě. V této době probíhala distanční výuka. V lednu byly v týdenní karanténě ještě třídy 4. A a 6. C, kde také probíhala distanční výuka.

Učební plán pro 1. stupeň – ŠKOLA DIALOGU

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace	Časová dotace	DH
			1.	2.	3.	4.	5.	bez DH	s DH	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura	Čj a Lv	8	9	9	8	8	33	42	9
	Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	0	0	1	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	12	6	1
	Přírodověda	Př	0	0	0	1	2		3	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	2	2		4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	2	2	1	2	8	8	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem vyučovacích hodin v ročnících			**20**	**22**	**25**	**25**	**26**			
Celkem na 1. stupni odučeno hodin			**118**							
Pozn.: DH = Disponibilní hodina										

Učební plán pro 2. stupeň – ŠKOLA DIALOGU

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace s DH	DH
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura	Čj	5	4	4	5	18	3
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk	Nj	0	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1	0	0	0	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	1
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2	25	4
	Chemie	Ch	0	0	2	2		
	Přírodopis	Př	2	2	2	1		
	Zeměpis	Z	2	2	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	3	2	2	10	0
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	1		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0
	Volitelné předměty	Vol.	2	2	2	1	7	7
Celkem vyučovacích hodin v ročnících			**29**	**30**	**32**	**31**		
Celkem na 2. stupni odučeno hodin			**122**					
Pozn.: DH = Disponibilní hodina								

Volitelné předměty:

předmět	ročník
Výtvarné činnosti	6., 7.
Domácnost	6., 7.
Seminář z přírodopisu	7., 8.
Konverzace v anglickém jazyce	8., 9.
Dramatická výchova	6., 9.
Seminář ze společenskovědních předmětů	8., 9.
Finanční gramotnost	7.
Sportovní a pohybové aktivity	8.
ICT	7., 8.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	36,7272	37
Vychovatelé	5	5
Asistent pedagoga	9,2778	13
Správní zaměstnanci – uklízečky, školník + vrátnice + správce hřiště	7,25	8
THP + vedoucí školní jídelny	3	3
Školní jídelna	5	5
Celkem	66,2550	71

Z celkového počtu učitelů byli 4 nekvalifikovaní, z počtu nekvalifikovaných pedagogů 2 studovali vysokou školu.

Počet PP do 35 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	Počet PP 35 - 45 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	Počet PP 45 - 55 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	Počet PP 55 - celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	Počet PP důchodci celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. důchodci
7	6	3	19	18	0	16	15	1	13	12	0	3	3	0

Funkce ve škole:

Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Axamitová
Statutární zástupce ředitelky školy	Mgr. Gabriela Hudáková
Zástupce ředitelky	Mgr. Nikol Šimůnek Meyerová
Výchovný poradce	Mgr. Alexandra Štolbová
Kariérový poradce	Mgr. Jana Šmrhová
Školní metodik prevence	Mgr. Gabriela Mašková
Hlavní vychovatelka školní družiny	Lenka Krupičková
Vedoucí školní jídelny	Bohumila Benešová
Mzdová účetní, rozpočtářka	Dana Nováková
Účetní, hospodářka školy	Eva Procházková
Školník	Marek Halmich
Preventista PO a bezpečnostní technik	Marek Halmich
Vedoucí uklízeček	Marek Halmich
Zdravotník	Šárka Hanzlíková, Mgr. Radka Haňková
Kronika školy	Mgr. Pavlína Zemanová

Předmětové komise

Český jazyk	Mgr. Oldřiška Gregorová
Cizí jazyky	Mgr. Lenka Vochová
Matematika	Ing. Magdalena Nedbálková
Přírodovědné a společenskovědní předměty	Mgr. Lucie Skřivánková
Výchovy	Mgr. Ervín Rosenkranz
1. – 3. ročník	Mgr. Ivana Polešovská
4. – 5. ročník	Mgr. Vladimíra Ulipová
ICT	Mgr. Nikol Šimůnek Meyerová

Školní družina:

ŠD má 150 klientů.

Hlavní vychovatelka a 4 vychovatelky (úvazky 5 x 1,0)

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD.

Provoz ŠD je od 5:30 hod. do 16 :00 hodin.

Školní jídelna:

ŠJ - 380 strávníků.

Vedoucí ŠJ a 5 kuchařek (úvazky 6 x 1,0).

Administrativa:

1 mzdová účetní (úvazek 1,0)

1 hospodářka, účetní (úvazek 1,0)

Údržba a úklid:

Školník a 5 uklízeček (úvazky 6 x 1,0)

Vrátná (úvazek 0,5)

Správce hřiště:

Ve školním roce 2021/2022 bylo školní hřiště otevřeno pro veřejnost.

3 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis žáků do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu poprvé	Počet dětí u zápisu s jednoletým odkladem školní docházky	Počet dětí přijatých	Počet dětí s odkladem školní docházky
60	6	60	6

4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Celkový průměrný prospěch 1,566 1. pololetí		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	283
	prospěl	227
	neprospěl	14
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	34202	65.271
neomluvených	156	0.298

Celkový průměrný prospěch 1,559 2. pololetí		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	294
	prospěl	249
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	37671	68.121
neomluvených	115	0.208

Přehled výchovných opatření 1. pololetí	
Ředitelská důtka	11
2 z chování	2
3 z chování	1

Přehled výchovných opatření 2. pololetí	
Ředitelská důtka	18
2 z chování	5
3 z chování	2

Na konci 2. pololetí školního roku 2021/2022 bylo uděleno 14 pochval ředitele školy. Všechny byly uděleny žákům 9. tříd za 2. místo v celostátním kole dějepisné soutěže.

Přehled prospěchu školy:

1. pololetí školního roku 2021/2022

Předmět			Průměr
Chv	Chování		1.011
Čj	Český jazyk a literatura		2.221
Aj	Anglický jazyk		1.867
Nj	Německý jazyk		2.494
Vl	Vlastivěda		1.480
Ov	Občanská výchova		1.457
D	Dějepis		1.506
Z	Zeměpis		1.971
M	Matematika		1.861
Fy	Fyzika		1.860
Ch	Chemie		2.908
Př	Přírodopis		2.049
Tv	Tělesná výchova		1.106
Pří	Přírodověda		1.622
Pr	Prvouka		1.182
Pč	Pracovní činnosti		1.079
Vv	Výtvarná výchova		1.088
Hv	Hudební výchova		1.010
VkZ	Výchova ke zdraví		2.039
ICT	Informační a komunikační technologie		1.178
In	Informatika		1.118
Vč	Výtvarné činnosti		1.020
Dom	Domácnost		1.000
SePř	Seminář z přírodopisu		1.514
KAj	Konverzace v anglickém jazyce		2.132
VDv	Dramatická výchova		1.000
SpSe	Seminář ze společenskovědních předmětů		1.275
FGr	Finanční gramotnost		1.704
SPA	Sportovní a pohybové aktivity		1.000

2. pololetí školního roku 2021/2022

Předmět			Průměr
Chv	Chování		1.016
Čj	Český jazyk a literatura		2.282
Aj	Anglický jazyk		1.970
Nj	Německý jazyk		2.468
Vl	Vlastivěda		1.639
Ov	Občanská výchova		1.480
D	Dějepis		1.496
Z	Zeměpis		1.656
M	Matematika		1.855
Fy	Fyzika		1.883
Ch	Chemie		2.727
Př	Přírodopis		2.020
Tv	Tělesná výchova		1.081
Pří	Přírodověda		1.594
Pr	Prvouka		1.220
Pč	Pracovní činnosti		1.069
Vv	Výtvarná výchova		1.092
Hv	Hudební výchova		1.013
VkZ	Výchova ke zdraví		1.797
ICT	Informační a komunikační technologie		1.333
In	Informatika		1.235
Vč	Výtvarné činnosti		1.037
Dom	Domácnost		1.022
SePř	Seminář z přírodopisu		1.412
KAj	Konverzace v anglickém jazyce		1.587
VDv	Dramatická výchova		1.000
SpSe	Seminář ze společenskovědních předmětů		1.184
FGr	Finanční gramotnost		1.607
SPA	Sportovní a pohybové aktivity		1.000

5 Výchovné a kariérové poradenství

Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

Poradenské činnosti výchovného poradce:

- Depistáž SPU a SPCH (září až říjen)
- Zjišťování sociálního klimatu ve třídě a diagnostika třídních kolektivů ve spolupráci s PPP, SVP (po celý školní rok podle aktuálních potřeb tříd a aktuální situace)
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žákem, jeho zákonnými zástupci i vybranými učiteli školy (září až říjen, popř. podle potřeby)
- Individuální poradenská práce se žáky, v případě žádosti řešit osobní, rodinnou či školní situaci (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Krizová intervence pro žáky, rodiče, pedagogické pracovníky. Poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Kariérové poradenství (zpravidla v prvním pololetí školního roku v 9. třídě a ve druhém pololetí školního roku v 8. třídě, prezenčně i online)
- Individuální konzultace s učiteli i zákonnými zástupci žáků (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s žáky cizinci, podpora jejich začlenění do školy, spolupráce s jejich rodinami (kontinuálně v průběhu celého školního roku)
- Spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky (kontinuálně v průběhu celého školního roku)

Metodické a informační činnosti výchovného poradce:

- Realizace pracovních seminářů pro pedagogické pracovníky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku v rámci DVPP).
- Prezentace školy a jejích aktivit (kontinuálně v průběhu celého školního roku, respektive podle regionální nabídky – dny otevřených dveří apod.).
- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- Metodická setkávání se spádovou PPP, popřípadě spolupráce se školou při preventivně výchovném pobytu v SVP.

- Zprostředkování informací o možnostech dalšího vzdělávání či profesního uplatnění žákům a jejich zákonným zástupcům (v posledních ročnících ZŠ, respektive v pátých či sedmých třídách při plánovaném přestupu na víceleté gymnázium).
- Metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kontinuálně v průběhu celého školního roku), je-li ve škole více žáků, kteří mají vytvořený individuální vzdělávací plán nebo individuální výchovný plán, pravidelné porady s učiteli, kteří se na realizaci plánů přímo podílejí.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky školy (kontinuálně v průběhu celého školního roku).
- V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti jsou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.
- Archivování dokumentace o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Souhrn administrativních dat z hlediska výchovného poradenství

Hlášení na OSPOD + posudky	22
Hlášení na Policii ČR	2
Poradní komise za přítomnosti OSPOD	4

Počet žáků s doporučením ŠPZ	67
Počet žáků s 1. stupněm PO	5
Počet žáků s asistentem pedagoga (+ sdílený)	17
Počet žáků s pedagogickou intervencí	48
Počet žáků s IVP	3
Souběžné postižení více vadami	3
Lehké mentální postižení	5
Středně těžké sluchové postižení	1
Těžké sluchové postižení	1
Mírné vady řeči	1
Středně těžké vady řeči	9
Těžké vady řeči	2
Mírné poruchy chování	14
Středně závažné poruchy chování	6
Závažné poruchy chování	0
Mírné vývojové poruchy učení	8

Středně závažné poruchy učení	14
Závažné vývojové poruchy učení	4
Poruchy autistického spektra	1
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek	7
Mimořádné nadání	1

Přehled činnosti kariérového poradce ve školním roce 2021/2022

- Zkompletování seznamů žáků v 5. a 9. ročníku.
- Aktualizace návrhů a tipů na exkurze/akce v rámci Pč 9. ročníku.
- Termínová listina pro daný školní rok.
- Najít alternativní možnosti informovanosti pro vycházejícího žáky v případě Covid-19 opatřeních.
- Prezentace vybraných středních škol – dojednání termínů a akcí.
- Seznámení vycházejících žáků s webovými stránkami, zaměřenými na volbu povolání.
- Vyhledání žáků z nižších ročníků.
- Vytipovat žáky hlásící se na školy s talentovou zkouškou.
- Předání informací o studiu na SŠ na třídních schůzkách 9. a 5. tříd.
- Organizace náboru do škol.
- Vést v patrnosti žáky, kteří chtějí podat přihlášku na střední školu s talentovou zkouškou.
- Zpracovat informace významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na povolání a předat je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.
- Poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče k otázkám týkajícím se studia ve středních školách.
- Zpracovat přehled žáků se změnou pracovní schopnosti – přijímací řízení do středních škol.
- Při nerozhodnosti pomoci žákům s výběrem (např. testy dovedností a vědomostí).
- Informovat žáky a jejich rodiče o činnosti PPP A SPC a o dalších poradenských službách regionu (úřad práce, sociální péče, krizová centra) na TS s třídními učiteli.
- Připomenout, že přihlášky na SŠ se odevzdávají do daného termínu.
- Rozdání a evidence zápisových lístků.
- Počty uchazečů (5. a 9. tříd).

- Odborná pomoc při vyplňování přihlášek na SŚ.
- Individuální péče o nerozhodné, problémové uchazeče na SŠ.
- Zpracovat údaje o přijímacím řízení do středních škol.
- Zpracovat vyhodnocení žáků při přijímacím řízení do středních škol.
- Aktualizace dat ve školní matrice.
- Zpracovat zhodnocení ročního plánu kariérního poradce.

Zhodnocení činnosti kariérového poradce ve školním roce 2021/2022

Kariérové poradenství na naší škole spočívá ve spolupráci se středními školami, pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce Teplice, dále pak v předávání informací o studijních a pracovních možnostech a neméně v individuálních pohovorech s žáky. Tyto pohovory se týkají jejich studia, zájmů a budoucího směrování.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na naší škole online prezentace Střední školy stavební a strojní Teplice, příspěvková organizace. Vycházející žáci navštívili regionální veletrh škol Šance 2021. Za spolupráce s úřadem práce byly žákům předány aktuální atlasy školství a domluveny lednové besedy na téma „Volba povolání“, které však z důvodu nárustu Covid pozitivních onemocnění, byly ze strany ÚP zrušeny.

V 2. pololetí školního roku nastoupili do školy nově příchozí žáci z Ukrajiny. Díky spolupráci Střední školy stavební a strojní Teplice, bylo zajištěno okamžité přijetí 5 žáků z 8 vycházejících. 3 žáci úspěšně absolvovali přijímací řízení v náhradních termínech.

Výsledky přijímacího řízení

a) Na víceletá gymnázia přijato

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná Ústeckým krajem	11	0
Soukromá gymnázia	0	0

b) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato

	9. ročník	Nižší ročníky
Čtyřletá gymnázia	2	0
Střední Odborné školy	37	0
Umělecké školy s TZ	1	0

c) Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které nejsou ukončeny maturitní zkouškou přijato

	Z 9. třídy	Z nižšího ročníku
Střední odborné učiliště	19	3

d) Na soukromé střední školy

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Ostatní střední školy	celkem
0	2	0	7	9

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Z 5. ročníku	V nižším ročníku (6.-9.)	V devátém ročníku	celkem
11	3	59	73

6 Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy (dále jen PPŠ) je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směrován PPŠ:

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně ZŠ Aléská v Bílině. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů.

Primární prevence zahrnuje:

a) výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu

b) zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, lyžařský výcvik, školní výlety

c) spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole

d) dlouhodobý plán působení na žáky v rámci primární prevence PPŠ

e) spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy

f) spolupráce s MP, Policií ČR, OSPOD, SvP Most

Preventivní aktivity:

a) výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP

b) sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin

c) volnočasové aktivity

Kvantitativní hodnocení preventivního plánu školy

Školní rok 2021/2022

Škola: ZŠ Aléská 270, Bílina
Školní metodik prevence : Mgr. Gabriela Mašková

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

1. jednorázové tematické aktivity	Kdo realizoval
● besedy	ÚP Teplice MP Education, s.r.o.
● workshopy	MP Education, s.r.o.
2. aktivity specifické primární prevence	
● v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky	ŠMP, TU, VP, ŘŠ
● téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové	ŠMP, Člověk v tísni, Policie ČR,TU
● šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, workshop	TU, ŠMP, Člověk v tísni
● PP kriminality: beseda,workshop, občanská výchova, učitelé předmětů	MP Bílina, Člověk v tísni
● téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr.G. Mašková Mgr. Jana Šmrhová – kariérová poradkyně Mgr. L.Skřivánková TU, MPP
● téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr. G. Mašková Mgr. L.Skřivánková, Mgr. M. Rafflerová, TU
● záškoláctví: individuální rozhovory s žáky, beseda	VP, OSPOD Bílina
● sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	MPP, TU
● extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop	Člověk v tísni, vyučující Ov, TU
● rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop	Vyučující Ov, Člověk v tísni, TU
● počítačová kriminalita – beseda, workshop	Člověk v tísni, TU
● trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů, beseda	Vyučující Ov, TU
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
● Zvyšování kvality vzdělávání na Bílinsku	MěÚ Bílina

V měsíci září 2021 byl zrealizován adaptační den pro žáky 6. ročníků, vzhledem k epidemiologické situace nebylo možné zrealizovat výjezd na adaptační kurz. V ostatních ročnících proběhla diskuze k tématům dle PPŠ v rámci třídnických hodin s třídními učiteli.

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody):

1. poskytování informací:	ano	ne
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál	x	
● videoprojekce	x	
● filmové představení		x
• divadelní představení		x
• webinář		x
2. prožitkové programy	x	
3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyt**)**	x	
4. peer programy		x
5. aktivní učení v modelových situacích:	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro PPŠ:

1. nabídka	**1**	2	3	4	5
2. dostupnost	**1**	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	**1**	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2020/2021):

TYP ŠKOLENÍ	**Organizátor**	**Délka trvání** (počet hodin)	**Počet proškolených pracovníků**		
			metodik prevence	**výchovný poradce**	**ostatní**
Kurz krizová intervence	Mgr. Táňa Mančíková	32	x		
Problémové chování	SVP Most	6	x	x	x

B. Školní metodik prevence spolupracuje s:

	ano	ne
● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● MPSV	x	
● OSPOD	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP má k dispozici:

	ano	ne
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
● vymezené konzultační hodiny	x	
● k dispozici odbornou literaturu	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	

D. ŠMP se přímo účastní:

	ano	ne
● mapování výskytu projevů rizikového chování na škole	x	
● řešení projevů rizikového chování na škole	x	
● spolupráce s odbornými zařízeními (SVP, PPP, OSPOD)	x	
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
• Účast při pohovorech s rodiči a TU	x	
• Účast na poradních komisích	x	
● spolupráce s okresním metodikem prevence PPP Teplice	x	

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

	ano	ne
Návykové látky: kouření ve škole, omamné látky	x	
Záškoláctví	x	
Šikana, chování s prvky agrese	x	
Sexuální obtěžování		x
Gambling		x
Rasismus		x
Nevhodné, hrubé chování k vyučujícím	x	
Netolismus	x	
Kyberšikana	x	
Šikana učitele	x	
Kyberšikana učitele		x
Vandalismus	x	
Krádeže	x	
Poruchy příjmu potravy	x	
Sebepoškozování	x	
Užívání nikotinových sáčků a žvýkacího tabáku	x	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

	ano	ne
● rodiče jsou informováni o náplni PPŠ	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)	x	
● účast ŠMP a kariérového poradce na třídních schůzkách	x	
• účast na poradních komisích	x	
• účast při pohovorech s rodiči a TU	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme:			
SVP Most	x		Konzultace, šetření problémových žáků
Policie ČR	x		Konzultace, šetření problémových žáků
Městská policie	x		Hlášení o problémových žácích, besedy, workshopy
OSPOD (OPD)	x		Besedy, konzultace, účast na poradních komisích
Neziskové organizace	x		Šetření problémových žáků, besedy, workshopy
PPP Teplice	x		Šetření problémových žáků, schůzky, školení
MP Education	x		Přednášky, workshopy

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE PPŠ

A. Využíváme metod hodnocení:

1. dotazníkové šetření
2. subjektivní hodnocení akcí žáky a pedagogickými pracovníky
3. pozorování a hodnocení kolektivu třídním učitelem
4. rozhovory – konzultační hodiny
5. zpětná vazba od rodičů (třídní schůzky, hovorové hodiny)

B. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Akce byly kladně hodnoceny pedagogy a žáky
2. Zlepšit a zintenzivnit spolupráci s TU
3. Důsledné postihování projevů rizikového chování
4. Oznamování projevů agrese žáky
5. Příprava adaptačního dne pro 6. ročníky
6. Příprava výjezdu do Starých Křečan v září 2022 se zaměřením na prevenci pro 7. – 9. ročníky
7. Aktivní spolupráce členů OSPOD s rodiči problémových žáků
8. Aktivní přístup TU k mapování rizikového chování žáků

Nepodařilo se:

1. Snížit agresivitu mezi žáky – vyšší ročníky

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

1. Pomoc při realizaci TH - práce s třídním kolektivem
2. Zlepšit spolupráci s rodiči
3. Realizovat pravidelné adaptační pobyty nebo školy v přírodě pro 1. i 2. stupeň
4. Pokračovat v prevenci témat dle PPŠ
5. Realizovat další přednášky pro rodiče
6. Pokračovat ve spolupráci s organizacemi poskytujícími prevenci
7. Důsledně postihovat hrubé a agresivní chování žáků
8. Důsledně postihovat nevhodné a hrubé chování k vyučujícím
9. Klást důraz na vztahy v kolektivech

D. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Kladné připomínky:

1. Výborná spolupráce s VP a vedením školy
2. Výborná spolupráce s TU 2. stupně
4. Nabídky prevence ostatními organizacemi
5. Výborná spolupráce s OSPOD Bílina

Záporné připomínky:

1. Komplikovaná spolupráce s rodiči
2. Vlivem Covid období nemožnost realizace některých preventivních aktivit
3. Chybí databáze certifikovaných poskytovatelů primární prevence

Závěreční shrnutí:

Vlivem přetrvávající a doznívající epidemiologické situace z předchozího období nebylo možné zrealizovat výjezd na pobyt se zaměřením na prevenci a utvářením dobrých vztahů v kolektivech. V září 2021 byl zrealizován adaptační den pro žáky 6. ročníků, který byl zaměřen na utváření nového kolektivu a posilování vztahů mezi žáky. Výsledky byly prodiskutovány s třídními učiteli a vedením školy. V ostatních ročnících byly posíleny třídnické hodiny na problematiku vztahů a komunikace mezi žáky po covidovém období.

Pokračovala již navázaná spolupráce s MP Education, s Mgr. Monikou Podlahovou, přednášky a workshopy byly zaměřeny především na Zdravý životní styl a Sexuální výchovu, proběhly přednášky napříč všemi ročníky 2. stupně, a to především témata Dospívání I., II., pro chlapce, pro dívky, Pohlavně přenosné nemoci.

Veškera riziková chování šetřená v tomto školním roce jsou v tabulce Evidence projevů rizikového chování na škole. Nově bylo řešeno užívání nikotinových sáčků a žvýkacího tabáku, dále pak sebepoškozování především u dívek a poruchy příjmu potravy. Na tuto problematiku byla zaměřena náplň třídnických hodin.

Veškeré preventivní aktivity, které nemohly být z důvodu epidemiologické situace realizovány v tomto roce, budou nahrazeny v novém školním roce.

7 Školní poradenské pracoviště

Koncepce školního poradenského pracoviště na ZŠ Aléská byla zpracována na základě Vyhlášky č. 72/2005 Sb., ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

Cíle školního poradenského pracoviště

- zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků s využitím příslušných psychologických a sociologických metod, a to ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy
- poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby)
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod
- poskytuje navržená podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- zabezpečuje kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporuje vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- provádí prevenci školní neúspěšnosti
- provádí včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- metodicky podporuje učitele při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů.
Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

Tým pracovníků školního poradenského pracoviště:

- Výchovná poradkyně pro oblast výchovných a vzdělávacích problémů, speciální pedagožka, koordinátorka inkluze, mentorka – Mgr. Alexandra Štolbová
- Školní metodička prevence – Mgr. Gabriela Mašková
- Poradce pro kariérové poradenství – Mgr. Jana Šmrhová
- Ředitelka školy – Mgr. Dagmar Axamitová

Poradenští pracovníci spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov (rodinné výchovy, občanské výchovy, výchovy k volbě povolání) a koordinátorkou pro přípravu školního vzdělávacího programu.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Náslechy koordinátorky inkluze ve třídách s asistenty pedagogů
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace

- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Kompletace vedení dokumentace o žácích se SPUCH – kontrola záznamů v Bakaláři
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP pro integrované žáky, pro žáky, u kterých se objevily aktuální problémy
- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. a 6. ročníku – pomoc třídním učitelům, popřípadě rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně
- spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

- prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodiči a z jednání výchovných komisí
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou nebo zvýšenou omluvenou absencí
- spolupráce s OSPOD města Bíliny a kurátorkou pro mládež, Policií ČR při řešení případů neomluvené absence
- sledování žáků s vysokou omluvenou absencí

Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

- zajištění besed na IPS ÚP v Teplicích pro žáky 9. roč.
- shromažďování materiálů o jednotlivých středních školách a učilištích, distribuce letáků do 9. roč.
- pořádání besed k volbě povolání pro vycházející žáky s pracovníky středních škol
- seznamování vycházejících žáků s nabídkami studijních a učebních oborů na SŠ
- nabídnout žákům studium na SŠ s uměleckým zaměřením a informovat je o způsobu vyplňování přihlášek a termínu jejich odevzdání
- zpracování přihlášky ke studiu do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou
- seznámit žáky a jejich zákonné zástupce se dny otevřených dveří na SŠ
- zorganizovat setkání rodičů vycházejících žáků
- zajistit individuální poradenství k volbě povolání – ve spolupráci s třídními učiteli
- zpracovat a předat žákům přihlášky na SŠ
- udržovat informovanost žáků o nabídce pracovních míst a volbě povolání
- vydávání a evidence zápisových lístků
- poskytnout odbornou pomoc při odvolacích řízeních do SŠ
- zorganizovat pohovor s rodiči nepřijatých žáků, doporučení dalšího postupu, nabídka volných míst na SŠ
- spolupracovat s Informačním poradenským střediskem (IPS) Úřadu práce v Teplicích
- podílet se na zpracování tematických plánů se zaměřením na volbu povolání - pracovní činnosti
- zpracovat vyhodnocení žáků po přijímacím řízení do SŠ a podat informace na pedagogické radě

Prevence rizikových forem chování žáků

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Preventivním programu školy
- cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti

Spolupráce s rodiči a žáky současných a budoucích 1. tříd

- nabídka pro budoucí prvňáčky – grafomotorický kurz
- informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – školní zralost, nástup do 1. ročníku, zápis do školní družiny
- příprava informačních letáčků pro rodiče budoucích prvňáčků

Další aktivity

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole
- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele na nástěnce ve sborovně, info z časopisů

Prezentace služeb ŠPP

- Informační leták pro rodiče žáků 1. tříd, ostatní žáci mají základní informace a kontakty na webových stránkách školy
- webové stránky školy

8 Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na webových stránkách www.zsaleska-bilina.cz, na facebooku školy, v tisku (Bílinský zpravodaj).
Ve školním roce 2021/2022 jsme uspořádali setkání s novými prvňáčky a jejich rodiči.
Žáci 9. tříd ukončili svou docházku na slavnostním rozloučení.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

3x	Hrajeme si v matematice na 1. st. ZŠ
1x	English Vocabulary
2x	Základy základů obecného managmentu
2x	Rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků s dyslexii
1x	Základy programování v BBC Micro:bit
1x	Florbal pro školy
1x	Zdravotní tělesná výchova v rámci ZŠ
2x	Angličtina v pohybu
2x	Hravě v hlavě aneb metody a formy efektivní práce
1x	Práce s difern. Třídou v anglickém jazyce
1x	Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláním dětí z Ukrajiny
2x	Počítač ve škole
1x	Vliv SPU na výuku mat. a možnosti nápravy obtížnosti
1x	Krizová intervence pro každého
1x	Co číst s dětmi na 2. st. ZŠ
1x	Učíme žáky spravovat cloudové technologie
1x	Moderní literatura pro děti
2x	Badatelský seminář
1x	Žák s ADHD na ZŠ
1x	Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření
1x	Kolokvium ředitelů
1x	Jsem čtenář – čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku
1x	Jazykový metodický kurz anglického jazyka
4x	Letní škola moderních učitelů

10 Akce školy

ŠKOLNÍ AKCE, BESEDY, EXKURZE, VÝLETY

září

třídní schůzky - 1.třídy

třídní schůzky - 3.třídy (informace k plaveckému kurzu)

třídní schůzky - 6.třídy (informace k přechodu na 2. stupeň)

Den s energií - 6.třídy

Bílinská radnice - výstava děl žáků ve výstavní síni - 3.A, 3.B, 4.B

říjen

Šance Teplice - 9. tř. a žáci vycházející z nižších ročníků

Halloween - celá škola v rámci vyučování

Beseda o přírodě – 1. stupeň

listopad

Srdíčkové dny – 8539,- Kč

natáčení vánoční zdravice pro virtuální kalendář města Bíliny

pohádka „Čert a Káča“ - 1.A, 2.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.B

prosinec

Školou chodí Mikuláš – 9. tř. pro 1. stupeň

leden

besedy primární prevence s p. Podlahovou – 2. stupeň

olympiáda z Aj – školní kolo

únor

recitační soutěž – školní kolo Bořeňské čarodějnice

březen

besedy k situaci na Ukrajině + vztah s historií – 2. stupeň

divadlo „Ferda mravenec“ – 1. – 2. třídy

bruslení – 2. stupeň + 5.třídy a 2.C

knihovna – 3. třídy

matematická soutěž „Klokan“ – školní kolo, výběr 6. – 8. třídy (26 žáků)

přírodopisná soutěž „Zlatý list“ – školní kolo, výběr z 2. stupně, 4. – 5. třídy

kino „Velký červený pes Cliford“ – 1. stupeň

návštěva z MŠ Aléská – spolupráce v rámci robotiky (MagicBox, Beebot)

duben

bruslení – 5. třídy, 6. třídy a 2. C

zápis do 1. tříd

přednášky s p. Podlahovou – primární prevence – 6. a 8. třídy

DDM Bílina – sportovní dopoledne pro ukrajinské děti

Velikonoční turnaj – 2. stupeň (přehazovaná, volejbal, florbal)

Schola humanitas – ukázky hodin chemie pro 8. třídy

stmelení kolektivu – 8.A, 9.C (přespání v tělocvičně)

třídní schůzky – 1. a 2. stupeň

Planetárium Most – 9.A a 9.C

Pernštejni – program Leonardo Da Vinci – 5. a 6. třídy

květen

DDM v Bílině – 1.B, 3.A, 3.B

DDM v Bílině – akce pro ukrajinské děti (sport, kreativní dílny)

úklid pozemku školy – celoškolní akce

Psiště Bílina - 5. třídy

stmelení kolektivu - 8.B (přespání v tělocvičně)

Kyselka zřídlo - 4.B

Puťák - 7.třídy

Lesopark Chomutov - 1.C, 2.A, 3.A, 3.B

výstava „Mandaly pro Andreu“ - Dv a Vč 6. třídy

divadlo v Bílině - představení ZUŠ

schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

divadlo Rozmanitostí - 1. třídy + pasování na čtenáře

testování ČŠI - český jazyk a matematika 9. ročník

Hřensko - 9.C

Techmánie Plzeň - školní družina

Laser Game Most - 8.A

koncert ZUŠ Bílina - 1. - 3. třídy

červen

Divadlo Rozmanitostí Most - 1. třídy (pasování na čtenáře)

Dětský den - 1. stupeň (pomoc 9. tříd)

Jump Aréna Ústí n. L. - 7.A, 7.B

Osek lanové centrum - 6.C

DDM Bílina - 4.B

ZOO Plzeň - školní družina

zápis do bud. prvních tříd - ukrajinské děti

Bořeňská zahrada - 6. třídy, 5.A, 5.B, 5.C, 4.A, 4.C

Zřídla Bílina – 3.A, 3.B

DDM Bílina – 9.A

Myslivna – 4.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B

Praha – ocenění žáků k projektu Anthropoid

Focení - celá škola

Běh pro Tadeáška – charitativní běh, celá škola

Indiánská stezka - 4.B

obhajoby absolventských prací - 9. třídy

Lesopark Chomutov – 2.B

Mirakulum - 2.C, 1.A

History park Ledčice - 6.A, 6.B, 7.C

Únikovka Teplice - 9.B

Olympijský běh - 4. třídy

Jezero Most - 8.C

Hrad Hněvín a okolí - 8.C

IQ Landia Liberec - 8.B

Stmelení kolektivu (přespání ve škole) – 6.B a dívky 8.A

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

září

Stmelování kolektivu - 6. třídy

Mluvíme s cizinci - Praha, německý a anglický jazyk - 7.B

říjen

Stmelování kolektivu - 7.C, 8.B, 7.B. 7.A

Můj strom života - 4.A

Škola - 1.B, 1.A

Jablíčkový den - 1.B

listopad

Rodina - 1.A

leden

Savci – 8.B

Lidské tělo – 1.třídy

únor

1. sv. válka – 5. třídy

Loutkové divadlo – 4. třídy

Masopust – 1.B

březen

EU v číslech – 5. třídy

2. světová válka – 5. třídy

Volby nanečisto – 6. třídy

duben

Aprílový den, jaro – 1.třídy

Velikonoční pomlázka – 1.B

Práce s uměleckým dílem – 2.C

Atentát na Heydricha – výběr žáků z 9. tříd

Den Země – 1.B

Slovní úlohy v praxi – 4. třídy

květen

Den Země - úklid pozemku školy, 6. - 9. třídy

Práce s uměleckým dílem - 4. třídy

Práce s buzolou, kompasem, mapou – 6.třídy

Nikdo není dokonalý – 8. a 9. třídy

červen

Péče o domácí zvířata – 6. třídy pro 1. stupeň

SOUTĚŽE

březen

Bořeňská čarodějnice - Teplice (17 dětí) - čtyři čestná uznání, tři 1. místa a jedno 2. místo; postup do krajského kola

olympiáda v AJ - okresní kolo v Teplicích - Š. Chludil 2. místo, D. Černý

duben

pěvecká soutěž – Bořeňská čarodějnice; 1. – 3. místa jednotlivci i skupiny

Zlatý list – přírodovědná soutěž v Ústí nad Labem

recitační soutěž – krajské kolo v Lounech – skupina žáků z 1. a 2. třídy (Adamcová R., Born O., Theilig T. Dobosi So., Petrů Viktorie)

recitační soutěž – krajské kolo v Lounech – jednotlivci 6. třída (Jurcová, Šrámková), skupina - 1. a 2. třída - čestné uznání

květen

výtvarná soutěž - Bořeňská čarodějnice (jednotlivci: 2. a 3. místo; skupiny: 2. a 3. místo)

Operace Anthropoid (Ministerstvo obrany) – celorepubliková soutěž, 2. místo

ŠKOLY V PŘÍRODĚ

22. - 29. 5. - 4.A, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C - Valdek (počet žáků: 100)

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

12. 2. – 19. 2. – Klínovec (počet žáků: 26)

PLAVECKÝ VÝCVIK

1. kurz - 3.A, 3.B - 17. září - 26. listopad. 2021 (počet žáků: 44)

2. kurz - 2.A, 2.B, 2.C - 1. dubna - 10. června 2022 od 8.00 hod. (počet žáků: 53)

3. kurz - 4.A, 4.B, 4.C - 1. dubna - 10. června 2022 od 11.00 hod. (počet žáků: 65)

11 Školní družina

Školní družina má kapacitu 150 míst. Dělí se na pět věkově smíšených oddělení. Pracuje zde pět kvalifikovaných vychovatelek. Jedna vychovatelka má vysokoškolské vzdělání.
ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště, zahradu a skleník. K sezónním činnostem užívá rovněž zimní stadion a plaveckou halu.
Herny a dílny jsou účelně a bezpečně zařízeny, vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje. Jedno oddělení školní družiny bylo nově rekonstruováno a nově vybaveno.
ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.
Úplata za zájmové vzdělávání je dle směrnic zřizovatele 150,-Kč na dítě a měsíc. Část získaných prostředků se používá na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky…).
Vyúčtování se provádí každoročně k 31. 12. a k 30. 6.
Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů. ŠD organizuje zájmové aktivity. V letošním roce byly realizovány aktivity keramika, tvoreníčko, bruslení a pohybové hry.
V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

Celoroční plán ŠD 2021/22

KORÁLKOVÝ ROK

ZÁŘÍ - Korálek mrštnosti

Říká se, že hoch ani děvče nemají vypadat jako sloní mláďata, ale že mají být pružní a rychlí. Mají umět běhat a skákat. Překážková dráha.

- Zahájení činnosti oddělení školní družiny
- Světluška – jak žijí nevidomí
- Den české státnosti (legenda o Svatém Václavu, koňské závody, šerm)
- Evropský den jazyků – „Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem“ (soutěž, pozdravy)
- Včas umět a znát, je napořád - Zachováš se také tak? (kvízy, hádanky, situace)
- Správné stolování - dramatizace, hygiena stolování

ŘÍJEN - Korálek záchrany

Dostane jej ten, kdo splní tyto podmínky:

Ví, co by měla obsahovat malá lékárnička.

Umí ošetřit menší rány.

Ví, jak si počínat, jestliže někdo omdlí.

Ví, co dělat při nevolnostech a bolestech žaludku.

Ví, jak pomoci při slunečním úžehu a úpalu.

Zná telefonní čísla hasičů, záchranné služby a policie

- Den zvířat (4. 10.) besedy, výtvarné činnosti
- Koulelo se koulelo červené jablíčko – podzim ve znamení jablíček (tvoření, pečení…)
- Soutěž o nejhezčího papírového draka

LISTOPAD - Korálek Velkého mlčení

Tento korálek se ti asi nepovede získat hned napoprvé. Ten poťouchlý korálek od tebe chce, abys nepromluvil ani slůvko od chvíle, kdy začneme, až do doby, kdy ho ukončíme. Nesmíš ale ani hlasitě kýchat, nahlas se smát, zívat nebo kašlat. Vše to se považuje za porušení podmínek. Zapomeneš-li se a promluvíš jen jednu jedinou hlásku, tvůj boj je ztracen a musíš jej podstoupit znovu, i kdyby ti do jeho skončení chyběla třeba už jen pouhá chvilička.

- Skřítek Podzimníček – výstava v prostoru školy
- Den strašidel – soutěže, masky - Halloween
- Den spadaného listí (9. 11.) – výroba dekorací z přírodnin
- Rozsvícená družina – výroba lampiónů
- Včas umět a znát, je napořád – Bezpečně do cíle.
- Podzimní módní přehlídka

PROSINEC – Korálek ušlechtilosti

Chceš-li ulovit nejcennější korálek, nesmíš být hrubý, nepromluvíš jediné neslušné slovo. Nebudeš lhát. Budeš čestný, přímý a ochotný pomáhat ostatním. Neublížíš malým dětem, naopak budeš je chránit před násilím. Nikdy nikoho nepodvedeš a neošidíš. Vydržíš – li to celý den, získáš korálek. Pokud něco z toho porušíš, musíš začít znovu.

- Poznáváme tradice českých Vánoc
- Mikulášské odpoledne (soutěže, nadílka)
- Pečení a zdobení medových perníčků
- Výroba vánočního přání a dárečků

LEDEN - Korálek zručnosti

Chceš-li ho získat, vystříhej 20 koleček o průměru 1 cm. Kolečka navlíkej velkou jehlou na provázek dle libosti, svaž a nasaď na krk některému členu vašeho týmu. Je nutné, aby během dne byl provázek s kolečky neustále na krku alespoň jednoho člena týmu, můžete se střídat.

- Tři králové – povídání, tvoření
- Zimní olympiáda
- Postavíme sněhuláka – v případě sněhu lehký úkol, varianta bez sněhu vyžaduje značnou dávku fantazie
- Včas umět a znát, je napořád – Takhle tedy ne!
- Čtyřboj – turnaj ve stolních hrách (Člověče nezlob se, pexeso, piškvorky, domino)

ÚNOR - Korálek hmatu

Nastřihej si z tvrdého papíru 10 koleček, 10 čtverečků, 10 trojúhelníčků a 10 malých obdélníčků. Pomíchané obrazce pak co nejrychleji rozděl poslepu do připravených krabiček. Trvat ti to nesmí déle než 89 vteřin.

- Lidové pranostiky – povídání, kvízy, hádanky
- Masopust - výroba karnevalových masek, promenáda, tančení v kostýmech, soutěže a hry pro děti
- Valentýn - tvoření přáníček pro naše milované
- Poznáváme stopy (kvízy, přírodovědná vycházka)

BŘEZEN – Korálek času a hvězd

Musíš odhadnout bez hodinek čas – jedu minutu. Máš toleranci 5sekund.

Znáš alespoň deset hvězd a souhvězdí.

- Evropský den mozku – hádanky, rébusy
- Svátky jara – pranostiky, sázíme osení
- Včas umět a znát, je napořád – Rozhodni se správně
- Měsíc knihy - Knihovna - návštěva s besedou o knihách
- Světový den vody - pokusy s vodou

DUBEN - Korálek květin

Poznáš dvacet různých květin, stromů a keřů (počítáno dohromady). Pamatuj si: Kdo má korálek květin, neutrhne zbytečně a nepošlape ani jednu květinu, nezasekne nůž nebo sekyrku do stromu.

- Velikonoční tvoření - soutěž o nejhezčí kraslici a velikonoční dekoraci
- Hledání zajíčka – soutěže s velikonoční pomlázkou
- Mezinárodní den památek a sídel (16.4.) – historie Bíliny, vlastivědná procházka
- Den Země (22.4.) – ochrana životního prostředí, pečujeme o zahrádku.
- Čarodějnice - čarodějnický rej masek, hry, soutěže o malé ceny
- Výroba herbáře

KVĚTEN - Korálek paměti

Naskládáme vám do řady po dvou metrech deset kamenů a pod každý dáme papírovou kartičku s obrázkem. Pod každým kamenem bude jiný obrázek. Na dané znamení vyběhneš a postupně budeš odkrývat jednotlivé kameny. Obrázky na kartičkách si zapamatuj. Po odkrytí desátého kamene se vrátíš na start a na papír napíšeš nebo nakreslíš všechny obrázky, které si pamatuješ. K získání korálku potřebuješ mít alespoň šest obrázků správně. Na cestě za obrázky nesmíš být déle než dvě minuty.

- Den Slunce (3.5.) – tvořivá činnost (keramické sluníčko), povídání o sluneční soustavě
- Den matek – výroba dárků a přáníček
- Letní olympiáda – skok do dálky, hod kriketovým míčkem, běh na 100 m, štafetový běh (družstva)
- Barevné chodníky – malování na chodníky (školní hřiště)

ČERVEN - Korálek tajných signálů

K získání tohoto korálku musíš znát dobře morseovku a umět odeslat zprávu soupeři, a rovněž zprávu přijmout a rozluštit.

- Den otců – výroba dárků a přáníček
- Malý zdravotník – základy poskytování první pomoci
- Vyhlášení nejlepšího sběrače korálků
- Výlet na rozloučenou
- Velký prázdninový mejdan

12 Zájmové aktivity

Mladý zdravotník	Ing. Marcela Očková
Hra na kytaru	Mgr. Ervín Rosenkranz
Pohybové hry	ŠD - Lenka Stehlíčková
Keramika	ŠD - Lenka Krupičková
Tvořeníčko	ŠD - Mgr. Renata Kopalová
Bruslení	ŠD – Mgr. Renata Kopalová, Lenka Krupičková

13 Hospodaření školy

IČ: 65639600 Náklady a výnosy (dle SU) za IČ

ZŠ Bílina,Aléská 270 Období: 1. 1. – 31. 12. 2020

---

501 Spotřeba materiálu	1 848 844,25
502 Spotřeba energie	1 858 309,62
50 Spotřebované nákupy	3 707 153,87
511 Opravy a udržování	1 699 398,41
512 Cestovné	17 832,00
518 Ostatní služby	970 439,29
51 Služby	2 687 669,70
521 Mzdové náklady	32 149 298,00
524 Zákonné sociální pojištění	10 551 790,00
525 Jiné sociální pojištění	131 224,00
527 Zákonné sociální náklady	742 813,22
528 Jiné sociální náklady	8 515,00
52 Osobní náklady	43 583 640,22
549 Ostatní náklady z činnosti	15 408,00
54 Ostatní náklady	15 408,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku	127 312,00
558 Náklady z drob.dlouhod.majetku	1 285 718,86
55 Odpisy, rezervy a opravné pol.	1 413 030,86

5 N Á K L A D Y celkem	51 406 902,65
602 Výnosy z prodeje služeb	956 899,00
603 Výnosy z pronájmu	49 280,00
60 Výnosy z vlast. výkonů a zboží	1 006 179,00
648 Čerpání fondů	263 635,00
649 Ostatní výnosy z činnosti	381 284,87
64 Ostatní výnosy	644 919,87
672 Výnosy územ. rozp. z transferů	49 812 934,00
67 Výnosy z transferů	49 812 934,00

6 V Ý N O S Y celkem	51 464 032,87
N Á K L A D Y	51 406 902,65
V Ý N O S Y	51 464 032,87
Výsledek hospodaření za organizaci:	**57 130,22 Kč**

14 Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neprovedla ČŠI ve škole inspekční činnost.

15 Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
2. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
4. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

PŘÍLOHA

ŠKOLNÍ AKCE, BESEDY, EXKURZE, VÝLETY

Pasování na čtenáře





Výzdoba polikliniky



Výlety
Lesopark Chomutov



Mirakulum



Jump arena Ústí nad Labem



Mezinárodní den dětí







RUN AND HELP





Olympijský běh





Akce v DDM Bílina





Školou chodí Mikuláš





Divadlo



Branný den se záchranáři





Školní puťák




NORD
BLANC



Obhajoby absolventských prací





SOUTĚŽE

Bořeňská čarodějnice - recitace





Bořeňská čarodějnice – Výtvarka za školou



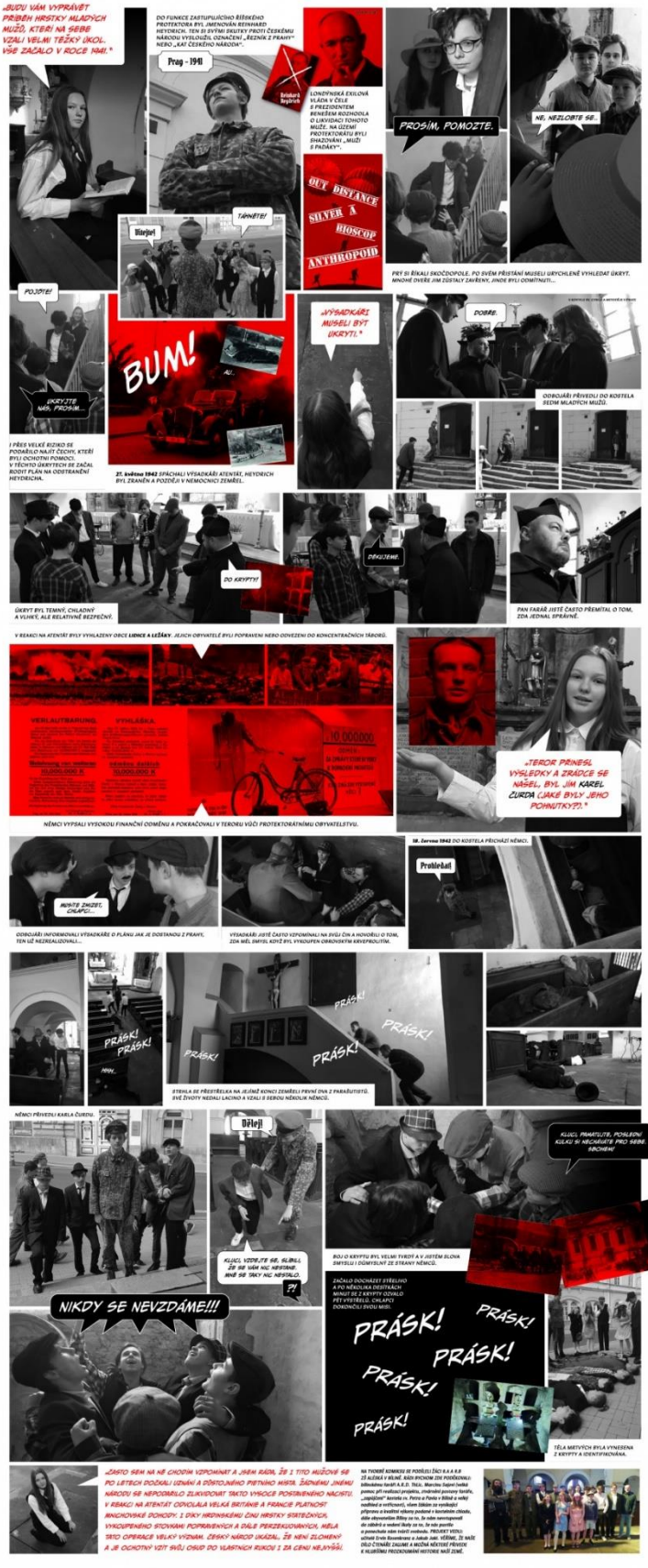


Projekt Anthropoid



NEPOKLEKNEME!

Příběh je volně inspirován událostmi v Protektorátu Čechy a Morava v letech 1941-42.



PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Stmelování kolektivu









Škola





Rodina





Savci


SUDOKOPYTNÍCI
Lichokopytníci


OBECNÝ PŘEHLED
HLODAVCI
ZAJÍCI
Lichokopytníci
SUDOKOPYTNÍCI
PRIMÁTI
SELMY
LETOUNI
CHUDOZUBÍ

EU v číslech

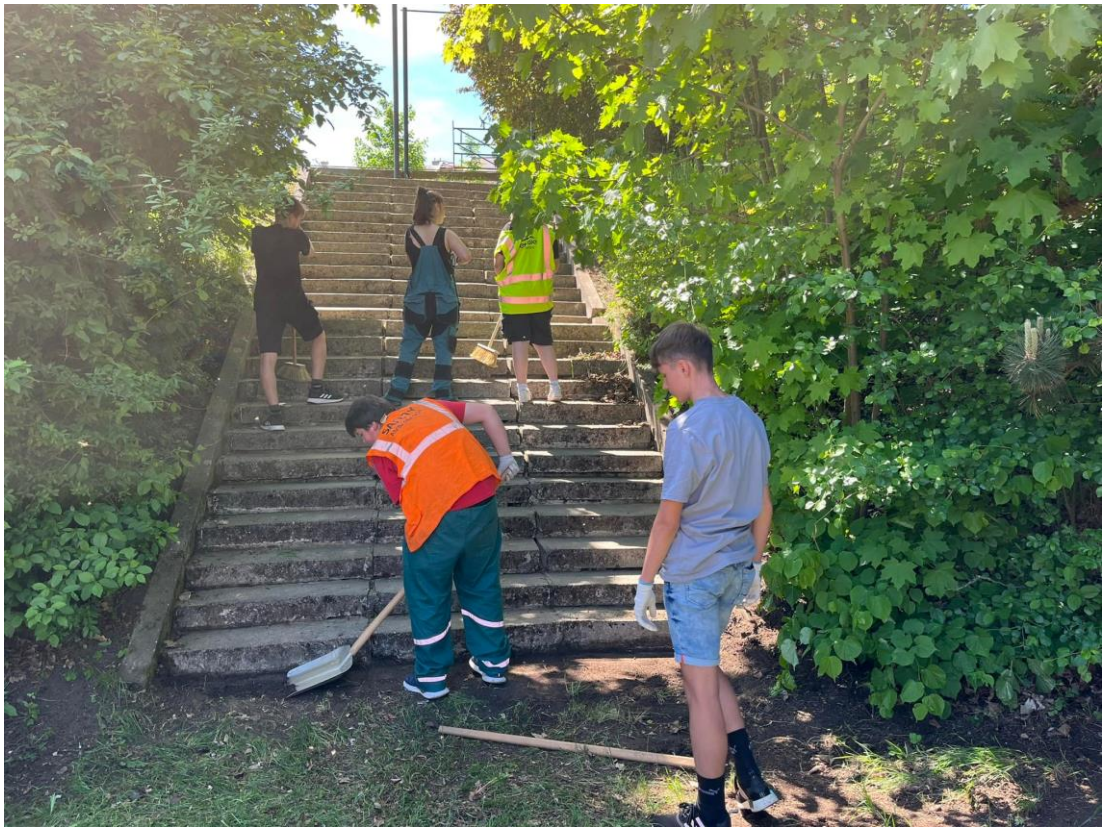




Volby nanečisto



Den Země - úklid pozemku školy



Práce s buzolou, kompasem, mapou






EDUKAČNÍ DENDROFON

ŠKOLY V PŘÍRODĚ










RUTSOVE