



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016/2017

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou kvalitní, otevřenou, moderní, dynamickou a vstřícnou, školou dialogu, která ví, kam chce směřovat a úspěšně jde za svým cílem.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Axamitová
ředitelka školy

Základní škola, Bílina, Aléská 270 vydává výroční zprávu o činnosti školy na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada Základní školy, Bílina, Aléská 270 schválila tuto výroční zprávu na svém jednání dne 12. 10. 2017

Obsah

1 Základní údaje o škole.....	3
Součásti školy.....	3
Školská rada.....	4
Cíle školy.....	4
Informace o škole.....	5
Učební plán pro 1. stupeň - ŠKOLA DIALOGU.....	7
Učební plán pro 2. stupeň - ŠKOLA DIALOGU.....	8
Volitelné předměty.....	8
2 Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
Zaměstnanci školy.....	9
Funkce ve škole	9
Speciální pedagogické centrum.....	10
Školní družina.....	10
Školní jídelna.....	11
3 Zápis k povinné školní docházce a následující přijetí do školy.....	11
4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školních vzdělávacích programů a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	11
Průměrný prospěch a zameškané hodiny.....	11
Přehled prospěchu za 1. pololetí.....	12
Přehled prospěchu za 2. pololetí.....	13
5 Výchovné poradenství.....	14
6 Prevence sociálně patologických jevů.....	16
7 Speciální pedagogické centrum.....	22
8 Školní poradenské pracoviště.....	24
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	26
10 Prezentace školy na veřejnosti	27
11 Akce školy a soutěže.....	28
12 Školní družina.....	33
13 Zájmové útvary.....	36
14 Výsledky inspekční činnosti	36
15 Zapojení školy do rozvojových programů.....	36
16 Realizované projekty financované z jiných zdrojů.....	37
17 Spolupráce s odborovou organizací.....	37
18 Hospodaření školy.....	37
19 Poskytování informací.....	38
20 Příloha.....	

1 Základní údaje o škole

Název zřizovatele: Město Bílina

Adresa: Břežánská 50/4, 418 31 Bílina

IČ: 00 266 230

Název školy: Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 084 663

Adresa: Aléská 270, 418 01 Bílina

IČ: 65 639 600

Součásti školy:

1. Základní škola

IZO: 102 465 428

Kapacita: 547, cílová 660 žáků

Kontakt: <http://www.zsaleska-bilina.cz>

e-mail: reditelka@zsaleska-bilina.cz, telefon: 417 829 127

Vedení školy: Mgr. Dagmar Axamitová, ředitelka školy

Mgr. Gabriela Hudáková, statutární zástupkyně ředitelky

Mgr. Nikol Meyerová, zástupkyně ředitelky

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

2. Školní družina

IZO: 116 800 046

Kapacita: 120, cílová 120 žáků

3. Speciálně pedagogické centrum

IZO: 166 100 633

Kapacita: 330, cílová 760 klientů

4. Školní jídelna

IZO: 102 705 119

Kapacita: 409, cílová 400 strávníků

Školská rada:

- ustavena 16. 10. 2014

Práva a povinnosti školské rady stanoví §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Složení ŠR:

- Pavel Bárta, předseda ŠR (zástupce zřizovatele)
- Mgr. Aleš Tallowitz (zástupce zřizovatele)
- Lenka Haišová (zástupce rodičů)
- Lada Laiblová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Kubastová (zástupce pedagogů školy)
- Mgr. Jan Švach (zástupce pedagogů školy)

Strategické cíle, které jsou stěžejní pro úspěšné naplňování vize, fungování školy a především její rozvoj:

- hospodárně disponovat se získanými finančními prostředky
- podpora fundraisingu, zapojování školy do výzev operačních programů k získání grantů
- nadále zabezpečovat kvalitní a atraktivní výchovně – vzdělávací proces, který je v souladu s kurikulárními dokumenty, a který bude směřovat k získání hodnocení výborné úrovně kvalitní školy
- vytvářet, ovlivňovat a řídit zdravé klíma školy, stejně jako doposud udržovat otevřenou, sdílnou a klidnou atmosféru mezi všemi pracovníky
- motivovat všechny pracovníky školy k trvalému, pozitivnímu a vysoce profesionálnímu přístupu – odborná zdatnost, kvalita práce, vystupování, přirozená pracovní disciplína, aktivní spolupráce při vlastním profesním rozvoji, vstřícný a respektující přístup při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy
- vytvářet a rozšiřovat síť vztahů se všemi významnými partnery a veřejností, posílit formy spolupráce, co nejvíce zapojit školu do veřejného života, public relations
- zajistit vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání každému žákovi, podporovat rozvoj kognitivních i sociálních dovedností všech žáků, podpora inkluzivního vzdělávání

Informace o škole:

ZŠ je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Celkem je na 1. stupni 15 tříd, z toho 3 třídy v prvním ročníku, 3 třídy v druhém ročníku, 3 třídy v 3. ročníku, 3 třídy ve 4. ročníku, 3 třídy v 5. ročníku. Na 2. stupni je 8 tříd, ve všech ročnících vždy dvě paralelní třídy. Celkem žáci navštěvují 23 tříd. K 30. 9. 2016 školu navštěvovalo 547 žáků. Z tohoto počtu cca 30% žáků do školy dojíždí z okolních vesnic. Ve školním roce 2016/2017 nebyla otevřena přípravná třída.

Areál školy se nachází na okraji města (v sídlišti Pražské Předměstí), v klidné části, uprostřed panelové zástavby. Další městská zařízení, jako sportovní stadiony, kulturní dům, kino, divadlo jsou od školy poměrně daleko.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a klasickými pomůckami. Škola nakoupila učebnice za 437 078 Kč, učební pomůcky ve výši 216 455 Kč. Pro zkvalitnění a zefektivnění výuky škola zakoupila 2 interaktivní dataprojektory za 107 992,50 Kč a 2 tabule na pylonových pojezdech v hodnotě 73 786 Kč. K výuce je dále možné využívat počítače v odborných učebnách (PC a jazyková laboratoř), alespoň jeden počítač je v každé kmenové a odborné učebně. Další počítače jsou ve sborovnách, školní družině, v kancelářích, v SPC, učitelé mají k dispozici 25 notebooků a 20 tabletů. Všechny třídy, učebny, kanceláře jsou připojeny k internetu, ve škole je vybudována školní síť. V části budovy 2. stupně a kanceláří je k dispozici wifi síť. Při výuce jsou využívány nejenom počítače a výukový software, ale také 20 interaktivních tabulí, ve třídách druhého stupně jsou nově nainstalovány 2 interaktivní dataprojektory, v ostatních jsou dataprojektory. Na odborné učebny navazují kabinety se školními sbírkami a pomůckami, které jsou průběžně doplňované o nové. Kmenové třídy jsou průběžně doplňovány o nový nábytek tak, jak finanční situace školy dovolí. Všechny třídy prvního stupně jsou už kompletně vybaveny novým nábytkem a ve všech jsou stavitelné stoly a židle, na druhém stupni převažuje stavitelný nábytek a průběžně je doplňován.

V průběhu školního roku byla provedena výmalba dílčích částí školy. Byly provedeny menší opravy zařízení ve školní kuchyni. Dále se uskutečnily opravy žaluzií ve třídách, opravy vnitřních dveří, opravy světel ve třídách, opravy na toaletách. V době letních prázdnin byla vyměněná dlažba na chodbě prvního stupně, byly vymalovány budoucí první a šesté třídy a další dílčí části školy, bylo položeno nové lino ve 2 třídách, 1 oddělení školní družiny a v kabinetech fyziky a matematiky. Dále byla provedena výměna zastaralého hlavního elektrorozvaděče ve školní jídelně, byly provedeny opravy žaluzií, další dílčí drobné opravy, byly nově vybaveny nábytkem budoucí první třídy.

Areál školy je možné rozdělit do šesti propojených částí – vstupní budovu šaten s připojením na 2 tělocvičny a budovu školní družiny se školní jídelnou, budovu 2. stupně, kde sídlí vedení školy a administrativa, budovu 1. stupně, která je vybavena šesti atrii pro pobyt žáků a výuku venku a budovu dílen.

Škola měla 10 odborných učeben - učebnu chemie a fyziky, výtvarné výchovy, přírodopisu, jazykovou laboratoř, učebnu dějepisu, počítačovou učebna, dílnu, školní kuchyňku, knihovnu a multimediální učebnu. Poslední jmenovanou jsme během letních prázdnin byli nuceni předělat zpět na kmenovou třídu, protože v následujícím školním roce nám přibyla 1 třída na 2. stupni, konkrétně 6. třída.

Škola má svou vlastní kuchyň se školní jídelnou, ve které se stravovalo 409 strávníků, včetně zaměstnanců školy. Vybavení kuchyně odpovídá normám a je podle potřeby doplňováno.

Ve stejné budově jako školní jídelna je také školní družina se čtyřmi odděleními s kapacitou 120 dětí. Od září 2016 mohou žáci 3. a 4. tříd využívat ještě 2 dětské kluby, které vznikly z projektu MPSV na 2 roky. V rámci tohoto projektu byly zrekonstruovány 2 místnosti, ve kterých dětské kluby provozují svoji činnost.

Budova školních šaten s hlavním vstupem do školy je vybavená šatními skříňkami tak, že každý žák má svou uzamykatelnou skříňku, kam si může uložit věci.

Dvě tělocvičny jsou dobře vybavené nářadím a jsou využívány od začátku vyučování do pozdních večerních hodin. Odpoledne a večer si tělocvičny pronajímají různé složky. Venkovní školní hřiště je každý den, v období od března do října, otevřeno zdarma pro veřejnost a je v tuto dobu pod dohledem správce. Hřiště využívá v odpoledních hodinách ke svým činnostem také školní družina.

Škola je zapojena do projektu OVOCE DO ŠKOL.

Ve škole se vzdělávají i žáci se SVP a žáci s podpůrnými opatřeními. Ve škole pracuje 6 asistentů pedagoga.

Součástí školy je také Speciálně pedagogické centrum (SPC) poskytující poradenské služby žákům, jejich rodičům a učitelům. Tyto služby zajišťují 1 psycholog, 2 speciální pedagogové a sociální pracovnice, všichni na částečný úvazek. Ve školním roce 2016/2017 bylo v SPC k 30. 9. evidováno 291 klientů. Speciálně pedagogické centrum má působnost pro všechny žáky v Bílině. Cílovou skupinou SPC jsou klienti s tělesným postižením, s poruchami řeči, s poruchou autistického spektra, s poruchami chování, s mentálním postižením, s kombinovaným postižením. Psycholog i speciální pedagog podle potřeby navštěvují všechny základní školy v Bílině.

Ve školním roce 2016/2017 byly provedené změny ve školním vzdělávacím programu ŠKOLA DIALOGU. Zapracování změn provedla koordinátorka ŠVP ve spolupráci s vedením školy. Byly doplněny změny vyplývající z novely školského zákona.

Učební plán pro 1. stupeň – ŠKOLA DIALOGU

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace	Časová dotace s DH	DH
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura	Čj a Lv	8	9	9	8	8	33	42	9
	Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	0	1	1	0	0	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2	0	0	12	6	1
	Přírodověda	Př	0	0	0	1	2		3	
	Vlastivěda	Vl	0	0	0	2	2		4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem vyučovacích hodin v ročnících			20	22	25	25	26			
Celkem na 1. stupni odučeno hodin			118							
Pozn.: DH = Disponibilní hodina										

Učební plán pro 2. stupeň – ŠKOLA DIALOGU

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace s DH	DH	
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyka literatura	Čj	5	4	4	5	18	3	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	
	Německý jazyk, Cvičení z anglického jazyka	Nj/CvAj	0	2	2	2	6	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	18	3	
Informační a komunikační technologie	Informatika	INF	1	0	0	0	1	0	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	12	1	
	Občanská výchova	Ov	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2	25	4	
	Chemie	Ch	0	0	2	2			
	Přírodopis	Př	2	2	2	1			
	Zeměpis	Z	2	2	2	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	0	
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	3	2	2	10	0	
	Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0	
	Volitelné předměty	Vol.	2	2	2	1	7	7	
Celkem vyučovacích hodin v ročnících			29	30	32	31			
Celkem na 2. stupni odůčeno hodin			122						
Pozn.: DH = Disponibilní hodina									

Volitelné předměty:

předmět	ročník
Informatika	7., 8., 9.
Přírodovědný seminář	7.
Seminář z fyziky	6.
Seminář z matematiky	6., 7.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy:

Kategorie zaměstnanců	Přeypočtené počty	Fyzické osoby
Učitelé	31,2728	32
Vychovatelé	3,6	4
Psycholog	0,35	1
Speciální pedagog	1,0273	2
Asistent pedagoga	4,5	6
Správní zaměstnanci, uklízečky, školník	6	6
THP + vedoucí školní jídelny, sociální pracovnice	3,15	4
Školní jídelna	4	4
Správce hřiště	0,75	1
Celkem	54,6501	60

Někteří učitelé mají dva úvazky – fyzicky započítáváme jen 1x.

Z celkového počtu pedagogů jsou 3 nekvalifikovaní, z počtu nekvalifikovaných pedagogů 3 studují vysokou školu.

Počet PP do 35 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	Počet PP 35 - 45 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	Počet PP 45 - 55 let celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	Počet PP 55 - celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	Počet PP důchodci celkem	Z toho ženy	Počet PP bez odb. kvalif. důchodci
13	10	1	15	13	1	10	10	1	7	6	0	4	3	3

Funkce ve škole:

Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Axamitová
Statutární zástupce ředitelky školy	Mgr. Gabriela Hudáková
Zástupce ředitelky	Mgr. Gabriela Hudáková (do 31. 12. 2015)
Vedoucí speciálně pedagogického centra	Mgr. Martina Kuchyňková
Výchovný poradce	Mgr. Alexandra Štolbová, Mgr. Jan Švach
Školní metodik prevence	Mgr. Gabriela Mašková
Hlavní vychovatelka školní družiny	Lenka Krupičková
Vedoucí školní jídelny	Edita Králová

Mzdová účetní, rozpočtářka	Dana Nováková
Účetní, hospodářka školy	Eva Procházková
Školník	Miroslav Kunšta
Preventista PO a bezpečnostní technik	Miroslav Kunšta
Vedoucí uklízeček	Miroslav Kunšta
Dyslektická náprava	Mgr. Milena Svobodová
Zdravotník	Mgr. Radka Haňková
Kronika školy	Pavlína Zemanová

Předsedové předmětových komisí

Český jazyk	Mgr. Ivana Polešovská
Cizí jazyky	Mgr. Rostislav Gramskopf
Matematika	Mgr. Eva Kaiserová
Přírodovědné předměty	Ing. Marcela Očková
Společenskovědné předměty	Mgr. Lucie Skřivánková
Výchovy	Mgr. Barbora Švejnohová

Speciálně pedagogické centrum:

Počet zaměstnanců SPC: 4

Speciální pedagog - úvazek 0,6 + 0,1 z rozvojového programu na podporu navýšení kapacit
ve školských poradenských zařízeních v roce 2017

Psycholog - úvazek 0,25 + 0,1 z rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve
školských poradenských zařízeních v roce 2017)

Speciální pedagog (logoped) – úvazek 0,22 + 0,15 (z rozvojového programu na podporu
navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016)

Sociální pracovnice – úvazek 0,15

Školní družina:

ŠD má 120 klientů.

Hlavní vychovatelka a 3 vychovatelky (úvazky 3x 1,0, 1x 0,6)

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro ŠD.

Provoz ŠD je od 5:30 hod. do 16 :30 hodin. V rámci ŠD pracovalo 6 zájmových kroužků.

Školní jídelna:

ŠJ - 409 strávníků.

Vedoucí ŠJ a 5 kuchařek (úvazky 5 x 1,0).

Administrativa:

1 mzdová účetní

1 hospodářka, účetní

Údržba a úklid:

Školník a 5 uklízeček (úvazky 6x 1,0)

Správce hřiště:

1 správce hřiště (úvazek 0,75)

Správce zajišťuje provoz hřiště v době mimo vyučování, v sobotu a v neděli a v době hlavních prázdnin, vždy v období duben až říjen.

3 Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis žáků do 1. třídy:

Počet dětí u zápisu	Počet dětí s odkladem školní docházky	Počet dětí s jednoletým odkladem školní docházky
77	9	9

4 Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Celkový průměrný prospěch		1,733
1. pololetí		
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	286
hodnocení	prospěl	234
prospěchu	neprospěl	21
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23631	43,680
neomluvených	212	0,392

Celkový průměrný prospěch		1,803
2. pololetí		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	264
	prospěl	257
	neprospěl	20
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27649	50,919
neomluvených	113	0,208

Přehled výchovných opatření	
1. pololetí	
Ředitelská důtka	26
2 z chování	5
3 z chování	1

Přehled výchovných opatření	
2. pololetí	
Ředitelská důtka	32
2 z chování	10
3 z chování	4

Přehled prospěchu školy:

1. pololetí školního roku 2016/2017

Předmět		Průměr
Chv	Chování	1,013
Čj	Český jazyk a literatura	2,198
Aj	Anglický jazyk	2,071
Nj	Německý jazyk	2,896
Vl	Vlastivěda	1,987
Ov	Občanská výchova	1,989
D	Dějepis	1,780
Z	Zeměpis	2,192
M	Matematika	2,183
Fy	Fyzika	2,582
Ch	Chemie	3,060
Př	Přírodopis	2,676
Tv	Tělesná výchova	1,208
Pří	Přírodověda	1,769
Pr	Prvouka	1,207
Pč	Pracovní činnosti	1,112
Vv	Výtvarná výchova	1,139
Hv	Hudební výchova	1,272
VkZ	Výchova ke zdraví	1,275

CvAj	Cvičení z anglického jazyka		3,125
ICT	Informační a komunikační technologie		1,312
In	Informatika		1,023
SeM	Seminář z matematiky		2,180
SeF	Seminář z fyziky		2,073
SePř	Seminář z přírodopisu		1,730

2. pololetí školního roku 2016/2017

Předmět		Průměr
Chv	Chování	1,033
Čj	Český jazyk a literatura	2,262
Aj	Anglický jazyk	2,002
Nj	Německý jazyk	3,211
Vl	Vlastivěda	1,987
Ov	Občanská výchova	2,011
D	Dějepis	1,874
Z	Zeměpis	2,258
M	Matematika	2,255
Fy	Fyzika	2,852
Ch	Chemie	3,233
Př	Přírodopis	2,824
Tv	Tělesná výchova	1,253
Pří	Přírodověda	1,819
Pr	Prvouka	1,259
Pč	Pracovní činnosti	1,138
Vv	Výtvarná výchova	1,174
Hv	Hudební výchova	1,288
VkZ	Výchova ke zdraví	1,050
CvAj	Cvičení z anglického jazyka	2,889
ICT	Informační a komunikační technologie	1,489
In	Informatika	1,157
SeM	Seminář z matematiky	2,683
SeF	Seminář z fyziky	2,439
SePř	Seminář z přírodopisu	2,389

5 Výchovné poradenství

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ

Počet žáků, kteří přešli z 5. ročníku na víceleté gymnázium	23
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 7. ročníku	2
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku	9
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku	40
Celkový počet žáků, kteří odešli	74

Ve školním roce 2016/2017 bylo v oblasti volby povolání žáků umožněno navštívení vybraných středních škol v rámci dnů otevřených dveří bez omezení. Také jsme znova uspořádali vlastní akci „Střední školy se představují“, kam jsme pozvali zástupce všech středních škol z Mostu, Teplic a okolí. Naši žáci se mohli ptát na vše, co je o studiu na jednotlivých školách zajímalo. Tato aktivita se u budoucích studentů středních škol i zástupců středních škol a rodičů setkala s velkým ohlasem. Zúčastnili se jí i vycházející žáci a pedagogové ostatních ZŠ v Bílině a okolí.

Na střední školy byli přijati všichni zájemci.

Žáci 7. a 8. ročníku se účastnili již tradičně testování SCIO – ČJ, M, osobnostně studijní předpoklady. Součástí testů bylo také zjišťování názorů rodičů i žáků na prostředí školy a proces vzdělávání. Každý žák obdržel vyhodnocení testů i s komentářem a přístup ke svému účtu, kde jsou uložena data z předešlých ročníků.

Pro žáky 9. ročníků proběhlo ČŠI Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ – Čj, Aj a Výchova k občanství.

Výsledky testování většinou odpovídaly osobnostním předpokladům našich žáků.

Výchovné poradenství – přehled činnosti

Zhodnocení práce za rok 2016/2017

- Tvorba a hodnocení IVP
- Tvorba a hodnocení PLPP
- Zasílání žádostí o vyšetření do poradenských zařízení
- Zasílání hlášení výchovných problémů na OSPOD

- Zasílání hlášení výchovných problémů na Policii
- Spolupráce s asistenty pedagoga
- Účast na pravidelných schůzkách s PPP Teplice
- Účast na přednáškách a školení týkajících se speciální pedagogiky a výchovného poradenství
- Organizace nápravy a doučování (třídní knihy.....)
- Zajišťování pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Hlášení na OSPOD	8
Hlášení na Policii ČR	1
Poradní komise	2
Šetření výchovného poradce	8
Plány pedagogické podpory	32
Žáci s podpůrnými opatřeními	33

Žáci se SVP vzdělávající se v běžných třídách:

Souběžné postižení více vadami	2
Dlouhodobé SVP	8
Středně těžké sluchové postižení	1
Mírné vady řeči	4
Středně těžké vady řeči	5
Těžké vady řeči	1
Mírné poruchy chování	3
Středně závažné poruchy chování	4
Mírné vývojové poruchy učení	24
Středně závažné poruchy učení	4
Závažné vývojové poruchy	1
Specifické vývojové poruchy	10
Autismus	1

Počet žáků s povoleným individuálním vzdělávacím plánem (IVP) – 37

6 Prevence sociálně patologických jevů

MPP je vypracován na základě vyhodnocení předchozího školního roku, na jeho uskutečnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Charakteristika cílové skupiny, na kterou je směrován MPP:

Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 2. stupně ZŠ Aléská v Bílině. Ve svém celku se jedná o skupinu s nevyrovnanou mírou rizika výskytu sociálně patologických jevů. Z tohoto důvodu byl minimální preventivní program školy zaměřen:

- a) 1. stupeň - posilování vztahů mezi žáky, vytváření třídních kolektivů a zdravý životní styl
- b) 2. stupeň - posilování vztahů mezi žáky (sloučení žáků do 6. tříd), osobní bezpečí, osobnostní rozvoj, životní styl

Primární prevence zahrnuje:

- a) výchovné působení na žáky během vyučování v jednotlivých předmětech, kde rozhodujícím prvkem úspěšnosti jsou pedagogové, kteří svými životními postoji ukazují přirozenou cestou hodnoty potřebné při výchově žáků k pozitivním životním postojům a ke zdravému životnímu stylu
- b) zážitkové sociální učení, pravidelné volnočasové aktivity, lyžařský výcvik, školní výlety
- c) spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci, spočívající v jejich informovanosti o primární prevenci a dění ve škole
- d) poradenství poskytované přímo ve škole SPC, odborem soc. věcí při MěÚ Bílina
- e) dlouhodobý plán působení na žáky v rámci primární prevence MPP
- f) spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy
- g) spolupráce s MP, Policií ČR, OSPOD, SvP Most

Preventivní aktivity:

- a) výchovné působení pedagogů se uplatňuje ve vzdělávacích předmětech a je zakotveno v ŠVP
- b) sociální učení probíhá v rámci třídnických hodin
- c) volnočasové aktivity

Hodnocení práce:

- Rodiče byli o primární prevenci informováni na třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky v 1. patře ZŠ na 2. stupni
- Spolupráce se SPC byla velmi úzká, bez problémů. Hlášení na odbor sociálních věcí a péče o mládež při MěÚ v Bílině byla rádně posílána.
- Spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní byla na velmi dobré úrovni, pedagogové jsou informováni na pravidelných pedagogických poradách. Výchovné otázky a opatření byly konzultovány operativně dle potřeby s ohledem na závažnost případu.
- Ve spolupráci s MP a PČR se uskutečnily besedy, výběr témat a zařazení do ročníků je v souladu s dlouhodobým plánem primární prevence.

Kvantitativní hodnocení MPP

Škola: ZŠ Aléská 270, Bílina
Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ): Mgr. Gabriela Mašková
Počet žáků: 550
Volnočasové aktivity: Flétna, Vaření, Keramika I., II., Bruslení, Pěstitelství, Pohybové aktivity, Výtvarná výchova, Logicus

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

1. jednorázové tematické aktivity	
besedy:	MP Bílina Policie ČR OSPOD Bílina
workshopy	Člověk v tísni Česká společnost AIDS pomoc
2. aktivity specifické primární prevence	
v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky	ŠMP, TU, VP, ŘŠ
téma závislosti (návykové látky): besedy s žáky, individuální, skupinové	ŠMP, Člověk v tísni, Policie ČR, MP Bílina Revolution train, TU
šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, workshop	TU, ŠMP, Člověk v tísni
PP kriminality: beseda, workshop, občanská výchova, učitelé předmětů	MP Bílina, Člověk v tísni, MP Bílina

téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr. Rafflerová, L. Skřivánková TU MPP
téma násilí: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr. Rafflerová, L. Skřivánková, TU
záškoláctví: individuální rozhovory s žáky, beseda	VP, MPP, OSPOD Bílina
sekty: občanská výchova – učitelé předmětů	Mgr. Rafflerová, MPP, TU
extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop	Mgr. Rafflerová, Člověk v tísni
rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů, workshop	Mgr. Rafflerová, Člověk v tísni, TU
počítačová kriminalita – beseda, workshop	MP, Člověk v tísni, MP Bílina, TU
trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů, beseda	Mgr. Rafflerová, MP, OSPOD Bílina
Zvyšování kvality vzdělávání na Bílinsku	MěÚ Bílina

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano ne

1. poskytování informací:		
přednáška	x	
beseda	x	
konzultace	x	
osvětový materiál	x	
videoprojekce	x	
filmové představení	x	
webinář	x	
2. prožitkové programy	x	
3. pobytové akce (školní výlety, školy v přírodě)	x	
4. peer programy		x
5. aktivní učení v modelových situacích:	x	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1	2	3	4	5
2. dostupnost	1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	2	3	4	5

1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2015/2016):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
K problematice drog	PPP Teplice	4	x		
K problematice šikany	PPP Teplice	4	x		
Kyberšíkana	PPP Teplice	3	x		
Unplugged	Ops. Magdaléna, Praha	16	x		
Sociometrie B3,4	Audendo Praha	8	x		
Studium Metodika prevence	PPP Teplice	250	x		

B. Školní metodik prevence spolupracuje s:

	ano	ne
výchovným poradcem	x	
třídními učiteli	x	
vedením školy	x	
ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
je ŠMP současně výchovný poradce?		x
OSPOD	x	

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP má k dispozici:

	ano	ne
místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
vymezené konzultační hodiny	x	
k dispozici odbornou literaturu	x	
přístup k vyhláškám MŠMT	x	
přístup k PC	x	
přístup k internetu	x	
podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často: dle potřeby	x	
jednou za měsíc - pravidelně	x	

D. ŠMP se přímo účastní:

	ano	ne
mapování výskytu projevů rizikového chování na škole	x	
řešení projevů rizikového chování na škole	x	
spolupráce s odbornými zařízeními	x	
jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	x	
spolupráce s MP PPP	x	

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

řešil ŠMP

Celkem

	ano	ne	věk:	případů:
návykové látky: kouření ve škole	x		11-14	2
záškoláctví	x		11-15	4
Šikana, chování s prvky agrese	x		11-14	5
gambling		x		
kriminalita	x		14	
rasismus		x		
Návykové látky – distribuce marihuany	x		11-15	1

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

ano ne

rodiče jsou informováni o strategii MPP	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
přímá účast v MPP		x
školní akce určené pro rodiče s dětmi		x
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
účast ŠMP na třídních schůzkách	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
písemná sdělení rodičům	x	
informační letáky	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
SPC při ZŠ Aléská Bílina	x		Konzultace, intervence
SVP	x		Konzultace, šetření problémových žáků
Policejní oddělení	x		Hlášení o problémových žácích
Městská policie	x		Besedy, projekty
OSPOD (OPD)	x		Šetření problémových žáků, besedy
Neziskové organizace	x		Projekty, prevence
PPP Teplice	x		Konzultace

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

- | |
|---|
| 1. počet třídních kolektivů, které se účastní akcí |
| 2. dotazníkové šetření |
| 3. subjektivní hodnocení akcí žáky a pedagogickými pracovníky |
| 4. pozorování a hodnocení kolektivu třídním učitelem |

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- | |
|--|
| 1. Akce byly kladně hodnoceny pedagogy a žáky |
| 2. Zlepšit a zintenzivnit spolupráci s TU |
| 3. Důsledné postihování projevů rizikového chování |
| 4. Oznamování projevů agrese žáky |
| 5. Příprava adaptačního pobytu pro 6. a 7. ročníky ve šk. r. 2016/2017 |
| 6. Realizace přednášek s Policií ČR |
| 7. Realizace přednášek s OSPODEM |

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. Snížit agresivitu mezi žáky – vyšší ročníky |
|--|

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|--|
| 1. Zaměřit se na posilování vztahů v třídních kolektivech |
| 2. Zlepšit spolupráci s rodiči |
| 3. Realizovat pravidelně adaptační pobyt pro 6., případně 7. ročníky |
| 4. Zaměřit prevenci na problematiku netolismu a kyberšikany |

D. Klady a záporý při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Výborná spolupráce s VP a vedením školy |
| 2. Výborná spolupráce s TU 2. stupně |
| 3. Větší počet volnočasových aktivit |

Záporné připomínky:

- | |
|--|
| 1. Komplikovaná spolupráce s rodiči |
| 2. Provázat a zintenzivnit spolupráci s TU 1.stupně a 2.stupně při plánování adaptačních pobytů 6. ročníků |

Kvantitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

7 Speciální pedagogické centrum (SPC)

Pracovníci SPC poskytují služby všem základním školám v Bílině.

Počet klientů SPC k 31. 8. 2017 je 330.

Většina dětí je ze ZŠ praktická, ZŠ Aléská, ZŠ Za Chlumem, ZŠ Lidická, ZŠ Hostomice, z bílinských MŠ, další klienti jsou především z teplických a mosteckých škol.

Pracovní doba SPC:

Vedoucí SPC – speciální pedagožka:	středa 8:00 – 13:30 čtvrtok, pátek 8:00 – 13:00
Psycholog:	čtvrtok 8:00 – 16:15
Speciální pedagožka (logopedka):	středa 9:15 – 16:45
Sociální pracovnice	pondělí, středa 14:45 – 16:45

Vzdělávání zaměstnanců – speciální pedagožka dokončila studium: Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí, žáků a dospělých osob s poruchou autistického spektra.

Cílová skupina SPC:

dle typu postižení:

- jedinci s mentálním postižením, tělesným postižením, s poruchami řeči, s poruchou autistického spektra, s poruchami chování, s kombinovaným postižením

dle věku:

- předškolní věk – odklad školní docházky, doporučení do přípravné třídy, následná péče – kontinuální vedení
- základní škola – psychologické a speciální pedagogické vyšetření, následná péče - kontinuální vedení
- střední škola - psychologické a speciální pedagogické vyšetření, následná péče – kontinuální vedení

Následná péče SPC:

MAXÍK

Program pro děti od 5 let a pro děti s odkladem školní docházky, které se připravují na vstup do základní školy a pro žáky 1. a 2. tříd, kteří mají problémy s psaním a čtením.

KUPREV

Primárně preventivní individuální program pro děti 4 – 8 let. Je s úspěchem používán i u dětí s dysfázií, autismem, ADHD a jinými obtížemi.

HYPO

Program je vhodný pro děti 5 – 10 let. Slouží k posílení zrakové a sluchové paměti, koncentrace pozornosti a k částečnému rozvoji percepčně-kognitivních funkcí.

KUPOZ

Program pro rozvoj pozornosti je určen pro děti od 8 let. Je určen pro děti s ADHD, děti s pomalejším psychomotorickým tempem, neurotickými potížemi, poruchami učení i pro děti s hraničním intelektem.

GRAFOMOTORICKÝ KURZ

Kurz je určen pro děti ve věku 6 – 12 let s potížemi v písemném a kresebném projevu. Kurz v délce 3 měsíců vyžaduje intenzivní spolupráci rodičů a souhlas učitele.

Rodiče – konzultace o možnostech diagnostiky a terapeutické péče o dítě

- konzultace o výsledcích psychologického a speciálně pedagogického vyšetření
- doporučení vhodná při jednotlivých typech postižení
- doporučení vhodných postupů při výchově
- rodinná terapie
- pomoc v krizových situacích rodiny s dětmi

Učitelé – pomoc při pedagogické diagnostice

- poskytování písemných zpráv z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření (se souhlasem zákonných zástupců)
- koordinace speciálně pedagogické činnosti
- konzultace výsledků vyšetření (se souhlasem zákonných zástupců)
- možnost konzultace nebo vyšetření žáků přímo v prostorách školy
- pomoc při tvorbě IVP a jeho následných úpravách
- pomoc a konzultace individuální péče o žáky při vyučování

Spolupráce SPC:

- odborní lékaři, kliničtí psychologové, kliničtí logopedi, APLA, jiná SPC, speciální školy, SVP Most, PPP Teplice, PPP Most, NÚV Praha, Dyscentrum Praha, Člověk v tísni Bílina, OSPOD Bílina.

8 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ZŠ Aléská:

- Výchovná poradkyně
- Školní metodička prevence
- Třídní učitelé

Počet žáků na ZŠ Aléská: 539

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 51

Poskytované služby:

1. Depistážní činnosti

- v součinnosti s učiteli vědomé, cílené a včasné vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- vyhledávání a následná podpora žáků s přechodnými výukovými či výchovnými obtížemi;
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě

2. Diagnostické, konzultační a intervenční činnosti

- vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy
- provádění event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem či se skupinou žáků
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a ostatními partnery uvnitř a vně školy);
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav;
- zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- péče o žáky s přechodnými vzdělávacími či výchovnými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování;
- prevence školního neúspěchu - poskytování průběžné a dlouhodobé péče žákům s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování;
- podpora vzdělávání žáků z jiného kulturního prostředí, včetně cizinců a žáků se sociálním znevýhodněním

- pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí;
- individuální práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení);
- participace na koordinaci preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.;
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele;
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání;
- konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí;
- participace na kariérovém poradenství u žáků;
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů;
- konzultace s pracovníky dalších poradenských zařízení (PPP, SVP, SPC).

3. Metodické a koordinační činnosti

- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé);
- koordinace poradenských služeb mimo školu a kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami;
- participace na vytváření individuálních vzdělávacích plánů s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- metodická pomoc pro pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole;
- účast na poradách užšího vedení školy;
- účast na třídních schůzkách rodičů; beseda a osvěta zákonným zástupcům;
- prezentační a informační činnost.

Spolupráce ŠPP:

jiná SPC, SVP Most, PPP Teplice, PPP Most, Člověk v tísni Bílina, OSPOD Bílina

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

(podle vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Mgr. Alexandra Štolbová	9. 5. 2016	Společné vzdělávání a OP VVV
Mgr. Martina Kuchyňková	9. 5. 2016	Společné vzdělávání a OP VVV
Mgr. Šárka Šilingová	9. 5. 2016	Společné vzdělávání a OP VVV
Mgr. Šárka Šilingová	23. 5. 2016	Soulad ŠvP s RVP ZV a postupy při akt.
Mgr. Iva Nepokojová	4. 10. 2016	Koktavost, Breptavost
Mgr. Iva Nepokojová	19. 10. 2016	Opožděný vývoj řeči
Mgr. Iva Nepokojová	29. 11. 2016	Vývojová dysfázie
Mgr. Dagmar Axamitová	21. 9. 2016	Inkluze - změny ve vzdělávání dětí se SVP
Mgr. Dagmar Axamitová	12. 10. 2016	Dotace EU pro školy šablony MS2014+
Mgr. Iva Nepokojová	26. 11. 2016	Myofunkční poruchy z pohl. dysfunkce jaz.
Mgr. Gabriela Mašková	4. - 5. 11. 16	Šikana mezi žáky
Mgr. Martina Kuchyňková	10. - 14. 10. 2016	Kurz pro začínající pracovníky v SPC
Mgr. Dagmar Axamitová	15. - 16. 11. 2016	Digitální technologie praktické využití
Mgr. Nikol Meyerová	15. - 16. 11. 2016	Digitální technologie praktické využití
Mgr. Gabriela Hudáková	15. - 16. 11. 2016	Digitální technologie praktické využití
Mgr. Šárka Šilingová	15. - 16. 11. 2016	Digitální technologie praktické využití

Mgr. Gabriela Mašková	26. 1. 2017	Jiné dítě - problémový žák
Mgr. Gabriela Mašková	4. 5. 2017	Literární text a dramatická hra
Mgr. Alena Brandtnerová	4. 5. 2017	Literární text a dramatická hra
Mgr. Darmar Axamitová	21. 2. 2017	Šablony pro MŠ a ZŠ aktuální výzva
Mgr. Rostislav Gramskopf	11. 4. 2017	Introduction to reading text on sec. school
Mgr. Dama Sepešiová	11. 5. 2017	Osvědčilo se v hod. matematiky
Mgr. Pavlína Zemanová	11. 5. 2017	Osvědčilo se v hod. matematiky
Mgr. Ivana Polešovská	29. 5. 2017	Práce s chybou v českém jazyce
Mgr. Radka Hařková	29. 5. 2017	Práce s chybou v českém jazyce
Mgr. Eva Syrovátková	9. 2. 2017	Vliv SPU na výuku matematiky a nápravy
Mgr. Jiří Schamberger	9. 2. 2017	Vliv SPU na výuku matematiky a nápravy
Mgr. Irena Baladová	7. 3. 2017	Učím (se) rád v 1. tř.

Mgr. Alexandra Hájková	7. 3. 2017	Učím (se) rád v 1. tř.
Mgr. Dana Sepešiová	7. 3. 2017	Učím (se) rád v 1. tř.
Lenka Krupičková	25. 2. 2017	Výtvarné inspirace
Mgr. Iva Nepokojová	7. 4. 2017	Dyslálie
Mgr. Alexandra Štolbová	10. 6. 2017	Čteme z dětské kresby a písma
Mgr. Pavlína Zemanová	10. 6. 2017	Čteme z dětské kresby a písma
Mgr. Soňa Tancošová	21. 3. 2017	Jak řešit náročné situace ve třídě
Mgr. Nikol Meyerová	28. 3. 2017	Povinná dokumentace ve školách
Mgr. Gabriela Hudáková	28. 3. 2017	Povinná dokumentace ve školách
Mgr. Marcela Očková	16. 9. 2016	Specializační studium - koordinátor EVVO
Mgr. Lucie Skřivánková	16. 11. 2016	Dny geografie
Mgr. Lucie Skřivánková	27. 3. 2017	Třídnické hodiny metodika vedení
Mgr. Marcela Očková	22. 3. 2017	Přírodovědné a kulturní dědictví regionů ČR
Mgr. Dagmar Axamitová	30. 3. 2017	Přijímací řízení do škol
Mgr. Soňa Tancošová	28. 3. 2017	Jak pracovat s únavou, stresem, syndr. vyh.
Mgr. Gabriela Mašková	20. 4. 2017	Dyslexie a rozvoj čtenářská gramotnost
Mgr. Alena Brandtnerová	20. 4. 2017	Dyslexie a rozvoj čtenářská gramotnost
Mgr. Eva Syrovátková	25. 4. 2017	Matematika pro život II základní školy
Mgr. Jiří Schamberger	25. 4. 2017	Matematika pro život II základní školy
Daniela Valášková	15. 5. 2017	Jak řešit náročné situace ve třídě
Mgr. Gabriela Grossmanová	18. 5. 2017	Tvorba matematických úloh pro žáky 1. st.
Mgr. Šárka Šilingová	18. 5. 2017	Tvorba matematických úloh pro žáky 1. st.
Mgr. Marcela Vokurková	18. 5. 2017	Tvorba matematických úloh pro žáky 1. st.
Mgr. Gabriela Hudáková	9 - 10. 6. 2017	Bakaláři pro vedení školy
Mgr. Nikol Meyerová	9-10. 6. 2017	Bakaláři pro vedení školy
Mgr. Dagmar Axamitová	3. 7. 2017	Stížnosti - předcházení řešení

10 Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje výsledky své práce na nových webových stránkách www.zsaleska-bilina.cz, na facebooku, v tisku (Bílinský zpravodaj).

Naše škola se stala pilotní školu nakladatelství Fraus a pilotuje učebnice pro výuku anglického jazyka Your Space.

I ve školním roce 2016/2017 jsme uspořádali setkání s novými prvňáky a jejich rodinami, pravidelně jsou připravované akce v rámci třídních schůzek a třídní prezentace pro rodiče.

Škola připravila prezentaci středních škol v prostorách školy pro žáky a rodiče z Bíliny.

Žáci 9. ročníku vypracovali a prezentovali absolventské práce, ročník byl slavnostně „vyřazen“ za účasti žáků, rodičů a hostů v KD Fontána..

Další akce viz Akce školy.

11 Akce školy, soutěže

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

říjen

Jablíčkový den - 1. B

Škola - 1. třídy

Vesmírná mise - 5. třídy

listopad

Savci - 8. třídy

Čert a Mikuláš - 4. A

prosinec

Mikuláš - 2.A, 1. B, 4. A

Za památkami Bíliny - 8. třídy

leden

Práce s uměleckým dílem - 3. třídy

únor

Husité - 4. A

Rok plný říkanek - 3. třídy

Práce s uměleckým dílem - 4. třídy

Rodina - 1. třídy

březen

EU v číslech - 5. třídy

Čtenářská gramotnost - 8. třídy

Tonda obal na cestách - EKOprojekt pro 1. i 2. st.

Učím se rád v 1. tř. - 1. C

Volby nanečisto - 6. třídy

Jaro - 2. třídy

květen

Zeměpisné zajímavosti v matematice - 4. třídy

Lidské tělo - 1. třídy

červen

Školní TV studio - 5. třídy

Zdravotka a Člověk za mimořádných událostí - 1. a 2. st.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE; jiné SOUTĚŽE**září**

Atletický čtyrboj, atlet. stadion Bílina - mladší i starší kategorie

říjen

Přehazovaná dívky - mladší i starší kategorie (2. místa)

listopad

Florbal - starší a mladší kategorie v Černé hale v Bílina

Olympiáda ČJ - školní kolo, 8. - 9. třídy

Recitační soutěž - školní kolo

únor

Florbal - 4. - 5. třídy vybraní žáci, okrskové kolo (3. místo)

AJ soutěž - 2. st. vybraní žáci (2. a 10. místo)

Bořeňská čarodějnici - okrskové kolo (1., 2., a 3. místo) - postup do OK

Halová kopaná - starší i mladší žáci (3. a 5. místo)

březen

Vybíjená - otevřená kat. a dívky, okrskové kolo (2. místo a 1. místo - postup OF)

Bořeňská čarodějnici - okresní kolo v TP (pouze čestná uznání)

Vybíjená dívky - okresní kolo (4. místo)

duben

Zlatý list - přírodopisná soutěž, žáci 2. st.; 6. místo

Minifotbal - III. a IV. kat., okrskové kolo (3. místo a 1. místo - postup do OF)

Minifotbal - IV. kat., okresní kolo v Krupce (4. místo)

květen

McDonald's - I. a II. kategorie (2. a 1. místo - postup do OF)

McDonald's - II. kateg. (4. místo)

Mladý zdravotník - Teplice, 6. místo

Pohár Rozhlasu - IV. kategorie kluci (5. místo)

III. kategorie (4. místo a 10. místo)

Bořeňská čarodějnica - výtvarná část, 1. i 2. st. (skup. i jednotlivci 1. a 2. místa,
nepostupové)

Atletický trojboj - 1. st. (7. místo)

VÝLETY, EXKURZE A ŠKOLY V PŘÍRODĚ

září

Belantis - odměna za VV soutěž, vybraní žáci

Zahrada Čech - 8. a 9. třídy

Adaptační kurz - 7. třídy a 6. B

říjen

Mstišov - 4. A + 1. B

Šance - 9. třídy na prac. úřadě a na střeních školách

listopad

Planetárium Teplice - 5. B a 5. C

únor

Lyžařský výcvik - žáci z 8. a 9. tříd

duben

ELE Ledvice - 4. a 5. třídy

Služebna MěPo Bílina - 1. st.

květen

Služebna MěPo Bílina - 1. st.

ŠVP Žihle - 1. B a 4. A

ŠVP Doksy - 1. A, 2. B, 2. C, 4. C a 5. A

Výlet Praha Botanická - 2. A a 4. B

Myslivna - 1. C

červen

Lesopark Chomutov - 3. A a 3. B

Praha ZOO a historická - 6. A, 7. B, 8. B

Růžová u Děčína - 5. B, 5. C

Církvice, Ústí n. L. - 7. A

Chomutov Lesopark - 6. B

Služebna MěPo Bílina - 1. st.

Služebna MěPo a radnice Bílina - 6. třídy

Jungle aréna Most - 3. C

Exkurze knihovna Bílina - 1. C

ŠKOLNÍ AKCE, BESEDY, VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

září

1. třídy - třídní schůzky

6. třídy - třídní schůzky

nábor - házená Most (1. a 2. třídy)

přespání 9. B na hřišti školy

Srdíčkové dny - charitativní sbírka pro nemocné děti

Festival netradičních sportů - vybraní žáci na ZŠ Za Chlumem

beseda MP Bílina - Šikana - 6. třídy

Koncert ZUŠ „Dechové nástroje“ - 3. třídy

Forest Gump „Beatles“ - 5. - 9. třídy

říjen

Stáčírna Bílina - exkurze 1. tříd

beseda MP Bílina - Kyberšikana - 8. třídy

Webinář „HIV“ - 9. třídy

beseda MP Bílina - Nebezpečí internetu - 7. třídy

beseda MP Bílina - Počítačová kriminalita - 9. třídy

Knihovna Bílina - výstava Karel IV. - 4. třídy

listopad

Autostopem po ruském severu - přednáška ve škole pro 7. - 9. třídy

fotografování 1. tříd

Den otevřených dveří na Gymnázium v Bílině - 5. třídy

beseda MP Bílina - Nebezpečí internetu - 6. třídy

prodej vitamínů Ferda

beseda MP Bílina - Nebezpečí internetu - 5. a, 5. B

třídní schůzky - celá škola

Hudbou proti drogám - koncert pro 2. - 9. třídy

Burza škol aneb střední školy se představují

Melodica - vystoupení v Kapli Betlémské (Diamond voice)

prosinec

Seminář Biotechnologie v lesnictví - vybraní žáci 8. tříd

Dopravní hřiště Most - 4. třídy
beseda MP Bílina - Nebezpečí internetu - 5. C
Člověk v tísni - Kdo jsem a čím budu - 9. třídy
Školou chodí Mikuláš - 9. třídy pro celou školu
Přespání ve škole - 6. B
Vánoční beseda v knihovně - 3. třídy
Vánoční zpívání v pečovat. domě - 7. B
Vánoční besídky pro rodiče - 1. B, 4. A, 6. B
Anděl Páně - kino 2. - 6. třídy (bez 4. A)
Vánoční výlet - Praha - 9. třídy
Vánoční sportovní turnaj - vybraní žáci 2. st.

leden

Beseda v knihovně - 2. třídy
MŠ na návštěvě u nás
Slavnostní ukončení 1. pololetí v hale školy

únor

Ať žijí strašidla - pohádka v divadle pro 1. třídy
Slavnostní ukončení 1. pololetí v hale školy
Beseda MěPo - Legální drogy a jejich rizika, 8. tř.

březen

Návštěva MŠ na naší škole (pro budoucí prvňáčky)
C'est la Vie - spolupráce s Člověkem v tísni; 8. třídy
EKObeseda Most - 9. třídy
Beseda MěPo- Besip - 1. třídy
Studio Karavana - 1. st. - „Evropa, poznej své sousedy“
Kurz s rodilými mluvčími - 4. - 9. třídy

duben

Zápis do bud. 1. tříd
Beseda MěPo - 2. B a 4. A (Besip a Šikana)
Divadlo „Etiketa“ - 2. stupeň
Přespání 8. B
Výzdoba Polikliniky
Divadlo Kostomlaty - 1. st.
Bořeňská čarodějnici - pěvecká část, několik 1. a 2. míst (nepostupová)

květen

Planeta Země - „Brazílie“ - 5. - 9. třídy

Kladení věnců

Melodica - natáčení videoklipu

NIQES - testování 9. tříd

Beseda MěPo - 4. tř. a 5. A - Šikana

Fotografování

Beseda MěPo - 3. tř. „Oběť či svědek“

Divadlo Most - „Starci na chmelu“, 8. tř.

Setkání se včelařem - v městské knihovně, 5. tř.

ZUŠ - Walter show - pro 2. st.

Zápis do ŠD

Beseda MěPo - 5. B a 4. A - Bezpečnost o prázdninách a Šikana

červen

Den dětí - 9. třídy pro 1. st.

Divadlo Ferda - KC Chlum, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B

Dopravní hřiště Most - 4. třídy

Obhajoby absolventských prací

Beseda MěPo- Bezpečnost o prázdninách, 1. B a 1. C

Přespání 9. B, 6. A, 5. A

Exkurze knihovna

Beseda MěPo - 2. C, 2. A, 3. C Besip;

5. B - Bezpečnost o prázdninách

5. C - Šikana

Pohádkový les - 1. A

Rozlučka 9. tříd

12 Školní družina

Školní družina má kapacitu 120 míst. Dělí se na čtyři věkově smíšená oddělení. Pracují zde čtyři plně kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí (V. Štěchová, A. Budilová, L. Krupičková). Jedna vychovatelka (Mgr. R. Kopalová) má vysokoškolské vzdělání - speciální pedagogika.

ŠD užívá ke své činnosti herny, keramickou dílnu, odborné učebny školy, tělocvičnu, školní hřiště, zahradu a skleník. K sezónním činnostem užíváme rovněž zimní stadion a plaveckou halu. Několikrát do roka navštěvujeme knihovnu a výstavní síně.

Herny a dílny jsou moderně, účelně a bezpečně zařízeny. Vybavení se dle potřeb a možností obnovuje a rozšiřuje.

ŠD poskytuje široké spektrum zájmových činností, dává prostor pro rekreaci a relaxaci, zajišťuje i sociální funkci.

Úplata za zájmové vzdělávání je dle směrnic zřizovatele 120,-Kč na dítě a měsíc. Získané prostředky se používají na drobné neinvestiční výdaje (hry, hračky, materiál, pomůcky...).

Vyúčtování provádíme každoročně k 31. 12. a 30. 6.

Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím plánem a ročním plánem společných akcí a projektů, rozpracovaných do měsíčních plánů (viz příloha). Letos byl školní rok motivován úkoly programu Hrajeme si celý rok.

ŠD organizuje zájmové kroužky. V letošním roce byly realizovány kroužky bruslení, keramika, výtvarné činnosti, pěstitelský kroužek a pohybové hry.

Zájem o kroužky převyšuje nabídku. Většímu rozšíření brání kapacitní důvody.

V rámci environmentální výchovy jsou pořádány sběrové dny.

Roční plán práce:

ZÁŘÍ

Prohlídka školy a okolí, seznámení s kamarády, personálem a řádem ŠD

Rychlostní závod kolem hřiště

Výroba rytířské zbroje

Podzimní slavnost

Rytířské klání

ŘÍJEN

Svátek zvířat – kvíz, kresby

Kolotoč z podzimních plodů

Strašidelná stezka

Halloween – den pro strašidla

LISTOPAD

Jablíčkový kolotoč

Návštěva filmového představení

Z pohádky do pohádky – kvíz

Návštěva planetária

PROSINEC

Odpočítávání adventu s Mikulášem

Vánoční výtvarný kolotoč

Předvánoční hry v tělocvičně

Vánoční koledování

LEDEN

Tříkrálová výtvarná soutěž

Hadrovy hokej

Zdravotnický kolotoč

Pohádkový karneval

ÚNOR

Zlatý vrabec – umělecká soutěž jednotlivců

Srdíčkový týden

Štafetové hry v tělocvičně

Návštěva muzea

BŘEZEN

Návštěva Jungle arény

Návštěva knihovny

Probouzení semínek

DUBEN

Velikonoční kolotoč

Putování za zajíčkem

Přírodovědná sazka ke Dni Země

Čarodějnici – volba MISS a soutěže

KVĚTEN

Kuličkiáda

Atletické soutěže – běhy, hody, skoky

ČERVEN

FIT test

Lodičkování na Běle

Skákací hrad

Závěrečné finále se strýčkem Charlesem

Během celého školního roku probíhal ve školní družině sběr papíru a PET víček.

13 Zájmové útvary

Taneční aktivity	Mgr. Marcela Vokurková
Pěvecký kroužek – sbor MELODICA	Hana Ježková
Mladý zdravotník	Ing. Marcela Očková
Šikovné ruce	Mgr. Soňa Tancošová
Bruslení	ŠD
Plavání	ŠD
Pohybové hry	ŠD
Pěstitelský	ŠD
Keramika	ŠD
Tvořeníčko	ŠD
Výtvarný kroužek	ŠD

14 Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 neprovedla ČŠI ve škole žádnou kontrolu.

15 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Během celého školního roku jsme byli zapojeni do rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2016, č. j. MŠMT-10938/2016, ve znění Dodatku č. 1, č.j. MŠMT-14850/2016-1 ve kterém jsme získali částku 81 131 Kč.

Následoval rozvojový program na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2017, č. j. MŠMT-33509/2016, ve kterém jsme získali částku 175 886,- Kč.

V červnu jsme podali žádost o podporu ve výzvě č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, částka 1 403 044,- Kč.

16 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Hornická nemocnice s poliklinikou spol. s r.o., Bílina
Aktivity školy – 5 000,--Kč

Drobné finanční dary od malých organizací:
aktivity pěveckého sboru „Melodica“ – 25 500,--Kč

17 Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací při základní škole ve smyslu zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve všech oblastech a ve smyslu kolektivní smlouvy, která byla s odborovou organizací dohodnuta a je v platnosti od 1. 1. 2007 ve znění pozdějších dodatků.

18 Hospodaření školy

IČ: 65639600 Náklady a výnosy (dle SU) za IČ

ZŠ Bílina, Aleská 270 Období: 1. 1. – 31. 12. 2016

501 Spotřeba materiálu	2 149 941,75
502 Spotřeba energie	1 927 356,65
50 Spotřebované nákupy	4 077 298,40
511 Opravy a udržování	420 320,20
512 Cestovné	12 923,00
518 Ostatní služby	1 150 670,57
51 Služby	1 583 913,77
521 Mzdové náklady	15 955 617,00
524 Zákonné sociální pojištění	5 416 822,00
525 Jiné sociální pojištění	67 110,00
527 Zákonné sociální náklady	316 816,00
52 Osobní náklady	21 756 365,00
549 Ostatní náklady z činnosti	32 039,00
54 Ostatní náklady	32 039,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku	144 215,00

558 Náklady z drob.dlouhod.majetku	854 176,44
55 Odpisy, rezervy a opravné pol.	998 391,44

5 N Á K L A D Y celkem 28 448 007,61

602 Výnosy z prodeje služeb	1 625 724,00
603 Výnosy z pronájmu	118 920,00
60 Výnosy z vlast. výkonů a zboží	1 744 644,00
648 Čerpání fondů	765 179,44
649 Ostatní výnosy z činnosti	23 118,86
64 Ostatní výnosy	788 298,30
662 Úroky	624,92
66 Finanční výnosy	624,92
672 Výnosy územ. rozp. z transferů	25 914 589,00
67 Výnosy z transferů	25 914 589,00

6 V Y N O S Y celkem 28 448 156,22

N Á K L A D Y	28 448 007,61
V Y N O S Y	28 448 156,22

Výsledek hospodaření za organizaci: **148,61Kč**

19 Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

20 Příloha

FOTOGRAFIE Z AKCÍ ŠKOLY

Zábavný park Belantis v Německu.



Srdíčkové dny - vybráno necelých 9 000,- Kč (charitativní sbírka)



Adaptační kurz - 7. A, 7. B, 6. B v Žihli



Festival netradičních sportů

Žáci si zahráli ringo, frisbee, branball a dokonce bumbáckballu. Našich deset statečných žáků a žákyň z 8. a 9. tříd obsadili vynikající druhé místo.



Turnaj v přehazované - okrskové kolo základní škol z blízkého okolí.



Zahrada Čech

Každoročně vyjíždějí třídy plnit úkoly do Litoměřic.



Učitelé dostali ocenění za dobrou práci

Starosta a místostarostky Bíliny se setkali s vybranými pedagogy bílinských školských zařízení.

„Šlo o poděkování těm, kteří vzdělávají a uvádějí do praktického života naši nejmladší generaci,“ řekla Eva Böhmová, vedoucí odboru školství, kultury a sportu.

Učitelé od vedení města obdrželi květinu, pamětní list a drobný dárek. Dále pak setkání probíhalo v neformálním duchu. Témata se týkala například financí pro školy, potřebného vybavení, ale i oprav škol.

A na základě čeho jsou učitelé pro toto setkání vybráni? Aspekty, které fidelitě berou v potaz, je mnoho. Například netradiční formy práce s dětmi, pečlivost a obětavost, činnost pro školu, zapojení do projektů, dosažené výsledky, tvůrčí přístup k výuce i tvorbě vyučových materiálů.

(red)



Květinu, pamětní list a drobný dárek dostali učitelé z bílinských vzdělávacích zařízení

K ocenění byli řediteli školských zařízení navrženi tito pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Helena Řeháková,
učitelka ZŠ Za Chlumem
Mgr. Ladislava Nová,
učitelka ZŠ Lidická
Mgr. Božena Holková,
učitelka ZŠ Aléská
Mgr. Josef Černý,
učitel ZUŠ na Mirovém náměstí
Alena Štolbová,
učitelka MŠ Za Chlumem
Jiřina Ondráková,
učitelka MŠ Sibova
Soňa Koštová,
učitelka MŠ Švabinského
Věra Ryjáčková,
pedagog DDM Bílina

Bořeňská čarodějnici zná vítěze 19. ročníku pěvecké soutěže



2. KATEGORIE

(1.- 5. třída ZŠ) - SÓLISTÉ

1. místo - DDM OSEK - EMA HANKEOVÁ - 3. třída
2. místo - ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - HANA BERÁNKOVÁ - 1. třída
3. místo - DDM OSEK - VÍT LANA - 2. třída

2. KATEGORIE

(1.- 5. třída ZŠ) - SKUPINY

1. místo - ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - JANA BUČÍNSKÁ, DANIEL WOLT - 4. třída
2. místo - ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - NELA ŠILINGOVÁ, PETRA PETERKOVÁ - 2. třída
3. místo - ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - NIKOLA GAJARSKÁ, HANA MATÝŠINCOVÁ - 4. třída

3. KATEGORIE

(5. - 9. třída ZŠ, SŠ, DDM)

- SOLISTÉ

1. místo - ZŠ ALÉSKÁ

NELA DRÁTOVNÍKOVÁ - 7. třída

2. místo - ZŠ PRAKTICKÁ BÍLINA - DANIELA LUKÁČSOVÁ - 8. třída

3. KATEGORIE

(5. - 9. třída, ZŠ, SŠ, DDM)

- PĚVECKÉ SKUPINY

1. místo - ZŠ HOSTOMICE KATERINA BERKYOVÁ, STĚPÁNKA DLOUHÁ, ALEXANDRA LACKOVÁ - 9.třida
2. místo - ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA FILIP JEZEK, NELA DRÁTOVNÍKOVÁ - 7.třida
3. místo - ZŠ PRAKTICKÁ BÍLINA - MARIE CRHÁKOVÁ, KAMILA KIMOVÁ, DANIELA LUKÁČSOVÁ, MONIKA KOŘANOVÁ - 8.třida

3. KATEGORIE

(5. - 9. třída, ZŠ, SŠ, DDM)

- PĚVECKÉ SBORY

- Cestně uznání - ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - MELODICA

4. KATEGORIE

(6. - 12 let, ZUŠ) - SOLISTÉ

1. místo - ZUŠ GUSTAVA WALTERA BÍLINA - JANA BUČÍNSKÁ - 10 let

4.KATEGORIE

(13. - 19. let, ZUŠ) - SOLISTÉ

1. místo - ZUŠ GUSTAVA WALTERA BÍLINA - KAROLÍNA BREZÁKOVÁ - 8. třida
2. místo - ZUŠ GUSTAVA WALTERA BÍLINA - EVA PONCEROVÁ - 8. třida

POROTA:

Mgr. Svatopluk Vašut - choreograf, režisér

Mgr. Ivana Pitková

Markéta Burešová - zpěvačka, herečka

Šimon Pečenka - zpěvák, herc

Moderátor:

Jiří Faít

Práce s dětmi má smysl, shoduji se učitelé



Za dlouholetou kvalitní práci s dětmi poděkovalo vedení města učitelům z bílinských školských zařízení. Při Dni učitelů se sešli učitelé navržení na ocenění, ředitelé zařízení, místostarostky a starosta města. "Sešli jsme se při Dni učitelů, tedy při výročí narození Jana Amose Komenského. Jsem rád za

to, že naši učitelé nesou dál jeho myšlenky a ideje. Je zapotřebí práci učitelů ocenit, mají totiž kromě jiného i obrovskou zodpovědnost za další generace," uvedl v úvodu setkání Oldřich Bubeníček.

Sedm učitelů si od starosty převzalo pamětní list, květinu a drobný dárek.

Mezi oceněnými byli Jaroslava Právecková z MŠ Žižkovo údolí, Miroslav Mužík ze základní umělecké školy, Marcela Rafflerová ze ZŠ Alešká, Iveta Koželuhová z MŠ Svabinského, Ivana Kulínová ze ZŠ Za Chlumem, Věra Hybášková z MŠ Čapkova, Jaroslava Šípová ze ZŠ Lidická a Jana Ziegelheimová

vá jako vedoucí kroužku Kendó v domě dětí a mládeže. Navrženi byli učitelé, kteří se práci s dětmi venují netradiční formou, pečlivě a obětavě, zapojují se do projektů, mají výborné dosažené výsledky, tvorivý přístup k práci i k tvorbě výukových materiálů.

(pm)

<p>Ivana Kulínová, ZŠ Za Chlumem "Ve školství pracuji sedmadvacet let, po celou dobu na Základní škole Za Chlumem. Ocenění mě velmi potěšilo. Práce s dětmi je pro mě všechno, vždy jsem takovou práci chtěla dělat a budu ji dělat dál."</p>	<p>Iveta Koželuhová, MŠ Svabinského "Toto ocenění vymáhám jako odměnu za celoživotní práci, moc si ho vážím. Ve školství pracuji třináct let, po celou dobu s dětmi v mateřské škole. Tato práce je pro mě naplněním, posílením. Moc mě baví."</p>	
<p>Jana Ziegelheimová, DOM Bílina "Získání tohoto ocenění pro mě bylo velmi nečekané. V domě dětí je spousta výborných pedagogů, kteří se té práci věnují daleko než já, takže si toho moc vážím. Dětem se věnuji deset let. Práce s dětmi je pro mě velmi napruhující, dobří mě energii i ve dnech, které jsou třeba jinak náročné."</p>	<p>Jaroslava Právecková, MŠ Sibova "S dětmi pracuji téměř čtyřicet let. Ocenení pro mě znamená vlastní poděkování za mou celoživotní práci. Začínala jsem s dětmi pracovat ve Mstišově, od roku 1980 jsem už jen v Bílině. Pracovat s malými dětmi je dar, posílení, je to to nejkrásnější, co vůbec může být."</p>	
<p>Marcela Rafflerová, ZŠ Alešká "Ve školství jsem od roku 1978, po celou dobu v Bílině. Z ocenění jsem byla velmi překvapena. Práce s dětmi mě velmi baví, má smysl."</p>	<p>Miroslav Mužík, ZUŠ "Získání ocenění je pro mě taková zhodnocení mé práce. Ve školství jsem dvacet let, působil jsem třeba v Mostě či v Teplicích, v Bílině jsem devět let. Práce s dětmi je pro mě především radost."</p>	<p>Věra Hybášková, MŠ Čapkova "Ocenění mě velmi překvapilo a potěšilo. Ve školství jsem čtyřicet let, po celou dobu pracuji s dětmi v mateřské škole. V naší škole navíc máme velmi dobrý kolektiv, a to je pro mě také moc důležité."</p>

Z PRVŇÁKŮ SE STALY MAMINKY I BABIČKY

Prvňáci ze Základní školy Aléšká si hráli na rodiny. V rámci projektového vyučování se z kamarádů stali příbuzní - maminka, tatinek, jejich děti, babičky a dědečkové. „Děti tak formou hry poznávaly, kdo má v rodině jakou úlohu, jaké jsou vazby i v sestrí rodině a také se mohly vžít třeba do svých rodičů a vidět celou svou rodinu tak trochu z jiné stránky,“ uvedla třídní učitelka Jana Kourilová.

Nejprve si tedy děti ve skupinách

rozdělily role a určily si rodinné příjmení. Ostatním rodinám pak tu svou představily. „Čekaly nás kromě jiného i tři oslavy. ledna rodina slavila narozeniny svého syna, druhá svatbu rodičů a třetí narození třetího potomka,“ psala třídní učitelka.

Projektové vyučování vede školáky k zábavnému poznávání, při kterém se učí nejen nové věci a utvárují si ty stávající, ale také více poznávají sebe navzájem. (pn)



QR kódy zpestřily výuku



Dvě skupiny anglického jazyka ze Základní školy Aléšká se spojily, aby si mohly vzájemně pomáhat při plnění úkolů. Pokyny k úkolům však žáci museli nejprve najít, a k tomu jim pomohly QR kódy. Za pomocí čtečky, kterou si žáci nainstalovali do mobilů, si vygenerovali pokyn, který přeložili a zapsali do pracovních listů. Ovšem najít všech čtrnáct kódů byl někdy úkol nelehký, ale přesto žáci pracovali s velkým nadšením.

ZŠ Aléšká

Učili se s rodilými mluvčími



Na přelomu března a dubna se v Základní škole Aléšká konal intenzivní kurz anglického jazyka s názvem Active English Week. Učastnila se ho žáci 4. až 9. tříd. Žáci si s rodilými lektory zopakovali a rozšířili slovní zásobu, hráli různé slovní hry, vymýšleli

své planety, psali pozvánky na narozeninovou párty, zahráli si na detektivity, tančili sambu a mnoho dalšího. Na konci týdne všichni žáci obdrželi certifikáty, které jim předali lektorky. Celý kurz se dětem velmi líbil a byl kladně hodnocen.

ZŠ Aléšká

Projektové vyučování podpořilo čtenářskou gramotnost



Projektové vyučování podpořilo čtenářskou gramotnost

Osmáci ze Základní školy Aléšká se na celý den ocitli ve světě pohádek, románů a příběhů spisovatelů J. K. Rowligové, Boženy Němcové, Josefa Lady, Josefa Kajetána Tyla, bratří Grimmů a Karla Jaromíra Erbena.

Během února se žáci připravovali na celodenní projekt, který byl za-

měřen na tvorbu autorů pišící pro děti. Cílem bylo podporit a vice přiblížit čtenářskou gramotnost v hodinách literatury na 1. stupni. V průběhu dne žáci tvorili plakáty, prezentace, četli v knihách a snažili se přiblížit svého vybraného autora a jeho tvorbě malým dětem. Výsledné práce se moc povídely a žáci si projekt užili s úsměvem na tváři. Mgr. Alena Brandnerová

Výsledky recitační části soutěže Bořeňská čarodějnice:

0. KATEGORIE MŠ - kolektivy, nepostupová

1. místo MŠ ALÉSKÁ BÍLINA - KAMARÁDKY - báseň ČERT A KÁČA (vedoucí učitelka Růžena Křížková)
2. místo MŠ SÍBOVÁ BÍLINA - SOVIČKY - báseň ŽIVLY (vedoucí učitelka Andrea Podolská)
3. místo - neuděleno

0. KATEGORIE MŠ - jednotlivci, nepostupová

1. místo MŠ HUTNICKÁ MOST - JAN ŘIMNÁČ - báseň TURISTICKÁ PŘÍRODA S DETEKTIVNÍ ZÁPLETKOU (vedoucí učitelka Ivana Šimová)
2. místo MŠ HUTNICKÁ MOST - KATERINA KUCEROVÁ - báseň KOUZELNICKÁ (vedoucí učitelka Ivana Šimová)
3. místo MŠ ALÉSKÁ BÍLINA - MATÝAS SVOBODA - báseň PE-CIVÁL (vedoucí učitelka Růžena Křížková)

0. KATEGORIE ZŠ - jednotlivci - 1. třídy, postupuje 1. a 2. místo

1. místo ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - LUCIE HUDAČOVÁ - báseň ZI-RAFA (vedoucí učitelka Mgr. Jana Kouřilová, Mgr. Marcela Vokurková)
2. místo - neuděleno
3. místo ZŠ LIDICKÁ BÍLINA - VÍT NOVOTNÝ - báseň NE-MALUJTE ČERTA NA ZED (vedoucí učitelka Mgr. Lucie Hellmigovová)

0. KATEGORIE ZŠ - kolektivy - 1. třídy, postupuje 1. a 2. místo - neuděleno

Pamětní list za účast ziskala ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - DANIEL RERI-CHA, TOMÁŠ PULCHART, VIKTORIE JURČOVÁ - Báseň RAK A ŽÁBA (vedoucí učitelka Mgr. Jana Kouřilová)

1. KATEGORIE - kolektivy - neuděleno

1. KATEGORIE - jednotlivci - 1. až 3. třída ZŠ, postupuje 1. a 2. místo

1. místo ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - VERONIKA ZÁBEĀSKA - báseň MOJE TETA SYLVA (vedoucí učitelka Mgr. Markéta Teršíková)
2. místo ZŠ LIDICKÁ BÍLINA - VENDULKÁ GYNOVÁ - báseň JAK ŠLO VEJCE NA VANDR (vedoucí učitelka Mgr. Petra Skuřanová)
3. místo ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - HANA BERÁNKOVÁ - báseň O VLKOVI A KŮZLÁTKÁCH (vedoucí učitelka Mgr. Jana Kouřilová)

2. KATEGORIE - kolektivy - neuděleno

2. KATEGORIE - jednotlivci - 4. a 5. třída ZŠ, postupuje 1. a 2. místo

1. místo ZŠ LIDICKÁ BÍLINA - ELÍSKA BUDAOVÁ - báseň NA HRADY (vedoucí učitelka Mgr. Renata Prochová)
2. místo ZŠ ALÉSKÁ BÍLINA - ZÍNA PAVLIČKOVÁ - báseň PIPI DLOUHÁ PUNČOCHA (vedoucí učitelka Mgr. Jana Kouřilová)
3. místo ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - PAVLÍNA SABOLČÍKOVÁ - báseň JELIKOŽ A TUDÍŽ (vedoucí učitelka Mgr. Jana Zvolánková)

3. KATEGORIE - kolektivy - 6. a 7. třída ZŠ - nepřihlášení

3. KATEGORIE - jednotlivci - 6. až 7. třída ZŠ, postupuje 1. a 2. místo

1. místo ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - LUCIE LOVIČOVÁ - báseň DOMOV / O ALEJÍNECH (vedoucí učitelka Mgr. Andrea Pavličková)

2. místo ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - ANETA DIDYKOVÁ - báseň KDYŽ JSEM SAMÁ PIHA / USPÁVANKA SE STUDANKOU (vedoucí učitelka Mgr. Andrea Pavličková)
3. místo - neuděleno

4. KATEGORIE - kolektivy - 8. a 9. třída ZŠ a střední školy - nepřihlášení

4. KATEGORIE - jednotlivci - 8. a 9. třída ZŠ a střední školy, postupuje 1. místo
Pamětní list za účast v soutěži ziskala Sara Nájemníková ze ZŠ Lídická Bílina s básní lakovou barvou maláška a Potnact.

Porota: Mgr. Ivana Pitková, Mgr. Svatopluk Vašut, Simona Počenka, Miriam Kantorková
Moderator: Jiří Fajt



Bořeňské čarodějnici děti tentokrát zpívaly



V dubnu se uskutečnila pěvecká část soutěže Bořeňská čarodějnici v městském divadle. Přinášíme výsledky soutěže.

1. kategorie MŠ skupiny

1. místo - MŠ Švabinského, Bílina – skupina Delfinci

1. kategorie MŠ – sbor

1. místo - MŠ Švabinského, Bílina – sbor Žabičky

2. kategorie (1. - 5. třída ZŠ) - sólisté

1. místo - ZŠ Lidická, Bílina – Vítěz Klain

2. místo - ZŠ Lidická, Bílina – Karolína Brožová

3. místo - ZŠ Aléšká, Bílina – Nela Bažantová

2. kategorie (1. - 5. třída ZŠ) – skupiny

1. místo - ZŠ Aléšká, Bílina

2. místo - ZŠ Aléšká, Bílina

3. místo - ZŠ Aléšká, Bílina

2. kategorie (1. - 5. třída ZŠ) – sbor

1. místo - ZŠ Trmice – pěvecký sbor

Rarášci

2. místo - ZŠ Lidická, Bílina – pěvecká sbor Zvonečky

3. kategorie (5. - 9. třída ZŠ, SŠ, DDM) – sólisté

1. místo - ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou - Natálie Šerešová

2. místo - ZŠ Trmice - Tereza Mišerová

3. místo - ZŠ Lipenec - Jan Holštajn

3. kategorie (5. - 9. třída ZŠ, SŠ, DDM) - skupiny

1. místo - ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou

2. místo - ZŠ Aléšká, Bílina

3. místo - ZŠ Praktická, Bílina

3. kategorie (5. - 9. třída ZŠ, SŠ, DDM) – pěvecké sbory

1. místo - ZŠ Kostomlaty pod Milešovkou – pěvecký sbor Kostomlatáci

2. místo - ZŠ Aléšká, Bílina – pěvecký sbor Melodica

4. kategorie (ZUŠ) – sólisté 13 až 19 let

1. místo - ZUŠ Most

První ročník Dance Star roztančil školu

Tanec je pohybová společenská aktivita provozovaná převážně za doprovodu hudby. Tanec může



navodit lepší náladu a je také vyjádřením pocitů tanečníka.

V červnu se v Základní škole Aléšká uskutečnila taneční soutěž Dance Star, které se zúčastnili žáci ze všech ročníků. Taneční vystoupení bylo rozděleno podle věku a druhu tance. Všechna vystoupení byla skvělá a bylo znát, že si soutěžící užívají. Gratulujieme vítězům a děkujeme tanečníkům, divákům a všem, kteří pomáhali s přípravou 1. ročníku taneční soutěže.

Velké poděkování patří Miroslavu Sichrovskému za sponzorský dar v podobě medailí a Kateřině Rakašové, naší bývalé žákyni, která se svým tanečním kroužkem z organizace Člověk v tísni soutěž zahájila.

V příštím školním roce rádi přivítáme i soutěžící z ostatních škol, kteří vás pozvánky.

Jana Kouřilová a Marcela Vokurová,
ZŠ Aléšká

Devátáci obhajovali absolventské práce

Na začátku školního roku si devátáci ze Základní školy Aléšká volili téma a vedoucího absol-



ventské práce. Následovalo období velkých příprav, vyhledávání a zpracování informací. Na začátku června předvedli výsledek svého snažení před porotou a spolužáky. Některé dokonce přišly podpořit i rodiče, čehož si velmi vážíme. V průběhu obhajob zazněla zajímavá téma z oblasti parapsychologie, vývoj mody, balet, zdrava výživa, parní stroj, operace Barbarossa, geocaching, cyklistika, kryptozoologie a plno dalších. Devátáci tento úkol zvládli velmi dobře.

Každý žák si po prezentaci vyslechl od učitelů v porotě hodnocení písemné části, ústního projevu i celkového vystupování. Vše se promítlo do jedné výsledné známky.

Letošní osmáci své spolužáky přišli podpořit a zjistili, co je příští rok čeká a nemine. Latka je nasazena vysoko.

ZŠ Aléšká

Besedy se strážníky děti baví a učí

► Pavlína Nevrlá

Na nebezpečí, která číhají na děti o prázdninách, upozorňovali strážníci při preventivních besedách na základních školách. Koncem roku se konaly přednášky pro žáky prvního stupně, jejichž cílem bylo seznámit děti s možnými riziky a také s tím, jak jim předcházet nebo je řešit. "Tyto besedy uzavřely celoroční koncepce preventivních akcí, které pořádáme. V průběhu celého školního roku navštěvujeme mateřské i základní školy. Přednášky jsou vždy zaměřené na konkrétní věk dětí, reagujeme také na moderní hrozby, se kterými se mohou děti setkat, ať už je to kyberšikana nebo nebezpečí na sociálních síťích. Je zapotřebí upozornit mládež na tyto věci a zároveň ji seznámit s odpovědností za své činy a rozhodnutí," uvedl ředitel Městské policie Bílina Petr Kollár.

Přednášky jsou připravené tak, aby děti zaujaly. "Snažím se s dětmi mluvit upřímně a přátelsky. Vše je vedené formou diskuze, mohou se kdykoli na něco zeptat nebo třeba

říci svůj názor. Tím se beseda může støít na jiné téma, než bylo původně připravené, ale které konkrétní třídu pálí nebo zajímá. Děti dnes už v útlém věku mají velký přehled,

někdy si však neuvědomují důsledky nebo skryté hrozby. S témou je chceme seznámit, ale ne je vystrášit," popsal preventista strážník David Ferenc.

Preventivní akce na konci roku upozorňovaly menší děti na bezpeèné chování u vody, při jízdì na kole, při chůzi za snížené viditelnosti po silnicích nebo na komunikaci s cizimi lidmi. Děti si také připomnely dôležitá telefonní čísla a dozvídely se, jak by měly po telefonu mluvit se záchrannáøi, hasiči nebo policisty.

S prevencí strážníci nekončí ani o prázdninách. Budovy škol však vymění za venkovní prostory zařízení, která poøádají tøeba příměstské tábory. Se strážníky se setkají napøíklad úèastníci akcí Domu dětí a mládeži v Bílinì. Pro nì bude připravená jak zajímavá přednáška, tak i ukázká činnosti psovoda.



Foto: Pavlína Nevrlá

Preventista David Ferenc při besedì s druhákù Základní školy Aléšká

Pro Bořeňskou čarodějnici kreslily děti roboty



Foto: 3x Václav Weber

Dvacátý roèník výtvarné soutìže Výtvarka za školou, která se koná v rámci Bořeňské čarodìjnici, se konal v domì dìtí a mládeži. Pøihlášení úèastníci letos malovali obrázky na téma roboty.

Výsledky:

1. kategorie MŠ - jednotlivci

Udìlen Pamìtní list za úèast v souèízi - MŠ Aléšká Bílina - MATYÁŠ SVOBODA

1. kategorie MŠ - kolektivy

1. místo MŠ Aléšká Bílina
2. místo MŠ Hrobčice

2. kategorie jednotlivci - 1. až 5. třída

1. místo ZŠ Aléšká Bílina - ANETA VRÁNOVÁ
2. místo ZŠ Aléšká Bílina - ZINA PAVLÍČKOVÁ
3. místo ZŠ Aléšká Bílina - PETRA PETERKOVÁ

2. kategorie kolektivy - 1. až 5. třída

1. místo ZŠ Aléšká Bílina
2. místo ZŠ Aléšká Bílina
3. místo ZŠ Aléšká Bílina

3. kategorie jednotlivci - 6. až 9. třída

1. místo ZŠ Aléšká Bílina - KLÁRA JELÍNKOVÁ
2. místo ZŠ Za Chlumem - ANEŽKA ZELINKOVÁ
2. místo ZŠ Za Chlumem - KRYŠTOF ORTH
3. místo ZŠ Za Chlumem

3. místo ZŠ Za Chlumem Bílina - BARBORA BENEŠOVÁ

3. kategorie kolektivy - 6. až 9. třída

1. místo ZŠ Aléšká Bílina
2. místo ZŠ Aléšká Bílina
3. místo ZŠ Za Chlumem
3. místo ZŠ Aléšká Bílina

Porota: výtvarnice a uèitelka ZUŠ Teplice Radka Müllerová, fotograf Robert Zauer z Teplic, výtvarník a uèitel ZUŠ Litomìřice Jan Choura.

V myslivně poznávali i soutěžili



Před koncem školního roku se žáci 1.C ze ZŠ Aléšká zúčastnili exkurze do místní myslivny, kde se těšili z přednášky a prohlídky areálu. Celou dobu je v dobrodružném poznávání provázel pan Pavel Edelmann, který byl velice vstřícný a ochotný odpovídat na veškeré dotazy. K dispozici bylo velké množství exponátů, na které si děti mohly sáhnout a podrobně je prozkoumat. Exkurzi žáci zakončili sledováním střelby z lovecké zbraně a zasoutěžili si. Těšíme se na další návštěvu a spolupráci.

Daniela Valašková, ZŠ Aléšká

Z výletníků se stali námořníci

V úběc poprvé vyjeli do školy v přírodě prvňáčci ze základní školy Aléšká. Rodiče předpokládali, že jejich děti pojedou do Žihle, to se ale spletli. Děti z 1.B a jejich třídní učitelka Jana Kouřilová zamířily přímo na širé moře. Před cestou si připravily koráby, rozdělily se do posádek, ušily výstroj s patřičnou námořnickou čepicí, naučily se tradiční námořnické písničky a pak už jim nic nebránilo vyplout. Při pětidenní plavbě soutěžily, hrály si, seznamovaly se s loděmi i okolím a hlavně si užívaly zábavu. Na pevninu se nikomu nechtělo, ale došly zásoby, a tak nezbyvalo, než doplout přímo do náručí maminek a tatínek. (pn)



ADOLF DUDEK PŘINESL ILUSTRACI



Foto: ZŠ Aléská

Illustrátor s dětmi ze školní družiny

Do školní družiny Základní školy Aléská v Bílině zavítal Dudek. Ne ten pták, ale známý ilustrátor Adolf Dudek. Povídal si s dětmi o malování, všichni si říkali básničky a k tomu kreslili obrázky, vtipkovali. Děti se aktivně účastnily a báječně se všechny bavily. Hravou formou se dozvěděly, co je to ilustrace, kde všude se používá a jak poznají kresby právě Adolfa Dudka. Na závěr dal ilustrátor všem zájemcům svůj speciální podpis na obličeji nebo jinou část těla. (red)

STŘEDNÍ ŠKOLY SE PŘEDSTAVILY

Na Základní škole Aléská se konala ojedinělá akce s názvem Střední školy se představují, kde se sešli zástupci středních škol z okolí, letos hlavně z Mostecka. Všem zájemcům zástupci škol podávali komplexní informace o učebních oborech, kam třeba budou mítřit kroky našich vycházejících žáků.

Prezentaci teplických středních škol žáci na podobné akci již věděli, a to v rámci říjnové exkurze. Na tuto akci dorazilo celkem 13 škol a odhadem 100 zájemců, a to jak z řad rodičů, tak samozřejmě



Návštěvnici akce Střední školy se představují dostali odpovědi na své otázky

i žáku. Nejčastěji jste mohli zaslechnout otázky typu: Jaké obory se u vás vyučují? Jak se budou odohrávat přijímací zkoušky na vaší škole? či Kde se vaši absolventi uplatňují? Pozitivem akce byla velká návštěvnost žáků z 8. ročníku a dlouhé konverzace rodičů s jednotlivými delegáty. Celá hala školy ozila tématem „Kam dál?“ a já doufám, že toto odpoledne posunulo rodiče i žáky blíže k důležitému rozhodnutí, na které dva obory se budou hlásit.

Mgr. Jan Svach, ZŠ Aléská

Melodica se blýskla při soutěži v Praze



Členové sboru si užili koncert i samotný výlet do Prahy.

Rockový sbor Melodica předvedl svůj pěvecký um v Praze. Melodica přijala pozvání od ředitele meziná-

rodní pěvecké soutěže Diamond's voice Josefa Čermáka na vystoupení v galakoncertu v Betlémské kapli, kterému předcházela dvoudenní pěvecká soutěž Diamond's voice. Po udělení cen a vyhlášení vítězů soutěže následoval galakoncert, při kterém vystoupily kromě Melodicy i známé celebrity, například Michaela Nosková, Michael Hejc, Hanna Pekhart, Jaroslav Parčí, Mirela Dimitrova a další. Melodica zazpívala své dvě autorské písni, a to Popelku a Země nedýchá, ke kterým jsou natočeny videoklipy, jež můžete zhlédnout na You Tube. Odměnou pro mladé zpěváky a zpěvačky byl nadšený potlesk českých i zahraničních hostů. Celou akci provázel moderátor Vlasta Vébr z Rádia

GO, mediální partner sboru. Galakoncert a návštěva Prahy byl jedinečným a nevšedním zážitkem pro všechny zúčastněné.

Závěrem velice děkuji městu Bílina a vedoucí odboru kultury Evě Böhmové za dotaci na výjezd vlastním autobusem, dále za obrovskou podporu ředitelce ZŠ Aléská Dagmar Axamitové, Gabriele Hudákové, Nikol Meyerové, Evě Procházkové, Daně Novákové, Marcele Vokurovové (vizáz), Radku Ježkoví (foto, kamera), Aleši Muzikovi (foto) a v neposlední řadě rodičům a dětem.

Hana Ježková

Léto přilákalo k výtvarnému kouzlení



V samotném závěru školního roku se v Domě dětí a mládeže Bílina konala soutěž s názvem Výtvarné kouzlení. Děti z mateřských i základních škol soutěžily v těchto tematických kategoriích:

DDM Bílina

1. kresba tužkou nebo uhlom, nebo malba suchým pastelem, 2. keramický kachel, 3. korálkový set – náhrdelník, náramek.

Každé dítě si vybral jednu z těchto technik a během dopoledne tvořilo z připraveného materiálu. Téma bylo jednotné – léto. A protože i počasí bylo letní, tak děti malovaly a vytvářely dílka z korálků na zahrádce. Jen keramické tvoření probíhalo uvnitř budovy. Všechny výrobky jsme vyfotili, odborná porota složená z maliřů Pavla Říhy, Václava Suchopárka, Michaly Kuglerové a učitelek z mateřských škol je hodnotila. Rozhodování nebylo vůbec jednoduché, neboť všechny děti se snažily a všechna díla se moc povedla.

Podle pravidel soutěže si je děti následně odnesly domů.

VÝSLEDKY:

KORÁLKOVÉ TVOŘENÍ

1. kat. - MŠ
1. Dvořáková Victorie - MŠ Čapkova
2. Drgoňová Martina - MŠ Čapkova
3. Němcová Natálie - MŠ Ohnič

2. kat. - 1. st. ZŠ

1. Hudáková Lucie - ZŠ Aléšká
2. Vondráčková Eliška - ZŠ Aléšká
3. Ottenschlägerová Natálie - ZŠ Aléšká

3. kat. - 2. st. ZŠ

1. Didyková Aneta - ZŠ Za Chlumem
2. Heinzová Daniela - ZŠ Za Chlumem
3. Tengler Adam - ZŠ Aléšká

KERAMICKÝ KACHEL

2. kat. - 1. st. ZŠ
1. Štafek Jakub - ZŠ Za Chlumem
2. Hudáková Adéla - ZŠ Aléšká
3. Vyhnálková Zuzana - ZŠ Aléšká

3. kat. 2. stupeň ZŠ

1. Liscová Eva - ZŠ Aléšká
2. Jelínková Klára - ZŠ Aléšká
3. Houdková Petra - ZŠ Aléšká

KRESBA A MALBA

1. kat. - MŠ
1. Merbsová Valerie - MŠ Čapkova
2. Jirásková Nela - MŠ Chlum
3. Červenková Ema - MŠ Chlum

2. kat. - 1. st. ZŠ

1. Tran Lena - ZŠ Aléšká
2. Macáková Sára - ZŠ Aléšká
3. Šilingová Nela - ZŠ Aléšká

3. kat. - 2. st. ZŠ

1. Orth Kryštof - ZŠ Za Chlumem
2. Suková Adéla - DDM
3. Housková Miša - ZŠ Za Chlumem

Výuku žáků oživila práce s QR kódy



Devátáci se učí pracovat s QR kódy

Žáci ze Základní školy Aléšká se v hodinách německého jazyka seznámují s QR kódy. V jedné z prvních hodin v devátých třídách měli žáci za úkol nainstalovat si čtečku QR kódů. V hodině dostali cvičení s chybějícimi slovy, která byla ukryta v kódech a rozmištěna v prostorách budovy školy. Tyto kódy musejí ve skupinách najít, pomocí čtečky odkryt a doplnit do cvičení.

Aktivitu si všichni pochvalovali a po celé škole se ihned začaly rychle šířit informace o tomto způsobu výuky. „Práce s kódy se mi líbí. Je to zase něco nového. Hodiny němčiny se díky nim ozvláštnily. Nemusíme

sedět jen v lavicích a hodinu si zpříjemnit,“ pochválila nápad deváťka Míša.

Začaly se ozývat i jiné ročníky a proto učitelka vyhlásila možnost zúčastnit se hledání dalších kódů které jsou postupně v prostorách školy schovány. Kdo kód najde vyřeší daný úkol, který je samozřejmě z německého jazyka, řešení odešle na uvedený email, má možnost si zlepšit hodnocení v tomto předmetu. „Za mé super, bylo to zábavné. Je to něco jiného, nového. Těším se na další podobné aktivity,“ dodala Aneta.

(red)

Foto: ZŠ Aléšká

Pátáci si prohlédli gymnázium



Žáci pátých tříd ze Základní školy Aléšká se vydali na exkurzi. Ta směřovala do zdejšího gymnázia. Každoročně se tam koná den otevřených dveří, díky kterému si žáci mohou prohlédnout celou budovu a podívat se na různé způsoby výuky.

Ihned po příchodu žáky privítala zástupkyně ředitelky. Poté se jich ujali studenti, kteří se jim po celou dobu exkurze skvěle věnovali. Žáci navštívili učebnu fyziky, kde si změřili, jak jim tepe srdce, odpověděli také na několik otázek. Poté se vydali prozkoumat chemické laboratoře, kde jim bylo předvedeno několik pokusů. Ty samozřejmě sklidily velký ohlas.

Po chemických výbuších byl čas na hodinu zpěvu s vlastním doprovodem. Další zastávkou se stala tělocvična se spoustou zálužných úkolů. Menší fyzickou záťáž vytrídalo zaujetí zvířat v přírodnovědném centru. Zajímavé byly i navštívené hodiny cizích jazyků, promítání filmu studentů gymnázia a mnohé další.

Žáci byli nadšení a nejméně třetina z nich se rozhodla vyzkoušet svůj um a v dubnu přijít k přijímacím zkouškám. Držíme jim palce.

Děkujeme touto cestou také všem, kteří se na přípravě dne podíleli.

Šárka Šilingová, učitelka ZŠ Aléšká

Bílinské školy soutěžily o nejlepší přednes básní

► Lada Lalibová

Recitační soutěž Bořeňská čarodějnici otevřela svůj 19. ročník. Mezi sebou soutěžili žáci bílinských mateřských a základních škol a rozhodování poroty bylo velmi těžké. Našli se jedinci, kteří naprostě v přednesu vyčinavali. V porotě zasedl režisér, divadelník a překladatel Svatopluk Vašut, zpěvák, herec a dramaturg Šimon Pečenka a knihovnice, básnička a česťinářka Ivana Pitková. „Na dětech je vidět úžasný pokrok, protože některé se účastní každý rok a stále se zlepšují,“ vyjádřil se po soutěži Šimon Pečenka, kterého doslova nadchl několik výkonů. „Velmi dobrá byla Thao Dangh Linh nebo nepřehlédnutelný byl Ro-



man Koky, u těch dvou bylo zlepšení doslova skokové a zajímavé bylo, že Linh měla krásnější čestinu než rodiče mluvici,“ popsal Pečenka.

Stěsti v neštěstí měl podle porotce Šimona Pečenky Antonín Bastl, který kvůli nemoci nestihl zápis do soutěže, ale přesto se představil na podiu. „Protože oficiálně nesoutěžil, obdržel od poroty Pamětní list. Pokud by soutěžil, byl by to dle mého názoru celkový vítěz,“ fekl s tím, že moc hezké byly výkony dětí z mateřských škol. „Mě uchvátily Barvy, ale musím

uznat, že všechny výkony byly krásné. Některým uskodil výběr básniček, ale to je problém, se kterým se setkáváme jako porota stále a je na učitelích, jaké básničky dětem vybírají,“ podotkl.

Porota děkuje za perfektně zvládnutou organizaci během pořádání soutěžní akce Bořeňská čarodějnici.



Tablety obohacují výuku v ZŠ Aléská

Základní škola Aléská pořídila sadu tabletů uzavřenou v uzamykatelném dobjíjecím boxu. Tablety v boxu jsou přenositelné do různých hodin a učeben. Moderní technologie jsou součástí běžného osobního a pracovního života. Tablet ve výuce optimálně doplňuje průběh výuky a obohacuje ji o aktivity, které byly jinak časově náročné nebo technicky obtížné proveditelné.

Možnosti a forem práce s tablety v hodině je opravdu nepřeberné množství a každý učitel si tak určitě najde metodu, která vyhovuje jak žákům, tak učiteli.

Příprava učitele je velice rychlá a jednoduchá. Jedním z programů, s kterým pracujeme, je Toglic. Nabízí výukové aktivity pro týmovou spolupráci ve třídě a rozvoj komunikačních dovedností dětí. Učitelům usnadňuje přípravu nejrůznějších pracovních kartiček, pružné reaguje na časovou dotaci, jednoduše lze přidávat další úlohy, dává učiteli zpětnou vazbu - přehled o odpověďech a výsledcích žáků a podporuje individuální procvičení počtu, slovíček či gramatických jevů. Je zde možnost zvolení si některý z dostupných typů aktivit, nastavit její parametry a pak už jí jen rozeslat na zařízení přihlášených žáků.

Mgr. Nikol Meyerová

U některých aktivit lze zobrazovat odpovědi nebo výsledky žáků, u jiných je cílem týmová aktivita žáků mezi sebou. Toglic nám nabízí několik aktivit. Například práci s čísly, se slovy nebo průřezové aktivity. Procvičovat lze scítání, odčítání, porovnání čísel, doplnování slov či písmen, vyhledání slova či známé bingo. Možnosti je mnoho. Celá aplikace je v českém jazyce, což může být pro mnohé učitele výhodou. Obdobný program je Socrative, který je však v anglickém jazyce. V této programech si učitel predem připraví zadání. V hodině už stačí práci žákům rozeslat a sledovat, jak si s úlohou poradí.

Žáci základní školy Aléská si výuku s tabletu velice chválí. Na každou hodinu se těší, motivovat žáky je pro učitele velice jednoduché a do aktivit se v hodině zapojí opravdu všichni žáci. „Jsem rád, že někdo něco takového vymyslel a že to je i u nás. Je to pro nás užitečné, lepší než učebnice. Toglic je super,“ řekl žák Martin. „Líbí se mi na tom, že se učíme zábavou. Pracujeme na počítačích a tabletech. Jsou to moc hezký připravené a zábavné hodiny,“ doplnila Krystyna.

BOŘEŇSKÁ ČARODĚJNICE - VÝSLEDKOVÁ LISTINA

KATEGORIE MŠ - KOLETIVY

1. místo
MŠ ALEŠKÁ BÍLINA - KAMARÁDKY
2. místo
MŠ SÍDOVÁ BÍLINA - SOVIČKY
3. místo
MŠ ČAPKOVA BÍLINA - MOTÝLCI

KATEGORIE MŠ

1. místo
MŠ ALEŠKÁ BÍLINA - VERONIKA ŘÁDKOVÁ
2. místo
MŠ ALEŠKÁ BÍLINA - ANDREA VALAŠKOVÁ
3. místo
MŠ ALEŠKÁ BÍLINA - LUCIE HUDAČKOVÁ
3. místo
MŠ ZA CHLUMEM B - DIANA VORREITEROVÁ

KATEGORIE ZŠ - 1. TŘÍDY

1. místo
ZŠ ALEŠKÁ BÍLINA - ELIČKA VONDRAČOVÁ
2. místo
ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - PATRIK DUNKA
3. místo
ZŠ LIDICKÁ BÍLINA - VENDULA GÝNOVÁ

KATEGORIE ZŠ - 1. TŘÍDY

1. místo
ZŠ ALEŠKÁ BÍLINA - HANA BERÁNKOVÁ, KATEŘINA ZENKEROVÁ
2. místo
ZŠ ALEŠKÁ BÍLINA - TOM PALUZKA, MARTINA TOMANOVÁ, KRISTÝNA JAROŠOVÁ

1. KATEGORIE

1. místo
ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - KAROLÍNA ČTOLOVÁ
2. místo
ZŠ ALEŠKÁ BÍLINA - ADÉLA HUDAČKOVÁ
3. místo
ZŠ LIDICKÁ BÍLINA - ELIŠKA BUDAJOVÁ

2. KATEGORIE

1. místo
ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA/ZUŠ - JAN SVOBODA
2. místo
ZŠ ALEŠKÁ BÍLINA - JANA BUČINSKÁ
3. místo
ALEŠKÁ BÍLINA - ZINA PAVLIČKOVÁ

3. KATEGORIE

1. místo
ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - MARCELA POKORNÁ
2. místo
ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - THAO DANG LINH
3. místo
ZŠ ZA CHLUMEM BÍLINA - LUCIE LOVIČOVÁ

4. KATEGORIE

1. místo
ZŠ LIDICKÁ BÍLINA - ROMAN KOKY

Za porotu : Mgr. Ivana Pitková,
Mgr. Svatopluk Vašut, p. Šimon Pečenka, moderátor p. Jiří Faít
a vedoucí KC Bílina Martina Tuhašková

TONDA OBAL POMOHL DĚTEM S TŘÍDĚNÍM

Základní škola Aléská se zúčastnila ekologického projektu Tonda Obal na čestách. Ten byl věnován recyklaci odpadu. Zopakovali jsme si, do kterých kontejnerů patří odpad, který doma vyprodukujeme. Zjistili jsme, jaké věci

se dají z recyklovaného odpadu vytvořit. Poté jsme si zahráli na třídicí firmu a přifazovali odpad správným popelnicím. Za odměnu jsme si odnesli záložky a samolepky. Mgr. Šárka Štěpňová



Páťáci při třídění odpadu

Foto: ZŠ Aléská

Díky škole můžete pomoci Klokánkům

Základní škola Aléská se stala stálým sběrným místem pro Klokánek, což je zařízení pro děti výzadující okamžitou pomoc. Již dvě obrovské várky oblečení, hraček, hygienických potřeb, sladkostí a trvanlivých potravin odjely na pomoc dětem do ústeckého i teplického Klokánku. „Velké poděkování všem dětem a dospělákům ze ZŠ Aléská posíláme z Klokánku. Jsme moc rádi, že nám pomáháte se starat o naše děti, však už jsme jich tu měli několik i od vás z Bíliny. Vždycky se snažíme, aby se děti u nás cítily příjemně, a to je možné i díky vaší podpoře. Děkujeme,“

vzkázali pracovníci Klokánku. Klokánek je projekt Fondu ohrožených dětí, jehož cílem je nabídnout dětem namísto ústavní výchovy přechodnou rodinnou péči na dobu, dokud se nemohou vrátit zpět do své rodiny, nebo dokud pro ně není nalezena trvalá náhradní rodinná péče.

ZŠ Aléská

Sbor Melodica: Nehodláme stát na místě



Členové pěveckého sboru Melodica

Foto: archiv sboru

Melodica je dětský rockový sbor ze základní školy Aléská v Bílině. Tento sbor vznikl 9. října 2013 po velice zdařilém celodenním školním projektu, který završil svým koncertem úspěšný R'n'b zpěvák Sámer Issa, finalista soutěže Superstar. Tato akce žáky natolik okouz-

lila, až jsem nabyla dojmu, že je hudba neobvykle baví. Proto jsem založila dětský sbor, který jsem nazvala Melodica. Dodnes mě oslovojují noví zpěváci a zpěvačky.

Postupem času jsme začali spolupracovat se zvučnými jmény českého showbusinessu, například

Monikou Bagárovou, Davidem Gránským, Andreou Verešovou či Eliškou Bučkovou. Díky skvělému zázemí na ZŠ Aléská, zapálenému kolektivu zdejších učitelů a úzkému vedení školy se z Melodicy stal úspěšný a známý dětský sbor. Samozřejmě nám nemínily i pěvecké soutěže, ve kterých jsme vždy získali řadu ocenění. Děti často koncertovaly, zpívaly převzaté písni, ale zatím jsme neměli vlastní tvorbu. Rozhodla jsem se, že pro Melodici složím písni. Nazvala jsem ji Popelka, ke které jsme natočili videoklip. Zahrála si zde i výborná zpěvačka Martina Balogová. Písni je součástí alba ...on the road.... Jež jsme točili v nahrávacím studiu Ponte records v Mostě.

Poděkování patří bílinským sponzorům. Bez této "fanoušků" bychom nebyli tam, kde jsme.

Toto CD se snažím prezentovat

i v rádiích. Poslechnout si nás můžete na rockovém Gama Rádiu, Rádiu Fénix či Rádiu Bonton, zde jsme se dlouhé týdny drželi v první desítce hitparády. Také jsme byli s videoklipem Popelka v Praze v ranní show v TV Mňam. Dále jsme poskytli rozhovory pro Gama Rádio.

V prosinci 2015 jsme začali pracovat na nové písni Země nedýchá, ke které jsme v lednu natočili další videoklip. V blízké době se chystáme vytvořit videoklip k autorské písni V zámeckém parku. Poslechnout si nás můžete například v Bílině na akci „Den matek v Domě děchodců, nebo v Kostomlatsích při kácení májky (21. 5. 2016), na Lázeňské sezóně v Teplicích (28. 5. 2016), také na Osecké pouti (6. 8. 2016) či Mariánských slavnostech (10. 9. 2016).

Hana Ježková, vedoucí sboru

Melodica - Daimond voice, Kaple betlémská

Rockový dětský sbor Melodica reprezentoval naši školu na pěvecké soutěži v Praze

